



PRIMER
GRADO



ÁREA DE
COMUNICACIÓN

Día: Martes 08 de noviembre del 2022

NUESTRO PROPÓSITO

Leer una infografía sobre cómo se comunicaban desde nuestros antepasados

¡Empecemos!

COMPETENCIA: Leen diversos tipos de textos

ANTES DE LA LECTURA

- Lee, observa las imágenes. Luego responde: ¿De qué crees que tratará el texto? ¿Por qué crees que tratará de eso?

LA COMUNICACIÓN DESDE NUESTROS ANTEPASADOS

Sección 1

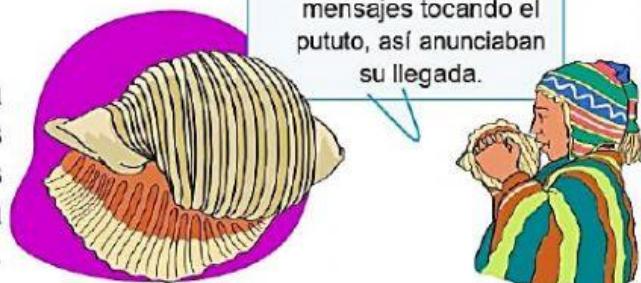
Los instrumentos o “artefactos de sonido”, como el pututo, el waqrapuku y el manguaré, fueron utilizados por personajes importantes para comunicar mensajes y grandes acontecimientos. En la actualidad, aún se continúa usando en varias regiones del Perú.

PUTUTO

Sección 2

El pututo, conocido como “la trompeta andina”, es un caracol.

En el antiguo Perú, fue utilizado para convocar a las personas a reuniones importantes, en celebraciones sagradas y ceremonias en honor a la Pachamama, es decir, a la madre tierra.



En tiempos de los incas, los chasquis, llevaban mensajes tocando el pututo, así anunciaban su llegada.

Sección 3

MANGUARÉ

El manguaré servía para transmitir mensajes a larga distancia entre las casas multifamiliares, es decir, donde viven varias familias.



Nosotros, los boras, enviamos mensajes con el manguaré.



Sección 4

WAQRAPUKU

El waqrapuku es una corneta natural hecha de cuernos de vaca.



En los andes del Perú, aún lo usamos en fiestas y ceremonias.



Fue usado en fiestas religiosas y en las victorias de guerra. El poblador andino lo usa para comunicarse con su entorno.

DURANTE LA LECTURA

Lee por ti solo el texto

Recuerda:

Una infografía es un texto que brinda información directa y rápida a través de imágenes y textos organizados en secciones

**DESPUÉS DE LA LECTURA**

Responde a las preguntas:

1. Según el texto, ¿qué instrumentos se utilizaban para comunicarse

 Maracas, tambor y pututo Pututo, manguaré y waqrapuku. Pututo, flauta y waqrapuku.

2.- Según el texto, ¿para qué sirven estos instrumentos?

 Para trasmisir canciones Para decorar las casas Para comunicar mensajes y grandes acontecimientos

3.- Según el texto, ¿Quiénes lo utilizan?

 Los chasquis, los chancas y los boras. Los boras, los nazcas y el poblador andino. Los chasquis, los boras y el poblador andino

4.- ¿De qué trata principalmente el texto? Para responder, completa la tabla

Oraciones del párrafo	¿De que trata el texto?	¿Qué es lo mas importante que se dice?
Sección 1		
Sección 2		
Sección 3		
Sección 4		

5.- ¡Listo! Ya puedes responder: **¿De qué trata principalmente el texto?**

Marca tu respuesta



Del pututo que tocaban en varios lugares del Perú.

Del chasqui que recorría pueblos llevando los mensajes

De los instrumentos que se usan desde nuestros antepasados

6.- Lee y responde: **¿Para qué crees que fue escrito el texto? Marca con**

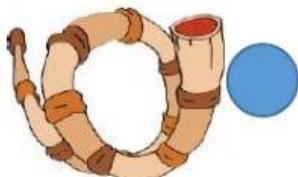
Para conocer de qué está hecho el waqraku

Para conocer a los caracoles y donde se encontraron

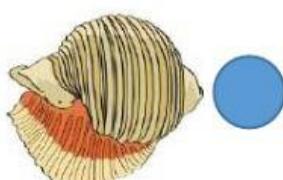
Para informarnos como se realiza la comunicación desde nuestros antepasados y que se usan

7.- **¿Qué otro título le pondrías al texto?**

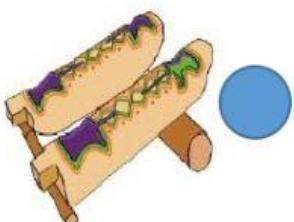
8.- Une la imagen con su nombre.



Pututo



Manguaré



Waqraku