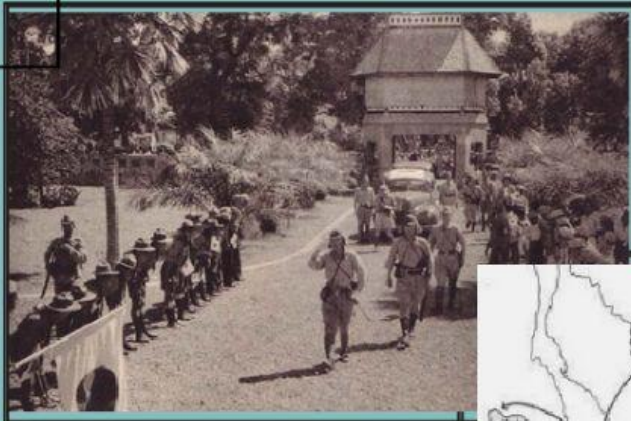


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) SEJARAH INDONESIA

Pendudukan Jepang di Indonesia



XI

SMA/SMK/MA

*Pengerahan dan
Penindasan Jepang*

NAMA :

KELAS :

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.

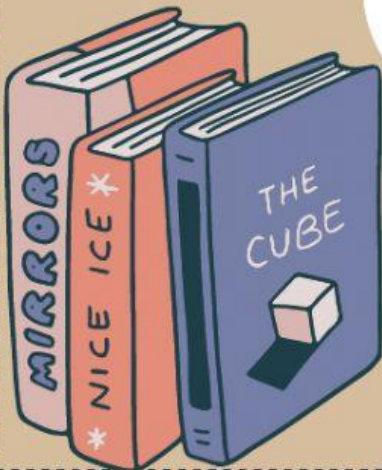
INDIKATOR PENCAPAIAN

3.5.4 Mampu menganalisis pengerahan dan penindasan rakyat Indonesia pada masa pendudukan Jepang



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Blended Learning peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk pengerahan dan penindasan Pemerintah Jepang terhadap bangsa Indonesia





PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah langkah kegiatan dengan teliti
3. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang jelas!



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Silahkan ananda pelajari materi berikut ini!

APA ITU EKONOMI PERANG?

Seluruh kekuatan ekonomi di Indonesia digali untuk kepentingan perang Jepang atau menopang kegiatan perang

2. Selanjutnya, anda amatilah beberapa video berikut ini!



**Klik link di atas apabila
video tidak bisa di buka**



3. Setelah ananda menonton video di atas, tulislah apa yang kamu rasakan dan kamu pahami dari dua video di atas

VIDEO 1 : PENDIDIKAN MASA PENDUDUKAN JEPANG



VIDEO 2 : PENINDASAN ROMUSHA MASA PENDUDUKAN JEPANG



4. Untuk memperdalam pemahamanmu tentang pengerahan dan penindasan masa pendudukan Jepang. Yuk jawab beberapa pertanyaan berikut ini!

Kondisi Indonesia ketika Jepang mendarat ke Indonesia

Kondisi Indonesia setelah Jepang menduduki Indonesia

Kondisi perkebunan Indonesia masa pendudukan Jepang

Kondisi pertanian Indonesia masa pendudukan Jepang

Mundur karena Jepang memutuskan hubungan dengan Eropa

kebijakan wajib dengan pengawasan ketat langsung dari Jepang

Membangun jembatan, jalan dan alat transportasi lainnya

Belanda menghancurkan prasarana penting Indonesia

5. Selanjutnya, yuk tentuin apa saja pengaruh pendidikan yang diberikan Jepang kepada anak/pemuda pribumi Indonesia!

Bahasa pengantar sekolah pribumi zaman Jepang

Mata pelajaran wajib sekolah pribumi zaman Jepang

Kegiatan pelajar pribumi menghormati bendera Jepang

Kegiatan pelajar pribumi menundukkan badan ke arah matahari terbit

Bahasa Jepang

Himomaru

Seikerei

Bahasa Indonesia



6. Dalam pengerahan, Jepang juga membentuk Tonarogumi (RT) dan Koperasi KUMIAI. Tentukan apa fungsi dua lembaga tersebut!

Tonarigumi (RUKUN TETANGGA)

Koperasi KUMIAI



- 7. Romusha adalah tenaga kerja kasar yang dipaksa dan ditindas oleh Pemerintah Jepang. Tentukan bagaimana alasan dan cara Jepang menarik simpati rakyat untuk menjadi Romusha!**

Tujuan pembentukan Romusha

Penyebab Romusha tertindas

Alasan rakyat Indonesia menjadi Romusha

Cara Jepang menutupi kekejamannya terhadap Romusha

Menopang perang dan mengumpulkan bahan sumber daya alam

Propaganda julukan Pahlawan pekerja suci untuk Perang Asia Timur Raya

Kebutuhan meningkat dan didesak waktu yang singkat

Propaganda meningkatkan Indonesia

