



PRIMER
GRADO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
"REFLEXIONEMOS SOBRE EL AVANCE Y EL USO
DE LAS TECNOLOGÍAS PARA MEJORAR LA
COMUNICACIÓN"

ÁREA DE
COMUNICACIÓN

Día: Martes 08 de noviembre del 2022

**NUUESTRO
PROPOSITO**

Leer una infografía sobre cómo se comunicaban desde nuestros antepasados

¡Empecemos!

COMPETENCIA: Leen diversos tipos de textos

ANTES DE LA LECTURA

1. Lee, observa las imágenes. Luego responde: ¿De qué crees que tratará el texto? ¿Por qué crees que tratará de eso?

LA COMUNICACIÓN DESDE NUESTROS ANTEPASADOS

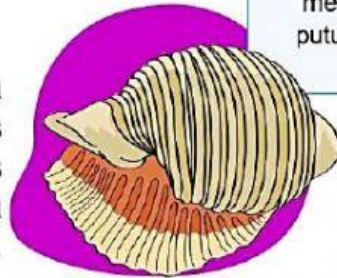
Sección 1

Los instrumentos o "artefactos de sonido", como el pututo, el waqrapuku y el manguaré, fueron utilizados por personajes importantes para comunicar mensajes y grandes acontecimientos. En la actualidad, aún se continúa usando en varias regiones del Perú.

PUTUTO

El pututo, conocido como "la trompeta andina", es un caracol.

En el antiguo Perú, fue utilizado para convocar a las personas a reuniones importantes, en celebraciones sagradas y ceremonias en honor a la Pachamama, es decir, a la madre tierra.



En tiempos de los incas, los chasquis, llevaban mensajes tocando el pututo, así anunciaban su llegada.



Sección 2

MANGUARÉ

El manguaré servía para transmitir mensajes a larga distancia entre las casas multifamiliares, es decir, donde viven varias familias.

Este instrumento tiene como base dos tambores de unos troncos ahuecados y mazos de caoba, en los que se golpea y se produce sonidos de lamento, alegría y fuerza.



Nosotros, los boras, enviamos mensajes con el manguaré.



Sección 3

WAQRAPUKU

El waqrapuku es una corneta natural hecha de cuernos de vaca.

Fue usado en fiestas religiosas y en las victorias de guerra. El poblador andino lo usa para comunicarse con su entorno.



En los andes del Perú, aún lo usamos en fiestas y ceremonias.



Sección 4

DURANTE LA LECTURA

Lee por ti solo el texto

Recuerda:

Una infografía es un texto que brinda información directa y rápida a través de imágenes y textos organizados en secciones

**DESPUÉS DE LA LECTURA**

Responde a las preguntas:

1. Según el texto, ¿qué instrumentos se utilizaban para comunicarse



Maracas, tambor y pututo



Pututo, manguaré y waqrapuku.



Pututo, flauta y waqrapuku.

2.- Según el texto, ¿para qué sirven estos instrumentos?



Para transmitir canciones



Para decorar las casas



Para comunicar mensajes y grandes acontecimientos

3.- Según el texto, ¿Quiénes lo utilizan?



Los chasquis, los chancas y los boras.



Los boras, los nazcas y el poblador andino.



Los chasquis, los boras y el poblador andino

4.- ¿De qué trata principalmente el texto? Para responder, completa la tabla

Oraciones del párrafo	¿De que trata el texto?	¿Qué es lo mas importante que se dice?
Sección 1		
Sección 2		
Sección 3		
Sección 4		

5.- ¡Listo! Ya puedes responder: **¿De qué trata principalmente el texto?**

Marca ☒ tu respuesta

☐

Del pututo que tocaban en varios lugares del Perú.

☐

Del chasqui que recorría pueblos llevando los mensajes

☐

De los instrumentos que se usan desde nuestros antepasados

6.- Lee y responde: **¿Para qué crees que fue escrito el texto?** Marca con ☒

☐

Para conocer de qué está hecho el waqrapuku

☐

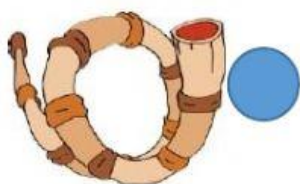
Para conocer a los caracoles y donde se encontraron

☐

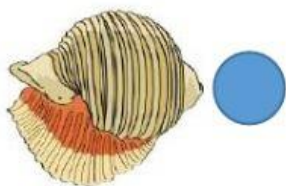
Para informarnos como se realiza la comunicación desde nuestros antepasados y que se usan

7.- **¿Qué otro título le pondrías al texto?**

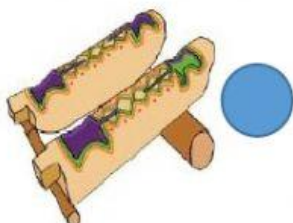
8.- Une **la imagen con su nombre.**



Pututo



Manguaré



Waqrapuku