



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

K I M I A



KESETIMBANGAN KIMIA
KELAS XI SMA/MA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK-01

KELAS XI

KESETIMBANGAN KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 90 menit
Pertemuan Ke- : II
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi.
- 4.8 Menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1 Menjelaskan tetapan kesetimbangan berdasarkan konsentrasi.
- 3.8.2 Menentukan tetapan kesetimbangan berdasarkan konsentrasi.
- 3.8.3 Menjelaskan tetapan kesetimbangan berdasarkan tekanan.

3.8.4 Menentukan tetapan kesetimbangan berdasarkan tekanan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan tetapan kesetimbangan berdasarkan konsentrasi.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan konsentrasi (K_c).
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan tetapan kesetimbangan berdasarkan tekanan (K_p).
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan tekanan (K_p).

Langkah 1

Stimulus

Perhatikan video berikut ini:



Langkah 2

Identifikasi Masalah

- a. Buatlah rumusan masalah terkait dengan kesetimbangan kimia dari video tersebut berdasarkan tujuan pembelajaran!
- b. Selanjutnya buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari rumusan masalah tersebut!

1.
2.
3.
4.
5.

Langkah 3



Pengumpulan Data

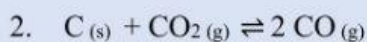
Kumpulkan data-data yang relevan dari pertanyaan yang kalian tuliskan dengan menggunakan sumber belajar berikut.

Langkah 4

Pengolahan Data

Jawablah pertanyaan yang telah dirumuskan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan menggunakan sumber belajar yang telah dilampirkan.

Tuliskan **penulisan harga K_c dan K_p** pada soal di bawah ini dan disertai dengan alasan menuliskan harga K_c dan K_p seperti jawaban Anda.





Verifikasi

Kesimpulan

