IDENTIFICAR DIFERENCIAS ENTRE TEXTOS SIMILARES

Se pretende automatizar el procesamiento secuencial de lectura. El adulto dirá: "*Ahora verás pares de frases que se parecen mucho. Lee las dos frases despacio, sin equivocarte*[1] *y une lo que es distinto en cada frase.*"

Hay agua dulce en ríos, lagos y acuíferos.
Hay agua dulce en ríos, lagos o acuíferos.
El agua de los océanos y de los mares está moviéndose continuamente.
El agua en los océanos y de los mares está moviéndose continuamente.
Las corrientes marinas calientan unas zonas frías y enfrían zonas calientes.
Las corrientes marinas calientan las zonas frías y enfrían zonas calientes.

[1] Independientemente de las peculiaridades del habla del lugar en el que vive el alumno, se deberá insistir en la correcta articulación y pronunciación de las palabras.

LIVEWORKSHEETS