

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

“PELUANG”

KELOMPOK:

ANGGOTA:

-
-
-

Indikator

1. Menentukan titik sampel
2. Menentukan ruang sampel

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan titik sampel dari suatu percobaan
2. Siswa mampu menentukan ruang sampel dari suatu percobaan

Petunjuk Pengguna

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang anggota sesuai instruksi guru !
2. Persiapkan alat tulis untuk melakukan pendataan dari keadaan berikut !

Ringkasan Materi

- Ruang sampel (S)

Ruang sampel adalah himpunan semua kejadian yang mungkin dalam suatu percobaan. Anggota ruang sampel disebut titik sampel. Banyaknya anggota ruang sampel dinyatakan dengan $n(s)$

Contoh:

1. Dalam percobaan melambungkan dadu, maka ruang sampelnya adalah $S = \{1,2,3,4,5,6\}$; $n(s) = 6$
2. Dalam percobaan melambungkan dua buah mata uang logam secara bersamaan, maka ruang sampelnya adalah. $S = \{AA, AG, GA, GG\}$; A: sisi angka, G = sisi gambar. $n(S) = 4$

- Kejadian

Kejadian adalah himpunan bagian dari ruang sampel

Contoh:

1. A = kejadian munculnya angka ganjil pada percobaan melambungkan satu buah dadu $A = \{1,3,5\}$; $n(a) = 3$
2. B = kejadian munculnya suatu angka pada suatu percobaan melambungkan 2 mata uang secara bersamaan. $B = \{AG, GA\}$; $n(b) = 2$

Ayo kita solidiki

1. Sebuah kantong berisi 10 kelereng yang terdiri dari 2 kelereng biru, 4 kelereng hijau, 3 kelereng merah, dan 1 kelereng kuning. Dari kantong tersebut akan diambil satu kelereng. Berapa peluang terambilnya kelereng berwarna hijau? ...
2. Dua buah dadu dilempar secara bersamaan. Berapakah peluang kejadian muncul jumlah kedua mata dadu = 5? ...
3. Bisma memiliki 2 buah koin 500 rupiah. Lalu ia melempar kedua koin tersebut bersamaan. Peluang munculnya satu angka satu gambar adalah...
4. Salah satu huruf dipilih secara acak dari huruf-huruf pada kata "MATEMATIKA". Tentukan peluang terpilihnya huruf T! ...
5. Sisi melempar sebuah uang logam sebanyak 250 kali. Hasilnya muncul gambar sebanyak 75 kali. Peluang munculnya angka adalah ...