

**Діагностувальна робота з курсу ЯДС
на тему: «Культурна спадщина та багатства України»,
Прізвище, ім'я _____**

Обери правильну відповідь

1. Патріотизм це - ...

вміння вчитися.

любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові, готовність захищати.

сміливість, хоробрість, відповідальність.

2. Скам'янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це...

писемні джерела історії.

речові джерела історії.

усні джерела історії.

3. Об'єкти культурної спадщини України – це

заводи і фабрики.

картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

пам'ятки природи України.

4. Археологами називають учених, що вивчають

цікаві історії,

минулі події та факти,

займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми

Доповни речення

5. Видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства – це -

_____.

6. Усі об'єкти живої і неживої природи, що оточують людину, та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають

_____.

7. Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі називають _____, а джерела енергії, які неможливо відтворити, називають _____.

8 . Розподіли корисні копали по групах. З'єднай лінією.

Рудні			Горючі			Нерудні		
залізна руда 	кам'яне вугілля 	золото 	вапняк 	торф 	гіпс 			

9. Умовні знаки корисних копалин використовують на картах. Перемісти у порожню клітинку відповідний умовний знак.

Кам'яне вугілля		
Марганцеві руди		
Залізна руда		
Граніт		
Природний газ		
Нафта		
Вапняк		
Торф		

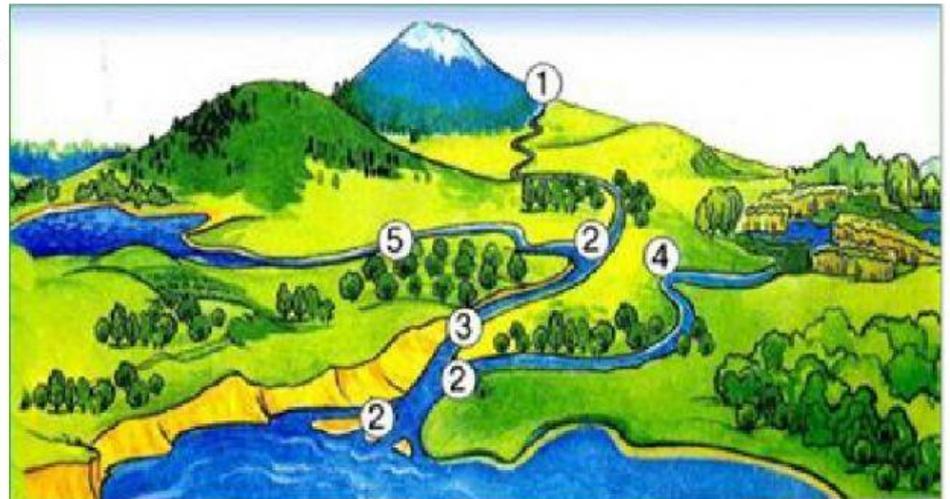
10. Розподіли джерела енергії за групами

Вітер, природний газ, нафта, кам'яне вугілля, рухома вода, буре вугілля, торф, сонце.

Відновлювані	Невідновлювані

11. Підпиши будову річки

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



12. Серед перелічених назв, обери лише назви озер України.

Сиваш, Дністер, Ялпуг, Київ, Синевир, Суми, Світязь, Дунай, Біле, Прут.

САМООЦІНЮВАННЯ

П **С** **Д** **В**

ОЦІНКА ВЧИТЕЛЯ

П **С** **Д** **В**