

FRACCIONES

- 1) Después de contextualizarnos con el vídeo de las fracciones, **COMPLETA** las siguientes oraciones.

Una fracción puede ser una _____ de un grupo.

En el caso de la familia, hay _____ **adultos** y _____ **niños**.

Los $\frac{2}{5}$ de la familia son **adultos**. El número 5 de _____ de la línea es el _____.

Que quiere decir, que son 5 _____ en el grupo.

Y el número 2 de _____ es el _____, que indica que dos personas del grupo son _____.

¿Cuál sería la **fracción de niños** en esta familia? _____.

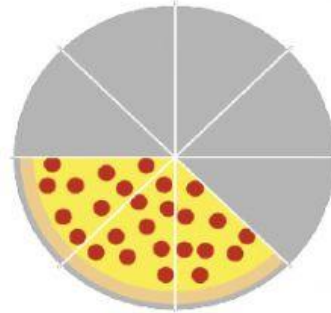
2) Según el video anterior, responde las siguientes preguntas.

¿Cuántas porciones de pizza quedaron? _____.

¿Cuántas porciones de pizza consumió Juan? _____.

Si Juan se come dos pizzas más, ¿Qué fracción de pizza comió Juan? _____.

¿Qué fracción queda? _____.



3) Completa las siguientes oraciones según la **IMAGEN**.

Al _____ un objeto en partes _____ también se forman fracciones.

Si dividimos la torta en _____ partes iguales.

Y nos comemos _____ trozo, hemos comido _____ de la torta.

$\frac{1}{8}$ se lee _____.

¿Qué fracción de torta queda? _____.



4) Une cada lectura con su representación numérica.

Tres cuartos
Cinco novenos
Un medio
Tres onceavos
Dos quintos

$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{11}$
$\frac{2}{5}$
$\frac{5}{9}$
$\frac{3}{4}$

5) Une cada imagen con la fracción que representa en cada situación.

¿Qué fracción del queso se tomó?



¿Qué parte de la sandwichera está ocupada?



¿Qué fracción representa las niñas?



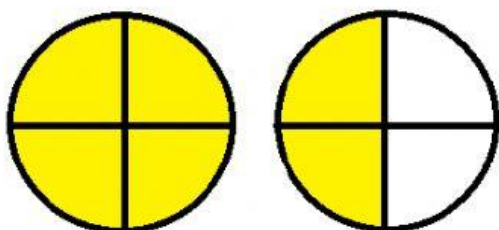
$\frac{2}{6}$
$\frac{1}{6}$
$\frac{4}{4}$

6) Escribe numéricamente las fracciones que representan las regiones sombreadas y selecciona si es propia, impropia o igual a la unidad.



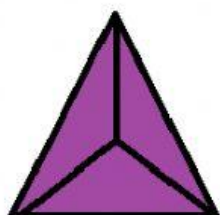
¿Qué fracción representa? _____.

¿Qué fracción es? _____.



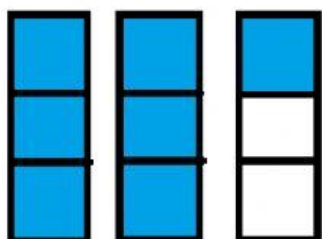
¿Qué fracción representa? _____.

¿Qué fracción es? _____.



¿Qué fracción representa? _____.

¿Qué fracción es? _____.



¿Qué fracción representa? _____.

¿Qué fracción es? _____.

7) Resuelve las siguientes situaciones problemas y completa.

- Mercedes está pintando una puerta formada por 4 tablones iguales. Ya ha pintado 3 tablones. ¿Qué fracción representa la parte de la puerta pintada?

Mercedes ha pintado _____ de las _____ partes iguales.

_____ de las _____ partes se expresa en forma de fracción así: _____.

La fracción $\frac{3}{4}$ se lee _____.

- En un frutero hay 12 piezas de frutas, de las cuales 7 son manzanas.

¿Con qué fracción representamos las manzanas que hay en el frutero?
_____ ¿Y el restante? _____.

- Martha y José pidieron una pizza de 8 porciones iguales. Martha comió $\frac{2}{8}$
y José $\frac{3}{8}$.

¿Qué fracción de la pizza se comieron entre los dos? _____.

¿Qué fracción de la pizza sobró? _____.