

LKPD Proyek Kimia

A.

disusun Oleh : Nur Fitriani, S.Si



Nama Anggota
Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Class:

XI MIPA

SMA Al Irsyad Al Islamiyyah
Purwokerto

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA IT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto
Mata pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : XI/ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan	3.7.1	Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi
		3.7.2	Menganalisis tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan
		3.7.3	Menganalisis persamaan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan
4.7	Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi	4.7.1	Merancang proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
		4.7.2	Membuat proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
		4.7.3	Menyajikan hasil proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Project Based Learning (PjBL)** menggunakan pendekatan **STEAM** dengan kegiatan diskusi , tanya jawab, penugasan, presentasi . Dengan menggunakan PjBL ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan **nilai karakter sikap disiplin, tanggung jawab , teliti, literasi dan numerasi** dari analisis peserta didik dapat merancang proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, membuat proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, dan menyajikan hasil proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi siswa karena terdapat studi kasus dalam proses untuk menyajikan hasil proyek faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. **Pembelajaran PjBL ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan media IT PPT , editing Video, dan media E-LKPD.**

B. Petunjuk Untuk Siswa

1. Baca Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang tercantum dalam LKPD
2. Dengan bimbingan guru , diskusikan informasi/ gambar pada model untuk menemukan masalah
3. Berdasarkan pemahaman terhadap model dan informasi serta pengalaman , maka jawablah pertanyaan - pertanyaan yang diberikan .
4. Setiap kelompok masing-masing melakukan penyelidikan terhadap analisis masalah tersebut (mendiskusikan dan memecahkan masalah yang ditemukan dalam kelompok) tentang model yang diberikan dalam LKPD , guru bertindak sebagai fasilitator
5. Berdasarkan pemecahan masalah yang berhubungan dengan kehidupan tersebut kemudian siswa menganalisis hubungan masalah tersebut dengan materi kimia.
6. Setiap kelompok masing-masing melakukan penyelidikan terhadap analisis hubungan masalah dengan materi kimia (mendiskusikan dan memecahkan masalah dalam LKPD)
7. Setiap solusi terhadap masalah yang telah berhasil ditemukan dapat dituliskan di kolom jawaban

Tahap 1 : Menentukan Pertanyaan Dasar
(Essential Question)



Agar bisa mengerjakan LKPD ,
Klik link / barcode ini yah

<https://bit.ly/beritasingkong>

Tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut

LET'S GO!



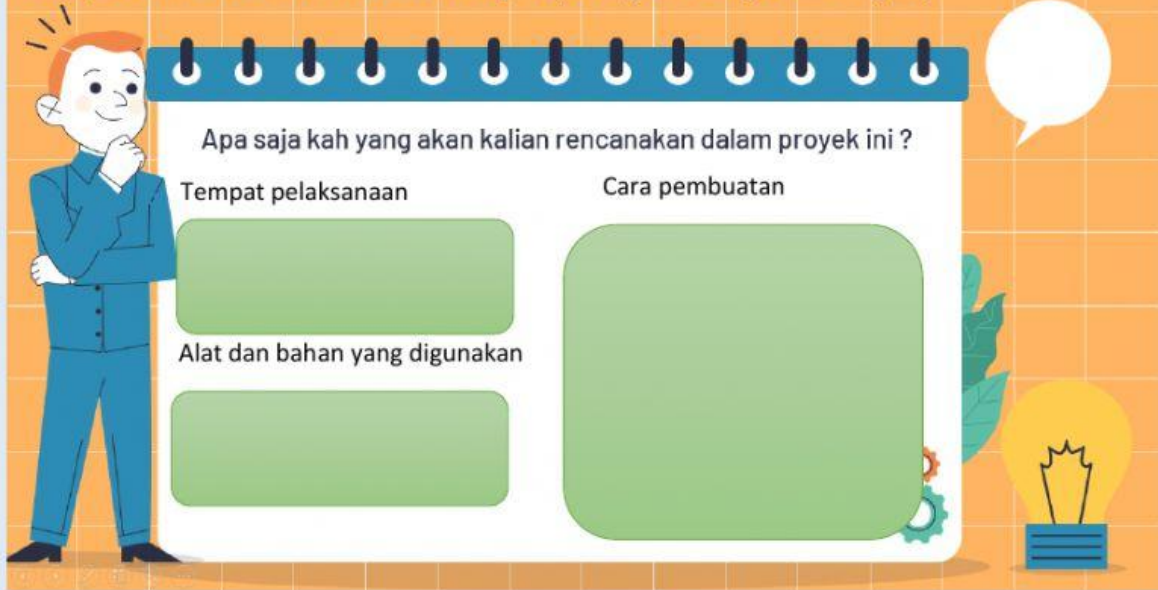
Setelah mendesain perencanaan proyek untuk membantu pekerjaanmu bacalah artikel berikut ini dengan mengklik salah satu ikon yang kalian suka dibawah ini.



atau



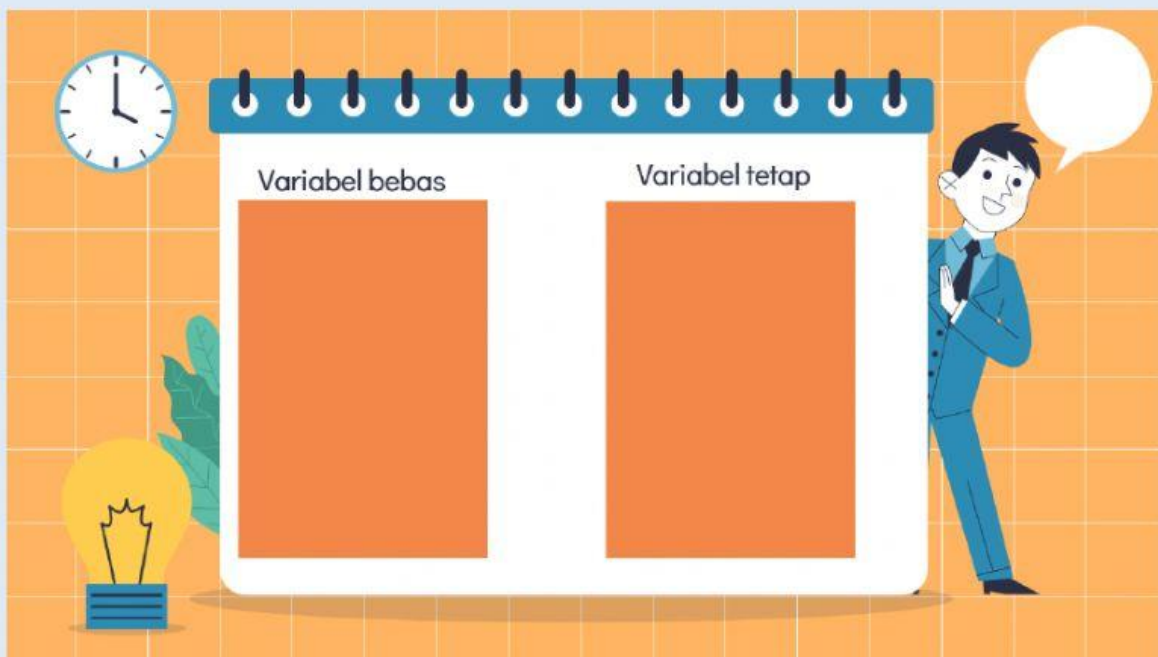
Tahap 2 : Mendesain Perencanaan Proyek (*Design a Plan for the Project*)



Apa saja kah yang akan kalian rencanakan dalam proyek ini ?

Tempat pelaksanaan	Cara pembuatan
Alat dan bahan yang digunakan	

Tulislah variabel bebas dan variabel tetap pada proyek kalian agar dapat terukur



Variabel bebas	Variabel tetap

Selanjutnya Susunlah jadwal dalam merencanakan dan membuat jadwal proyek dengan tinjauan literatur yang berkaitan. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan komunikasikan dengan guru. Hasil rencana kalian isikan pada tabel yang tersedia

Tahap 3: Menyusun Jadwal (*Create a Schedule*)

Tahapan	Tanggal	Waktu	Tempat

Tahap 4: Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

Tuliskan nama dan peran dari teman sekelompokmu dalam pembuatan proyek

No	Nama Lengkap	Peran dalam pembuatan Proyek



Untuk monitoring proyek
Silahkan membuat langkah
kemajuan proyek di google
form yang disediakan

—klik disini yah

<https://forms.gle/PLAyb7BQRPe1gi1u5>

NB: Google form dapat diisi ketika perjalanan proyek berlangsung. Guru memonitor kemajuan proyek dengan cara memantau pengerjaan siswa di google form yang telah disediakan oleh guru. Pemantauan juga dilakukan via group WA.



Tahap 5 : Menguji Hasil (Assess The Outcome)

Guru mengukur dan menilai ketercapain pembelajaran peserta didik dengan mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik saat mempresentasikan hasil proyek yang telah dikerjakan

English for Business & Management Workshop

LET'S GO!

Tuliskan kendala yang dialami dalam kegiatan perencanaan proyek, dan tahapan dalam mengurangi kendala yang ada.

