

PRINCIPIANTE

activities

Observa las imágenes de arriba y lee con atención el texto. Responde seleccionando de los menús descolgables las alternativas correctas. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 66



The musician, Mr. Sohn, is in the restaurant with a . The is going to him a and Mr. Sohn is going to order because he is very hungry.

FOOD FRIEND GIVE MENU WAITER

activities

Responde estas cuatro preguntas en las casillas vacías. Verifica luego tus respuestas (y **concéntrate en la explicaciones** que allí encontrarás).

ACTIVITY 67



▶ 0:03 / 0:04 🔊 ⋮



1.

▶ 0:00 / 0:00 🔊 ⋮



2.

▶ 0:00 / 0:00 🔊 ⋮



3.

▶ 0:00 / 0:00 🔊 ⋮



4.

THE RESTAURANT.

The musician, Mr. Sohn, is in the restaurant with a friend, Miss. Hoch.

The waiter is giving him a menu, and he is going to order food because he is very hungry. He is going to order steak, potatoes, a salad, and wine. Miss. Hoch is telling the waiter to bring a hamburger, fried potatoes, and a beer. Miss. Hoch likes beer very much.

Behind Mr. Sohn and Miss. Hoch a group is playing and people are dancing. Miss. Hoch is wearing a new, long coat, but now she is going to put the coat on the chair, because it is very hot in the restaurant.

activities

Responde estas cuatro preguntas en las casillas vacías. (Como ayuda-memoria, vuelve a leer el texto de la página 1 de esta lección). Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 68



▶ 0:00 / 0:00  



1.

▶ 0:00 / 0:00  



2.

▶ 0:00 / 0:00  



3.

▶ 0:00 / 0:00  



4.

Practica ahora el nuevo vocabulario respondiendo estas cinco preguntas. Siguiendo las instrucciones **en rojo**, responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 69



1. Is Mr. Sohn ordering wine?

Utiliza **contracción verbal** y el pronombre personal **HE**.

2. Why is he ordering wine?

Utiliza **contracción verbal** y las palabras **BECAUSE** y **THIRSTY**.

3. Is Miss. Hoch ordering wine, too?

Responde en **forma completa** utilizando **NO**, contracciones verbales y el pronombre personal **SHE**.

4. Is Miss. Hoch telling Mr. Sohn to bring beer?

Responde en **forma completa** utilizando **NO**, contracciones verbales y el pronombre personal **SHE**.

5. Are you telling a waiter to bring a Pepsi now?

Responde en **forma completa** utilizando **YES**, **contracción verbal** y el pronombre personal **I**.

6. Why are you reading this lesson?

Utiliza **contracción verbal** y las palabras **BECAUSE**, **ENJOY**, **ENGLISH** y **OM PERSONAL** ;-).

activities

Aquí tienes un cuadro verbal en el cual tienes que **completar las columnas de INFINITIVO y ESPAÑOL**. El primer ejemplo ya está realizado. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 70



FORMA /NG	INFINITIVO	ESPAÑOL	FORMA /NG	INFINITIVO	ESPAÑOL
GOING	TO GO ~	ir	SELLING		
SLEEPING			BUYING		
READING			DOING		
TALKING			PLAYING		
WATCHING			PULLING		
KICKING			PUSHING		
EATING			LISTENING		
STANDING			ENJOYING		

activities

Practica ahora los dos tiempos verbales que has estudiado: **PRESENT CONTINUO** y **PRESENT SIMPLE**. Siguiendo las instrucciones **en rojo** responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 71

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮

Do they like to dance?
¿Les gusta bailar a ellos?

Responde en **forma completa**:

Are they dancing?
¿Están ellos bailando?

Responde en **forma completa**:



ACTIVITY 72



▶ 0:00 / 0:00  ⋮



1. Responde NO. Utiliza SHE y contracción verbal.

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



2. Responde YES. Utiliza HE y verbo en tercera persona.

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



3. Responde NO. Utiliza I y contracción verbal.

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



4. Responde YES. Utiliza I y VERY MUCH.

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



5. Responde NO. Utiliza I y contracción verbal.

revision

Esta actividad de repaso no lleva audio para que te concentres únicamente en los textos. Lee con atención cada oración desordenada y **ordénalas dentro de las casillas vacías** a fin de formar 5 oraciones gramaticalmente correctas. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 73



1. RESTAURANT / THEY / DO / TO EAT / THIS / IN / LIKE

?

2. TO EAT / DOES / LIKE / AMERICAN / HE / FOOD

?

3. COCA-COLA / SHE / NOT / VERY MUCH / LIKE / DOES

.

4. READING / LESSON / WHY / YOU / ARE / THIS

?

5. LIKE / VERY MUCH / I / BECAUSE / ENGLISH

.

ACTIVITY 74



1. Is Miss. Hoch wearing a new coat?

Responde **YES**. Utiliza **SHE** y contracción verbal.

2. Is the new coat long?

Responde **YES**. Utiliza **IT**, **COAT** y contracción verbal.

3. What colour is the coat?

Utiliza **contracción verbal** y la palabra **WHITE**.

4. Is Miss. Hoch wearing a short coat?

Responde **NO**. Utiliza **SHE** y contracción verbal.

5. Are you wearing new shoes?

Responde **YES**. Utiliza **I** y contracción verbal.

activities

Practica ahora los adjetivos **HOT** (caliente) y **COLD** (frío). Siguiendo las instrucciones **en rojo**, responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 75



1. Is it hot in the restaurant?

Responde **YES**. Utiliza **IT** y contracción verbal.

2. Is it cold outside now?

Responde **NO**. Utiliza **IT** y contracción verbal.

3. Does Maria like to drink beer when she is hot?

Responde **YES** y utiliza **SHE** dos veces.