



TEMA 5 SUBTEMA 1

Pembelajaran 3

# LEMBAR kerja PESERTA DIDIK

Kelas IV-A Bu Zulfana



# TEMA 5

## PAHLAWANKU

Nama Kelompok :

Anggota  
Kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Google

LIVE WORKSHEETS

# BAHASA INDONESIA

Kelas  
IV-A

## INDIKATOR

## KOMPETENSI DASAR

4.5.1. MENERJUTAKAN  
KEMBALI ISI TEKS  
NONFIKSI KE DALAM  
TULISAN DENGAN  
BAHASA SENDIRI.

4.7 MENYAMPAIKAN  
PENGETAHUAN BARU  
DARI TEKS NONFIKSI KE  
DALAM TULISAN DENGAN  
BAHASA SENDIRI.

## MATERI

TEKS  
NONFIKSI

## TUJUAN

MELALUI PENUGASAN  
KELOMPOK, SISWA  
DAPAT MENERJUTAKAN  
KEMBALI ISI TEKS  
NONFIKSI KE DALAM  
TULISAN  
MENGGUNAKAN  
BAHASA SENDIRI  
DENGAN PERCAYA DIRI.

I can do this



# KEGIATAN 1



Google

## Petunjuk Kegiatan

1. Buka "Google" pada chromebook.
2. Carilah bacaan mengenai "Pangeran Antasari".
3. Catat informasi penting yang kamu dapatkan.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
5. Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri ke dalam tulisan.

Tulis hasil temuanmu pada tabel berikut:

Pangeran  
Antasari



# ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kelas  
IV-A

## KOMPETENSI DASAR

4.7 MENYAJIKAN  
LAPORAN HASIL  
PERCOBAAN TENTANG  
SIFAT-SIFAT CAHAYA.

## TUJUAN

1. MELALUI PENUGASAN KELompOK, SISWA DAPAT MEMBUAT "CAKRAM WARNA" UNTUK MEMBUKTIKAN SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI.
2. MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA, SISWA DAPAT MELAKUKAN PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN TANGGUNG JAWAB.
3. MELALUI PRESENTASI KELompOK, SISWA DAPAT MENYAJIKAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN TENTANG SIFAT CAHAYA DAPAT DIURAIKAN DENGAN PERCAYA DIRI.

## INDIKATOR

1

4.8.1 MEMBUAT  
"CAKRAM WARNA"  
UNTUK MEMBUKTIKAN  
SIFAT CAHAYA DAPAT  
DIURAIKAN.

2

4.8.2 MELAKUKAN  
PERCOBAAN TENTANG  
SIFAT CAHAYA DAPAT  
DIURAIKAN.

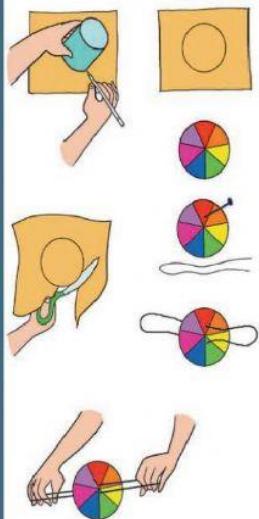
3

4.8.3 MENYAJIKAN  
LAPORAN HASIL  
PERCOBAAN TENTANG  
SIFAT CAHAYA DAPAT  
DIURAIKAN.

## MATERI CAHAYA DAPAT DIURAIKAN



## KEGIATAN 2



### Petunjuk Kegiatan

- Siapkan alat dan bahan membuat "Cakram Warna".
- Buatlah dua lingkaran dari kertas karton warna putih dengan garis tengah 10 cm.
- Buatlah garis pemisah yang membagi lingkaran menjadi tujuh bagian sama besar.
- Berilah warna menggunakan krayon dengan urutan **MeJiKuHiBiNiU**.
- Mulailah dengan warna merah dari sisi kanan kemudian lanjut ke sebelahnya sesuai arah jarum jam.
- Buatlah satu lingkaran dari kardus bekas sesuai ukuran "Cakram Warna".

### Lanjutan ...

- Tempel kardus bekas menggunakan lem ke "Cakram Warna".
- Buatlah dua buah lubang, masing-masing jaraknya 1 cm dari pusat lingkaran.
- Masukkan benang kasur pada kedua lubang tersebut, panjang benang disesuaikan jangan terlalu pendek, kemudian ikat kedua ujungnya.
- "Cakram Warna" sudah jadi.
- Uji cobalah sebelum dipresentasikan, dengan cara memutar "Cakram Warna" dari arah kiri.

you  
can  
do it!





**Tulis hasil temuanmu pada tabel berikut:**

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-alat:

Langkah kerja:

Kesimpulan:

*you  
can  
do it!*





**CERITAKAN HASIL TEMUAN  
KELOMPOKMU KEPADA TEMAN DAN  
GURUMU! **

