

# PERUBAHAN LINGKUNGAN

**UNTUK KELAS X SMA/MA SEMESTER II**

**Pertemuan 1**

**NAMA KELOMPOK :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

LIVEWORKSHEETS

## KOMPETENSI INTI

| No | Kompetensi Inti |
|---|---|
| 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| 4 | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan. |

## KOMPETENSI DASAR

| No | Kompetensi Dasar |
|---|---|
| 3.11 | Menganalisis perubahan lingkungan dan dampak dari perubahan perubahan tersebut bagi kehidupan. |
| 4.11 | Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar. |

## INDIKATOR

| No | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.11.1 | Menganalisis sumber-sumber pencemaran air, tanah, udara, suara |
| 3.11.2 | Menganalisis penyebab dan akibat perubahan lingkungan yang terjadi akibat pencemaran air, tanah, udara, suara |
| 3.11.3 | Menganalisis keterkaitan perilaku manusia terhadap perubahan lingkungan |
| 3.11.4 | Membandingkan perubahan lingkungan akibat perilaku manusia dan akibat faktor alam |




LIVEWORKSHEETS

## TUJUAN

Siswa dapat menganalisis sumber-sumber pencemaran air, tanah, udara, suara. Menganalisis faktor-faktor penyebab perubahan lingkungan dan menganalisis dampak perubahan lingkungan juga keterkaitan perilaku manusia terhadap perubahan lingkungan denhan tepat.

## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Baca dan pahami pernyataan dan perintah yang ada di E-LKPD
2. Kerjakan soal pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik finish!! Pada bagian bawah E-LKPD, klik Email my answer to my teacher
4. Isi kolom Enter your full name dengan nama Kelompok kalian
5. Isi kolom group/level dengan kelas kalian dan isi kolom school subject dengan kelas kalian
6. Isi komentar your teacher's email or key code dengan rifkyodans@gmail.com lalu klik send
7. Silakan tanyakan apabila ada yang kurang dimengerti
8. Kita semua wajib bahagia





LIVEWORKSHEETS

## PREDICT



Diskusikanlah prediksi kalian dampak apa yang akan terjadi jika hal tersebut dilakukan secara terus menerus!

JAWAB:

## OBSERVE

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI (bencana alam dan macam pencemaran)

LIVEWORKSHEETS

**PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI**

Drop dan cocokanlah gambar yang menurut kalian benar!

| | | |
|---|---|---|
| **Pencemaran Udara** | **Benacana faktor alam** | **Pencemaran Air** |
| **Pencemaran Suara** | **Pencemaran Tanah** | **Benacana faktor manusia** |



....



....



....



....



....



....

LIVEWORKSHEETS

## EXPLAIN

Berdasarkan permasalahan di atas, apa saran dan solusi kalian untuk mengurangi dampak negative dari berbagai permasalah pencemaran tersebut !




LIVEWORKSHEETS