

## Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

Nama Peserta didik :

Kelas :

Mata Pelajaran : Fisika

Petunjuk : berilah tanda (v) untuk setiap descriptor berdasarkan kondisi siswa yang sebenarnya!

Indicator Motivasi	Deskriptor	Rentang Skor			
		1	2	3	4
<i>Attention</i> (Perhatian)	1. Mengikuti semua instruksi guru				
	2. Focus pada materi pelajaran				
	3. Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas				
	4. Memiliki rasa tertarik pada pembelajaran hari ini				
	5. Memiliki rasa ingin tahu lebih dalam terkait materi				
<i>Relevance</i> (Keterkaitan)	6. Kemampuan memecahkan masalah menggunakan sumber yang ada				
	7. Tepat dalam menyelesaikan tugas				
	8. Kemampuan mengaitkan permasalahan dengan kehidupan sehari-hari				
	9. Menemukan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari				
<i>Confidence</i> (kepercayaan diri)	10. Keyakinan dalam mengerjakan tugas				
	11. Keberanian menjawab pertanyaan				
	12. Keberanian dalam mempertahankan pendapat				
	13. Keberanian menyampaikan pendapat				
<i>satisfaction</i> (kepuasan)	14. Merasa senang telah mengikuti pembelajaran hari ini				
	15. Merasa puas setelah menyampaikan pendapat				
	16. Merasa senang telah menyelesaikan tugas hari ini				
	17. Merasa puas setelah menjawab pertanyaan				

### Rubrik Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

Indikator Motivasi	Deskriptor	Rentang Skor			
		1	2	3	4
<i>Attention (Perhatian)</i>	1. Mengikuti semua instruksi guru	Tidak mengikuti semua instruksi guru	Jarang mengikuti semua instruksi guru	Seringkali mengikuti semua instruksi guru	Selalu mengikuti semua instruksi guru
	2. Focus pada materi pelajaran	Tidak memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru	Jarang memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru	Seringkali memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru	Selalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru
	3. Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas	Tidak berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Jarang berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Seringkali berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru
	4. Memiliki rasa tertarik pada pembelajaran ini	Tidak memperhatikan tugas dari guru	Jarang memperhatikan tugas dari guru	Seringkali memperhatikan tugas dari guru	Selalu memperhatikan tugas dari guru
	5. Memiliki rasa ingin tahu yang lebih dalam terkait materi	Tidak berusaha mencari tahu mengenai materi	Jarang berusaha mencari tahu mengenai materi	Seringkali berusaha mencari tahu mengenai materi	Selalu berusaha mencari tahu mengenai materi
<i>Relevance (keterkaitan)</i>	6. Kemampuan memecahkan masalah menggunakan sumber yang ada	Tidak berusaha memecahkan masalah yang ada didalam LKPD dengan mencari sumber yang terkait	Jarang berusaha memecahkan masalah yang ada didalam LKPD dengan mencari sumber yang terkait	Seringkali berusaha memecahkan masalah yang ada didalam LKPD dengan mencari sumber yang terkait	Selalu berusaha memecahkan masalah yang ada didalam LKPD dengan mencari sumber yang terkait
	7. Tepat dalam menyelesaikan tugas	Tidak menyelesaikan tugas tepat waktu	Jarang menyelesaikan tugas tepat waktu	Seringkali menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu
	8. Kemampuan mengaitkan permasalahan dengan kehidupan sehari-hari	Tidak mampu mengaitkan permasalahan atau materi dengan kehidupan sehari-hari	Jarang mampu mengaitkan permasalahan atau materi dengan kehidupan sehari-hari	Sering mampu mengaitkan permasalahan atau materi dengan kehidupan sehari-hari	Selalu mampu mengaitkan permasalahan atau materi dengan kehidupan sehari-hari
	9. Menemukan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	Tidak merasa menemukan manfaat pembelajaran	Jarang merasa menemukan manfaat pembelajaran	Seringkali merasa menemukan manfaat pembelajaran	Selalu merasa menemukan manfaat pembelajaran
<i>Confidence</i>	10. Keyakinan dalam mengerjakan tugas	Tidak yakin dalam mengerjakan tugas	Jarang yakin dalam mengerjakan tugas	Seringkali yakin dalam mengerjakan tugas	Selalu yakin dalam mengerjakan tugas

(Kepercayaan diri)	11. Keberanian menjawab pertanyaan	Tidak pernah men- jawab pertanyaan guru	Jarang men- jawab pertanyaan guru	Seringkali men- jawab pertanyaan guru	Selalu men- jawab pertanyaan guru
	12. Keberanian dalam mempertahankan pendapat	Tidak pernah mempertahankan pendapat	Jarang mempertahankan pendapat	Seringkali mempertahankan pendapat	Selalu mempertahankan pendapat
	13. Keberanian menyampaikan pendapat	Tidak pernah menyampaikan pendapat	Jarang pernah menyampaikan pendapat	Seringkali pernah menyampaikan pendapat	Selalu pernah menyampaikan pendapat
Satisfaction (kepuasan)	14. Kepuasan terhadap kegiatan pembelajaran	Tidak pernah terlihat gembira dengan pembelajaran	Jarang terlihat gembira dengan pembelajaran	Selalu terlihat gembira dengan pembelajaran	Seringkali terlihat gembira dengan pembelajaran
	15. Merasa senang telah mengikuti pembelajaran hari ini	Tidak terlihat senang mengikuti pembelajaran	Jarang terlihat senang mengikuti pembelajaran	Seringkali terlihat senang mengikuti pembelajaran	Selalu terlihat senang mengikuti pembelajaran
	16. Merasa puas setelah menyampaikan pendapat	Tidak merasa puas dalam menyampaikan pendapat	Jarang merasa puas dalam menyampaikan pendapat	Seringkali merasa puas dalam menyampaikan pendapat	Selalu merasa puas dalam menyampaikan pendapat
	17. Merasa senang telah menyelesaikan tugas hari ini	Tidak merasa senang setelah menyelesaikan tugas	Jarang merasa senang setelah menyelesaikan tugas	Seringkali merasa senang setelah menyelesaikan tugas	Selalu merasa senang setelah menyelesaikan tugas
	18. Merasa puas setelah menjawab pertanyaan	Tidak merasa puas setelah menjawab pertanyaan	Jarang merasa puas setelah menjawab pertanyaan	Seringkali merasa puas setelah menjawab pertanyaan	Selalu merasa puas setelah menjawab pertanyaan