LENGUA 4º ED. PRIMARIA
Unidad 2: ¿A qué no te lo esperabas?
REPASO

La clase de la profe Eva

1.- Lee el diario de Elisa y responde a las preguntas.

10 de octubre

Querido diario:
Ayer me pasó algo extraordinario. Estaba en la biblioteca y fui a coger un libro, pero no conseguía sacarlo de la estantería. Entonces me di cuenta de que otra persona estaba tirando de él por el otro lado. Me asomé para decirle que los libros se cogen por el lomo, ¡y menuda sorpresa! ¡Era mi amiga Lorena! No la veía desde que el curso pasado se cambió de colegio y de pronto la tenía delante, ¡intentando sacar el mismo libro que yo!

- ¿Cuándo pasó?_____
- ¿A quién le pasó?_____
- ¿Qué pasó?_____
- ¿Dónde pasó?_____

2.- Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- [ ] El texto de la actividad 1 narra un suceso.
- [ ] Sacar es una palabra aguda.
- [ ] Biblioteca es un sustantivo colectivo.
- [ ] No hay ningún sustantivo propio en la actividad 1.

3.- Copia dos palabras agudas del diario, una con tilde y otra sin tilde.

Aguda con tilde: _____

Aguda: sin tilde _____

LIVEWORKSHEETS

4.- Encuentra un sinónimo de estas palabras en el diario y escribe su antónimo

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Excepcional		
Agarrar		
Enfrente		
Anterior		

5.- Marca la opción correcta. ¿Qué caracteriza a los cuentos de fórmulas?

a) Están escritos en verso.
b) Narran hechos que ocurrieron de verdad.
c) Siempre aparecen personajes mágicos.
d) Se repiten acciones de forma parecida.

6.- Elige la opción correcta de estas oraciones utilizando palabras agudas

- Ana/Inés cogió un libro de cuentos de la biblioteca
- El color favorito de Ramón es el azul/verde.
- El comedor/gimnasio del colegio está en obras.
- A mi abuelo le gustan los caramelos de menta/café
- Me he manchado el abrigo/pantalón en el parque.

7.- Marca la opción correcta. ¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas?

a)Siempre llevan tilde.
b)Cuando terminan en vocal, -n o -s.
c)Cuando terminan en -r
d)Nunca llevan tilde

LIVEWORKSHEETS

8.- <u>Clasifica</u> los siguientes sustantivos. Marca con una X donde sea necesario.

El gigante Córcol vivía en un bosque de gran belleza. Córcol era tan alto que cuando quería agua, en vez de beberla de la fuente, se comía las nubes. Y cuando quería dormir, en vez de echarse en una cama, se recostaba en las montañas.

	COMÚN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO	CONCRETO	ABSTRACTO	CONTABLE	INCONTABLE
Gigante								
Córcol								
Bosque								
Belleza								
Agua								
Fuente								
Nubes								
Cama								
Montañas								

LIVEWORKSHEETS