

ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

160 Знайди значення різниць різними способами за схемами.

$$12 - 8 = 12 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$13 - 6 = 13 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$12 - 8 = \square + \square - 8 = \square$$

$$13 - 6 = \square + \square - 6 = \square$$

$$12 - 8 = \square + \square - 8 = \square + \square = \square$$

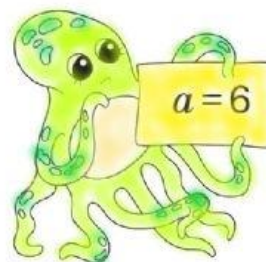
$$13 - 6 = \square + \square - 6 = \square + \square = \square$$

$$12 - 8 = \square - \square + \square = \square + \square = \square$$

$$13 - 6 = \square - \square + \square = \square + \square = \square$$

161 Досліди таблицю. Який компонент змінюється? Як ця зміна вплине на результат? Заповни таблицю.

a	6	7	8	9
$15 - a$				
$5 + a$				



162 Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$$14 \text{ дм} + 7 \text{ дм} - 20 \text{ дм} = \square \text{ } ______$$

$$12 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square \text{ } ______$$

$$49 \text{ м} - 35 \text{ м} - 6 \text{ м} = \square \text{ } ______$$

$$7 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \text{ } ______$$

$$13 \text{ дм} - 5 \text{ дм} + 41 \text{ дм} = \square \text{ } ______$$

$$78 \text{ м} - (16 \text{ м} - 8 \text{ м}) = \square \text{ } ______$$

163 Послухай та розв'яжи задачу.

Розв'язання

 (кв.)

Відповідь: квіток зів'яло.

