

نتائج التعلم: يستطيع الطالب أن يفهم الفكرة الرئيسة وبعض التفاصيل في نص سردي يتحدث عن الخطوات اللازمة للإنجاز مهمة مجتمعية ما، مثل: جمع التبرعات لقضية معينة.

Learning outcome: The student can understand the main idea, and some supporting details in a narrative text talking about steps needed to accomplish a community-based task such as fundraising for a certain cause

اسمي أحمد وأنا طالب في الصف الثامن في مدرسة النور، في قريتي يوجد الكثير من الناس المحتاجين والفقراء. في هذا العام قررت أن أساعدهم مع بعض أصدقائي. بدأنا حملة توعوية على "فيسبوك" وجدنا تجاوبًا كبيرًا من الأصدقاء والجيران. جمعنا تبرعات مالية وملابسًا قديمة وألعابًا وأشياء أخرى كثيرة. بعد ذلك بعناها في السوق الأسبوعية. جمعنا الكثير من المال، ثم اشترينا ملابس جديدة وطعام ووزعناها على الفقراء والمحتاجين. شعرت بسعادة كبيرة عندما رأيت الفقراء وهم سعداء لذلك في العام القادم سوف أقوم بالحملة الخيرية مرة أخرى.

مهمة رقم 1: اقرأ النص ثم استخراج الكلمات العربية التي لها نفس المعنى أدناه.

Task1: Read and find the the Arabic equivalent to the expressions below.

the poor	needy	There is/ are
my village.....	awareness Campaign	great response
Neighbour.....		

مهمة رقم 2: أجب عن الأسئلة التالية.

- 1- ما موضوع هذا النص؟
- 2- ما الفكرة الرئيسة لهذا النص؟
☐ مبادرة الأصدقاء بالعمل الخيري ونجاحهم.
☐ حب الدراسة في مدرسة النور.
☐ بيع الملابس في السوق له مكاسب كبيرة.

مهمة رقم 3: صل بين العمود أ وما يناسبه من العمود ب

- | | |
|---|-----------------|
| • قرروا مساعدة الفقراء والمحتاجين | • أحمد وأصدقائه |
| • وزعوا الملابس الجديدة والطعام على الفقراء | • الجيران |
| • شعروا بسعادة كبيرة | • الفقراء |
| • تجاوبوا مع الحملة بالكثير من التبرعات. | |

مهمة رقم 4: أعد قراءة النص، ثم صنف العبارات التالية في المنظم البصري التالي.

Task 4: Re-read the text, and then classify the following statements into the following visual organizer.

شعور الفقراء بسعادة كبيرة
مُسَاعَدَتِهِم بِالْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ وَالطَّعَامِ
أَحْمَدُ وَالْأَصْدِقَاءُ
يُوجَدُ الْكَثِيرُ مِنَ الْفُقَرَاءِ فِي الْقَرْيَةِ

النتيجة Result	الحل والخدمة المقدمة solutions & Service offered	المشكلة The problem	اسم المتطوع
.....			
.....			

Success criteria محكات النجاح	Fully mat	Partially mat	Working toward
أستطيع أن أربط بين الكلمة والترجمة التي تعبر عنها. I can match the new vocabulary with the appropriate meaning.			
أستطيع أن أحدد موضوع النص والفكرة الرئيسية. I can identify the main idea of the text.	Fully mat	Partially mat	Working toward
أستطيع أن أربط بين الشخصية والحدث التي قامت به. I can relate the characters to the events.	Fully mat	Partially mat	Working toward
أستطيع أن أخص القصة باستخدام المنظمات البصرية. I can summarize the text using visual organizer.	Fully mat	Partially mat	Working toward
أستطيع أن أعيد ترتيب الأحداث بحسب النص. I can rearrange the events according to the text.	Fully mat	Partially mat	Working toward

في مجموعات نفذوا واحدة من المهام الآتية.

- 1- أعيدوا سرد القصة بكلماتكم مع تمثيلها. 
- 2- ابتكروا فكرة لكيفية مساعدة دولة منكوبة مثل باكستان بسبب الفيضان وحددوا الخطوات التي ستقومون بها. 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.