EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 9

"Una propuesta tecnológica para mejorar el uso de la energía eléctrica"

ÁREA DE COMUNICACIÓN

2do GRADO

¿CÓMO SE PRODUCE LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL TELÉFONO?

Día: Lunes 31 de octubre del 2022

COMPETENCIA: Leen diversos tipos de textos

Propósito	Criterios de evaluación
Leerás un texto para informarte sobre cómo se produce la comunicación a través del teléfono celular.	- Explica el tema del texto que lee considerando la información que se encuentra en este. - Opina sobre el contenido del texto que lee a partir de su propia experiencia

¡ES HORA DE INICIAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE!

ANTES DE LEER

Observa el texto que leerás, fíjate en las imágenes y cómo está organizado.

- ¿Has visto un texto parecido? _____ ¿Dónde?:_____

. Luego observa el título y responde:



a. ¿Cuál es el título del texto?

b. ¿De qué crees que tratará este

c. ¿Por qué lo crees así?

Recuerda

El texto que leíste es una **infografía**, que brinda información sobre cómo se realiza la comunicación a través de imágenes párrafos breves.

LIVEWORKSHEETS

DURANTE LA LECTURA

Lee la infografía



DESPUÈS LA LECTURA

Regresa al texto y señala ✓ la parte en la que aparece tu respuesta.

1.- Según el texto, ¿por dónde viajan las ondas electromagnéticas?

a Por mar

b Por tierra

c Por aire

2.-Según el texto ¿de qué forma es transmitido el mensaje que se envía por el celular?

a En forma de olas magnéticas

b En forma de ondas electromagnéticas

c En forma de sonidos fuertes

3.-Según el texto ¿qué recibe el mensaje que va en las ondas electromagnéticas?

a Los cables

b Las casas

c Las antenas

4.- ¿Para qué fue escrito el texto?

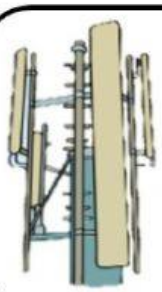
Para informarnos

LIVEWORKSHEETS

Ahora lee la siguiente pregunta y sigue los pasos para responder

Según el texto, ¿para qué sirve una antena?

- Ubica el tercer párrafo en el texto.



Esta antena recibe el mensaje y lo envía hasta su estación base.

a. ¿De qué habla?

b. ¿Qué se dice de la antena?

Ahora, señala ✓ la respuesta.

1. ¿para qué sirve una antena?

a	Para ver toda la ciudad	b	Para recibir y transmitir el mensaje	c	Para subirse como una escalera

Lee y responde la siguiente pregunta, relacionándola con tu respuesta anterior. Señala ✓ la respuesta que consideres correcta.



2. ¿Qué pasaría si se malogra una antena?

a	La estación central sigue comunicando,	b	Se envía más comunicación.	c	Se interrumpen los mensajes.

A partir del texto leído, ¿por qué el mensaje llega muy rápido a través del celular? Escribe tu respuesta.

Para responder a esta pregunta, ubica la parte que puede ayudarte.

Las ondas electromagnéticas viajan a la velocidad de la luz. Es como cuando dices "¡uno!" y ya diste la vuelta.

¿Qué dice la primera oración?

.....

.....

- ¿Qué dice la segunda oración?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

¿Por qué el mensaje llega muy rápido a través del celular?

¿Para qué crees que colocaron las imágenes en el texto?
Escribe tu respuesta.

Regresa al texto y observa todas las imágenes. **¿Te ayudaron a comprender mejor el texto?,¿por qué?**

.....

.....

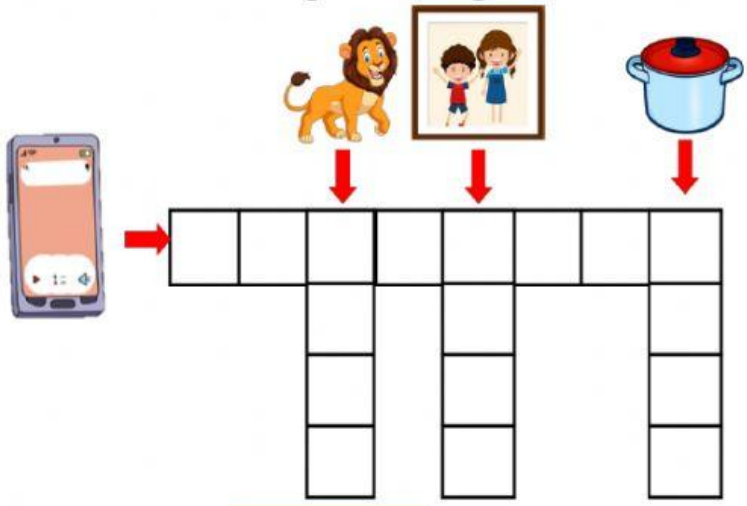
- Ahora, lee nuevamente la pregunta y escribe tu opinión.

.....

.....

- A partir de la lectura y desde tu experiencia, escribe tu opinión respondiendo la pregunta.

Completa cada recuadro con las letras móviles exactas en mayúsculas de los nombres de las imágenes. Luego escribe los nombres que formaste.



- ¿Qué dice? **ANTENA** Ahora, escribe más palabras que comienzan con **AN**

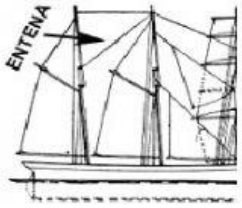
Angélica

LIVEWORKSHEETS

Los nombres de estas imágenes terminan con ANTENA. ¡Escríbelos! ¡Vamos, tú puedes!







....

Ahora, podemos escribir una rima. Veamos el siguiente ejemplo:



La antena de Azucena

Mi amiga Azucena

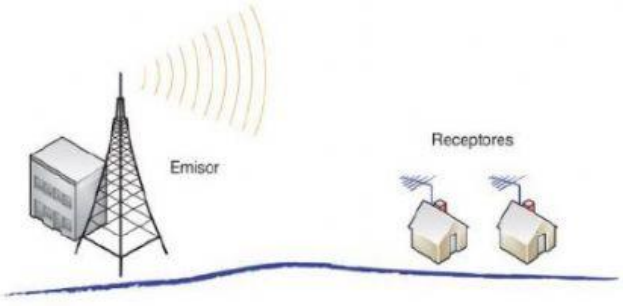
tiene una antena

que usa durante la cuarentena.

Mi autoevaluación

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito apoyo
Explica el tema del texto que lee considerando la información que se encuentra en este.			
Opina sobre el contenido del texto que lee a partir de su propia experiencia.			





Antena de televisión y radio

LIVEWORKSHEETS