Ôn tập giữa học kì 1

MỤC TIÊU:

• Rèn kĩ năng đọc – hiểu	• Viết hoa tên riêng; phân biệt ay/ây; iêc/iêt
• Vốn từ đã học	• Luyện tập về so sánh
• Đặt câu theo yêu cầu	• Viết đoạn văn giới thiệu một người bạn của em

KHÁM PHÁ VƯỜN BÁCH THÚ

Chặng 1: Tìm hiểu về các loại bọ:

Đọc thầm câu chuyện sau:

NGÀY NHƯ THẾ NÀO LÀ ĐẸP?

Châu Chấu nhảy lên gò, chìa cái lưng màu xanh ra phơi nắng. Nó búng chân tanh tách, cọ giữa hai càng:

- Một ngày tuyệt đẹp !
- Thật khó chịu! – Giun Đất thốt lên, cố rúc đầu sâu thêm vào lớp đất khô.
- Thế là thế nào? Châu Chấu nhảy lên. – Trên trời không một gợn mây, mặt trời tỏa nắng huy hoàng.
- Không! Mưa bụi và những vũng nước đục, đó mới là một ngày tuyệt đẹp! – Giun Đất cãi lại. Châu Chấu không đồng ý với Giun Đất. Chúng quyết định đi hỏi. Vừa hay lúc đó Kiến tha nhành lá thông đi qua, đỗ lại nghỉ. Châu Chấu hỏi Kiến:
- Bác Kiến ơi, hãy nói giúp xem hôm nay là một ngày tuyệt đẹp hay đáng ghét?

Kiến lau mồ hôi, ngẫm nghĩ một lát rồi nói:

- Tôi sẽ trả lời câu hỏi của các bạn sau khi mặt trời lặn nhé. Mặt trời lặn chúng đi đến tổ kiến.
- Hôm nay là ngày thế nào hả bác Kiến đáng kính?
- Hôm nay là một ngày tuyệt đẹp! Tôi đã làm việc rất tốt và bây giờ có thể nghỉ ngơi thoải mái.

Theo *V. Ô-xê-ê-va*

LIVEWORKSHEETS

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo các yêu cầu dưới đây:

1. Châu Chấu và Giun Đất tranh luận với nhau về điều gì?

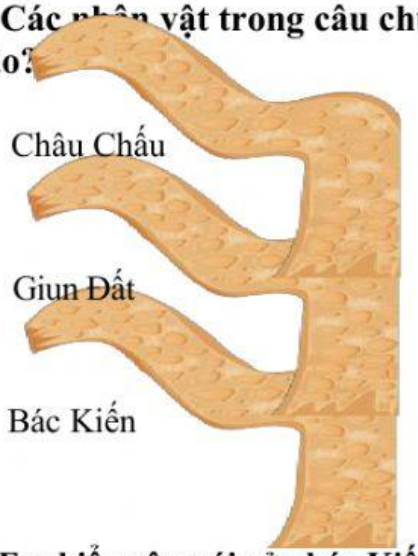
A. Thời tiết như thế nào sẽ làm việc được tốt.

B. Ngày như thế nào là đẹp.

C. Cảnh vật như thế nào là đẹp.

D. Ai khỏe hơn.

2. Các nhân vật trong câu chuyện đã cho rằng ngày đẹp trời là ngày như thế nào?



Sau một ngày làm việc tốt có thể nghỉ ngơi thoải mái.

Trời không một gợn mây, mặt trời tỏa nắng huy hoàng.

Mưa bụi và những vũng nước đục.

3. Em hiểu câu nói của bác Kiến: "*Hôm nay là một ngày tuyệt đẹp! Tôi đã làm việc rất tốt và bây giờ có thể nghỉ ngơi thoải mái*" như thế nào?

A. Ngày đẹp là do có nắng chiếu huy hoàng.

B. Ngày đẹp là phụ thuộc vào thời tiết.

C. Ngày đẹp là ngày ta đã chăm chỉ làm việc, không ngại vất vả để thu được kết quả tốt, sống có ích.

D. Ngày đẹp là ngày có mưa, bầu không khí mát dịu.

4. Bài văn muốn khuyên chúng ta điều gì?

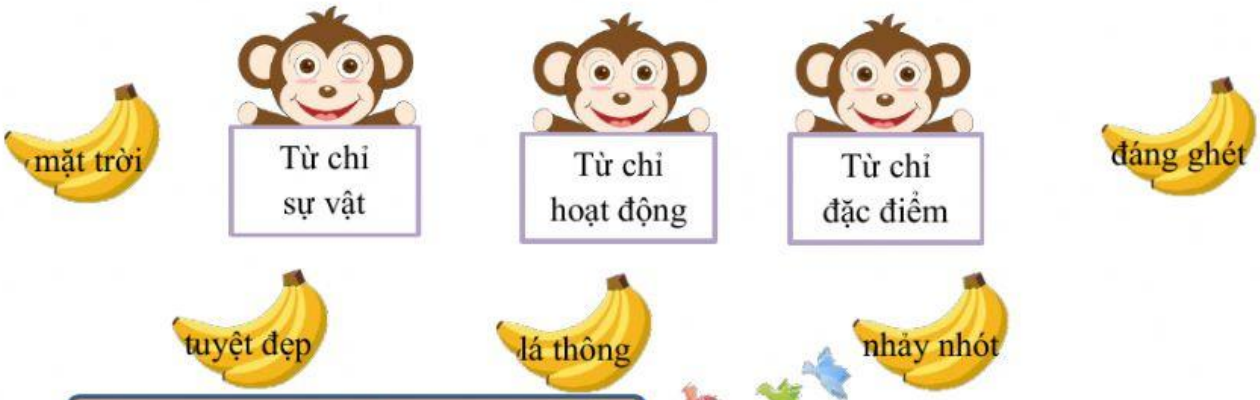
Chặng 2: Cho khỉ ăn chuối

ngẫm nghĩ

vũng nước

trả lời

LIVEWORKSHEETS



Chặng 3: Tìm hiểu về các loài chim

Đặt câu theo yêu cầu sau:

a. Đặt câu nói về mái trường của em.

b. Đặt câu nói về môn học mà em yêu thích.

c. Đặt câu thể hiện niềm tự hào khi em trở thành Đội viên.

Chặng 4: Cho voi ăn

a. Viết lại các tên riêng sau theo đúng quy tắc viết hoa:

Bùi minh anh

nguyễn Đức trí

phạm lâm phúc anh

LIVEWORKSHEETS

lê kim Ngân

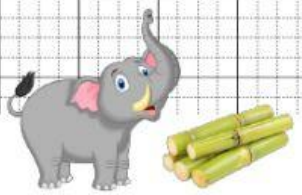
vũ bình an

b. Tìm từ có vần *ay* hoặc *ây* theo gợi ý sau:

Một phương tiện vận tải hay chiến đấu bay trên không	
Đám đông động vật cùng loài sống với nhau	
Động tác bật mạnh toàn thân lên Hoạt động làm nên các công trình kiến trúc	

c. Ghép từng tiếng ở cột bên trái với tiếng thích hợp ở cột bên phải để tạo thành từ rồi viết lại từ đó sang bên cạnh.

chiếc	thiết
thân	bánh
hiểu	trời
tiết	của
tiếc	biết



Chặng 5: Tìm hiểu về loài bướm

Gạch dưới các hình ảnh so sánh trong những câu sau. Chỉ ra tác dụng của các hình ảnh so sánh đó.

Công cha như núi Thái Sơn,
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.

LIVEWORKSHEETS

Tiếng suối trong như tiếng hát xa,
Trăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoa.

Chặng 6: Tìm hiểu về những chú hươu

a. Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu giới thiệu về một người bạn mà em yêu quý.

Gợi ý:

Người bạn đó là ai?

Người bạn đó có ngoại hình thế nào?

Sở thích và ước mơ của bạn ?

Tình cảm của em với người bạn đó?

LIVEWORKSHEETS