

L5

Matemática

M5



DOCENTE: MARIO ERNESTO ROSALES

CUADERNO VIRTUAL
SÉPTIMO GRADO

Nombre:

Sección:

OCTAVO GRADO

1. USO DEL POLIGONO DE FRECUENCIAS

INDICACIÓN GENERAL: Responde en el espacio correspondiente como se te indique.

Miguel tiene una finca y para recolectar el café organizó a los trabajadores en dos cuadrillas, en la tabla se muestra el registro de la cantidad de café recolectada en un día específico por cada una de las cuadrillas. Con la información realiza lo siguiente:

Arrobas de café	Cuadrilla 1	Cuadrilla 2
0 - 3	1	2
3 - 6	2	4
6 - 9	3	7
9 - 12	5	8
12 - 15	6	10
15 - 18	5	7
18 - 21	2	5
21 - 24	1	2
Total	25	45

- i) Calcula las frecuencias relativas y las frecuencias relativas porcentuales para completar la tabla. **Nota:** fr_1 y $fr_1\%$ son variables de la cuadrilla 1; fr_2 y $fr_2\%$ corresponden a la cuadrilla 2.

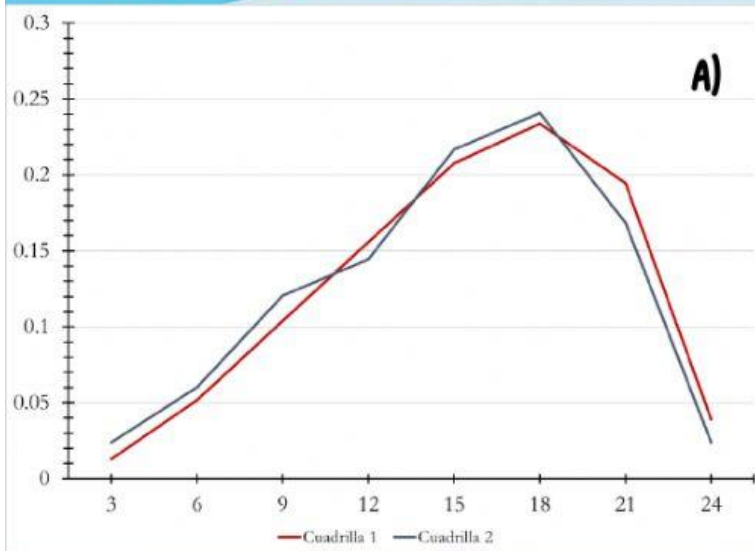
Arrobas de café	Cuadrilla 1	Cuadrilla 2	fr_1	fr_2	$fr_1\%$	$fr_2\%$
0 a 3	1	2				
3 a 6	2	4				
6 a 9	3	7				
9 a 12	5	8				
12 a 15	6	10				
15 a 18	5	7				
18 a 21	2	5				
21 a 24	1	2				
Total	25	45				

MATEMÁTICA

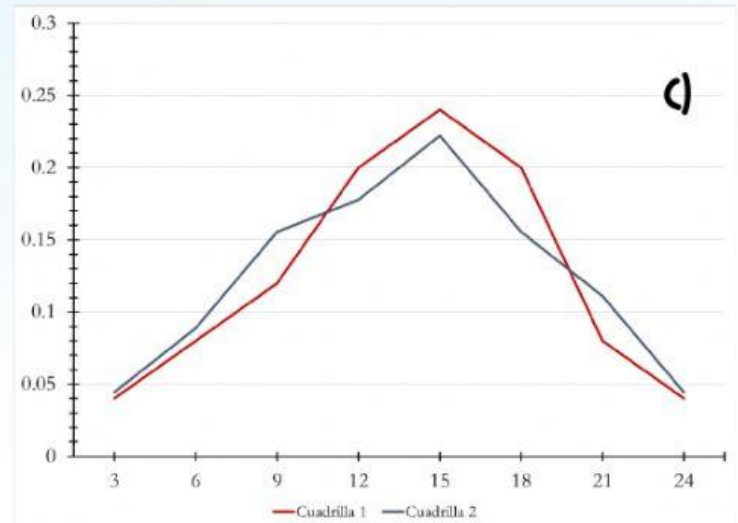
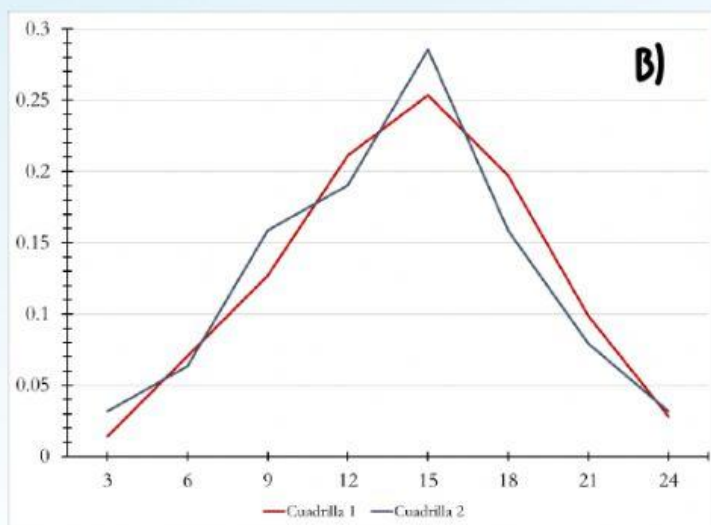
$$P(A) = \sum p(\omega)$$

$$1. \text{A} \cap \omega \in A$$

ii) Representa los datos en un polígono de frecuencia relativa porcentual.



Elige el literal que muestra el polígono de frecuencia relativa porcentual que resulta del ejercicio: _____



MATEMÁTICA

$$P(A) = \sum p(\omega)$$

iii) ¿En cuál cuadrilla los trabajadores tuvieron mejores resultados?

Respuesta: _____

2. INTERPRETACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

INDICACIÓN GENERAL: Responde en el espacio correspondiente **como se te indique**.

En una clase de educación física se ha cronometrado el tiempo, en segundos, que tarda cada estudiante en recorrer la pista de la cancha de fútbol.

Tiempo en segundos	Número de alumnos/as
8 - 9	11
9 - 10	10
10 - 11	8
11 - 12	5
12 - 13	3
13 - 14	2
14 - 15	1
Total	40

i) ¿Qué porcentaje de estudiantes hizo un tiempo inferior a 10 segundos?

Respuesta: _____%

ii) ¿Qué porcentaje de estudiantes hizo un tiempo mayor o igual a 12 segundos?

Respuesta: _____%

iii) Si se seleccionará al 50% de los estudiantes considerando los que tienen mayor velocidad, ¿cuál es el tiempo máximo que se aceptará?

Respuesta: El tiempo que se tarda un estudiante seleccionado no debe ser de _____.

3. SENTIDO DE LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

INDICACIÓN GENERAL: Responde en el espacio correspondiente **como se te indique**.

Las siguientes series de datos corresponden a las ventas expresadas en dólares, de los últimos 15 días, de las dos sucursales de la minitienda La Esquina:

Sucursal 1: 125, 35, 50, 40, 80, 100, 70, 50, 125, 75, 80, 90, 80, 80, 35.

Sucursal 2: 100, 75, 50, 80, 60, 40, 70, 75, 140, 90, 75, 70, 150, 50, 90.

MATEMÁTICA

$$P(A) = \sum p(\omega)$$

Con los datos de cada sucursal realiza lo siguiente:

- i) En tu cuaderno: ordena los datos de menor a mayor.
- ii) En tu cuaderno: identifica el mínimo y el máximo.
- iii) Determina la mediana.

Sucursal 1: \$ _____

Sucursal 2: \$ _____

- iv) Identifica el valor de la moda.

Sucursal 1: \$ _____

Sucursal 2: \$ _____

- v) Calcula la media aritmética.

Sucursal 1: \$ _____

Sucursal 2: \$ _____

- vi) ¿Es posible determinar cuál sucursal genera mayores ingresos?

Elige la respuesta correcta: _____

4. MEDIA ARITMETICA

INDICACIÓN GENERAL: Responde en el espacio correspondiente **como se te indique**.

- i) La tabla contiene el registro de las edades de 30 clientes atendidos el día de la secretaria, en la sucursal B, de la sala de belleza El Buen Gusto, realiza lo siguiente:
 - a) Completa la tabla.

Edades	Número de clientes (f)	Punto medio (Pm)	$f \times Pm$
20 - 24	11		
24 - 28	8		
28 - 32	6		
32 - 36	3		
36 - 40	2		
Total	30		

MATEMÁTICA

$$P(A) = \sum p(\omega)$$

DOCENTE: MARIO ROSALES



OCTAVO GRADO

b) Calcula la media aritmética.

Respuesta: Aproximadamente ____ años.

c) Compara la media aritmética de las dos sucursales, ¿en cuál de las dos es mayor la edad promedio de los clientes atendidos?

Respuesta(elige): _____

MATEMÁTICA

$$P(A) = \sum p(\omega)$$

$$1. \text{ And } \omega \in A$$

LIVEWORKSHEETS