



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยใช้หลักการสังเกตรูปแบบ พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายเหตุผลในการตอบ

1. ถ้า 1962 คู่มากับ 718
และ 3852 คู่มากับ 816
แล้ว 1995 คู่มากับอะไร

1. 2019
2. 1045
3. 859
4. 2346
5. 1014

2. 1 2 6 21 ...
ตัวถัดไปคืออะไร

1. 54
2. 64
3. 76
4. 88
5. 32

3.

5	7
8	1

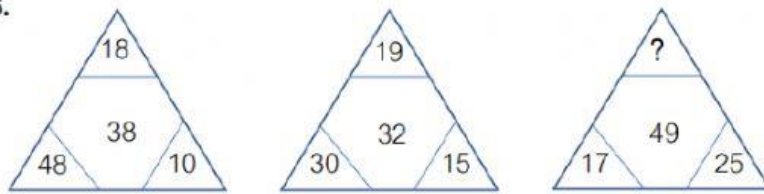
2	5
7	1

?	14
9	2

? คืออะไร

1. 3
2. 4
3. 9
4. 7
5. 6

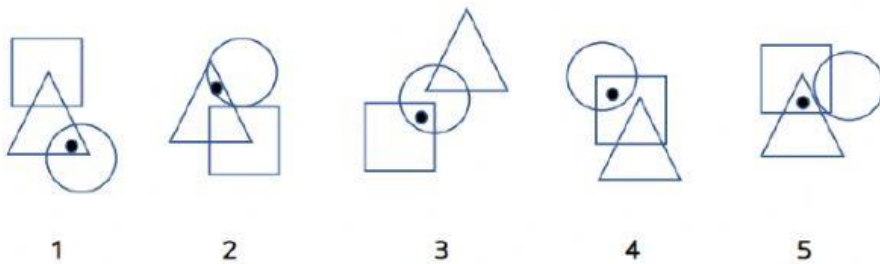
6.



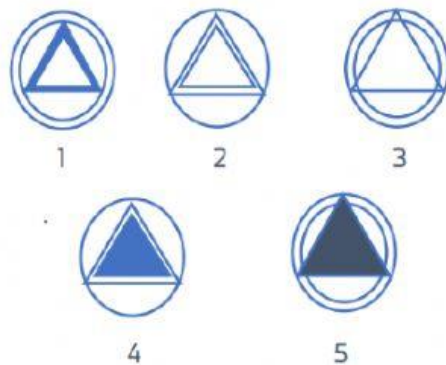
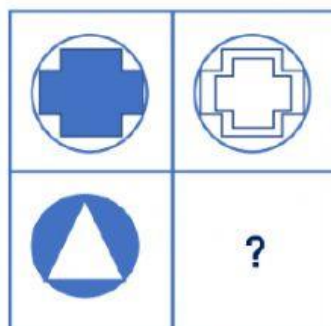
? คืออะไร

1. 36
2. 56
3. 58
4. 48
5. 60

7. รูปใดไม่เข้าพวก



8. ? คือข้อใด



9.

3	20
24	?

16	12
9	?

15	4
8	18

? คือข้อใด

1. 6 และ 15 ตามลำดับ
2. 8 และ 12 ตามลำดับ
3. 8 และ 15 ตามลำดับ
4. 6 และ 12 ตามลำดับ
5. 12 และ 24 ตามลำดับ

10.

3
5
6
7
4

5
8
7
6
4

?
?
8
9
6

? คือข้อใด

1. 7 และ 5 ตามลำดับ
2. 4 และ 3 ตามลำดับ
3. 5 และ 7 ตามลำดับ
4. 7 และ 6 ตามลำดับ
5. 9 และ 7 ตามลำดับ