1 – Observe as palavras abaixo e escreva suas **sílabas tônicas**.

DURAÇÃO	CADEIRA	FUNIL
SAPATO	CHÁCARA	FÁBULA
PÁSSARO	PAPAI	ÁRVORE
NOITE	GATO	PÚBLICO
FÁCIL	NARIZ	BONECA
RÉGUA	JARDIM	FÓSFORO
LÁPIS	TRIÂNGULO	ANIMAL
CAJÁ	LENÇOL	ESPETÁCULO

2 - Indique a alternativa em que todas as palavras são **paroxítonas**.

( ) álibi, ânimo, anônimo.
( ) filantropo, Gilbraltar, ibero.
( ) amáveis, heroico, enjoo.
( ) míope, prótons, órgão.
( ) geleia, difíceis, horror.

3 - Em qual das alternativas **todas** as sílabas destacadas são **tônicas**?

( ) No**bel**, aba**ca**xi, **í**mã.
( ) tu**li**pa, chu**chu**, fu**nil**.
( ) **ín**terim, **bên**ção, i**tem**.
( ) **ru**brica, **pu**dico, tó**rax**.
( ) a**nel**, **á**caro, bús**so**la.

4 - Indique se é **verdadeiro** ou **falso**.

( ) Quanto ao acento tônico, as palavras são classificadas em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

( ) Palavras oxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é tônica.

( ) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

( ) Todos os monossílabos são átonos.

( ) Uma palavra pode ter apenas uma sílaba tônica.

LIVEWORKSHEETS

5 - As palavras **"sabia, sábia, sabiá"** são, respectivamente:

( ) oxítona, paroxítona, oxítona.
( ) oxítona, proparoxítona, oxítona.
( ) paroxítona, oxítona, proparoxítona.
( ) proparoxítona, paroxítona, oxítona.
( ) paroxítona, proparoxítona, oxítona.

6 - Em qual das alternativas as palavras são, respectivamente, **oxítona** e **paroxítona**.

( ) têxtil, túnel.
( ) mamãe, tubarões.
( ) pudim, ruim.
( ) civil, fêmur.
( ) zíper, sair.

7 – Complete as frases com:

OXÍTONAS – PAROXÍTONAS – PROPAROXÍTONAS

A) As palavras cuja acentuação tônica recaem na última sílaba, chamam-se _____.

B) As palavras acentuadas na antepenúltima sílaba chamam-se _____.

C) As palavras que têm acentuação na penúltima sílaba, chamam-se _____ e são as de maior número em língua portuguesa.

8 – Separe as sílabas das palavras e em seguida escreva sua sílaba tônica (mais forte).

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	SÍLABA TÔNICA
FILHOTE		
TELEFONE		
URUBU		
SÁBADO		
PASSARINHO		

LIVEWORKSHEETS

PICOLÉ		
ÔNIBUS		
PORTUGUÊS		
MOLEQUE		
RELÂMPAGO		
FUTEBOL		
CASAMENTO		
PERFUME		
ALICATE		
PASTEL		
AVIADOR		

9 – Agora que você já separou as sílabas, indique a sua classificação: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

PALAVRAS	CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS
FILHOTE	
TELEFONE	
URUBU	
SÁBADO	
PASSARINHO	
PICOLÉ	
ÔNIBUS	
PORTUGUÊS	
MOLEQUE	
RELÂMPAGO	
FUTEBOL	
CASAMENTO	
PERFUME	
ALICATE	
PASTEL	
AVIADOR	

LIVEWORKSHEETS

10 – Reescreva as palavras acentuando-as corretamente:

PERA _____ PESSEGO _____

TRES _____ ONIBUS _____

LAMPADA _____ ROBO _____

QUILOMETRO _____ VOCE _____

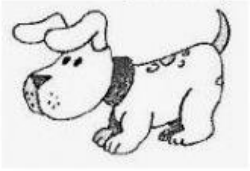
ANCORA _____ METRO _____

BEBE _____

11 – Observe estas anedotas, e escreva a pontuação correta.

Duas pulgas estavam conversando _____ quando uma perguntou para a outra _____

_____ Amiga_____ o que você faria se ganhasse na loteria _____

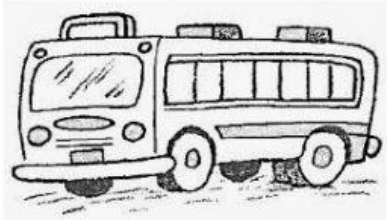


Ela pensou um pouco e respondeu _____

_____ Ah _____ eu compraria um cachorro só para mim_____

Juquinha _____ um garoto muito travesso _____ embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador _____

_____ Moço_____ quanto curta o ônibus _____



Educadamente_____ o cobrador responde _____

_____ Três reais_____ garoto _____

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz _____

_____ Aí_____ pessoal_____ Todo mundo vai descendo que eu vou comprar_____

14 – Pontue as frases com "**?**" ou "**!**".

a) Como a praça está cheia ____

b) Ai____ Que dor de cabeça ____

c) Quem é esta menina ____

d) Puxa____ Que doce gostoso ____

e) Quantos anos você tem____

f) Nossa____ Como você é inteligente____

LIVEWORKSHEETS

g) Que horas são ____

h) Como o céu está bonito ____

i) Que dia é hoje____

j) Como você está bonito____

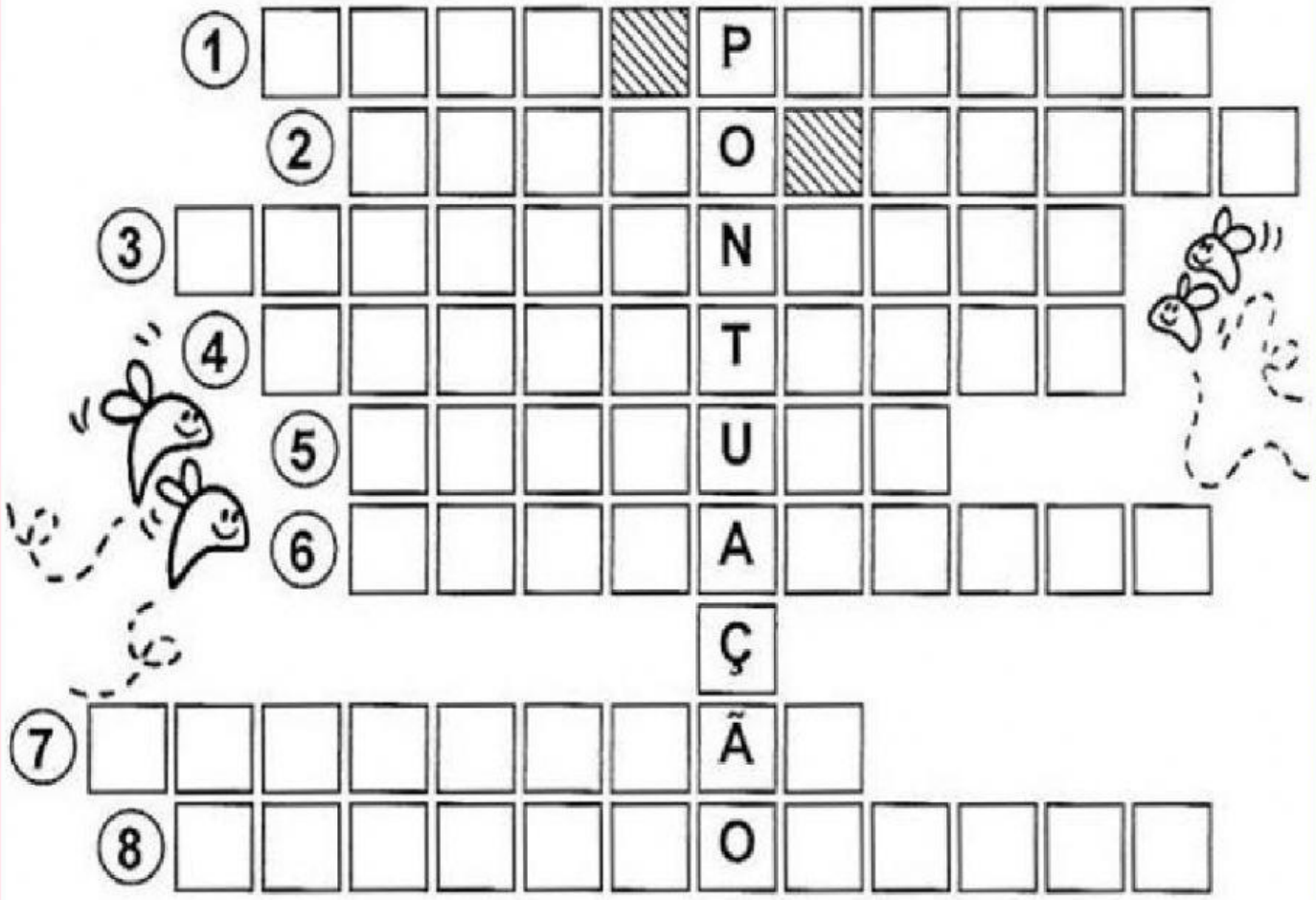
k) Você quer um doce ____

l) De que fruta você gosta ____

m) Quanta beleza____

n) Qual o nome da professora____

13 – Cruzadinha da pontuação.



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

LIVEWORKSHEETS