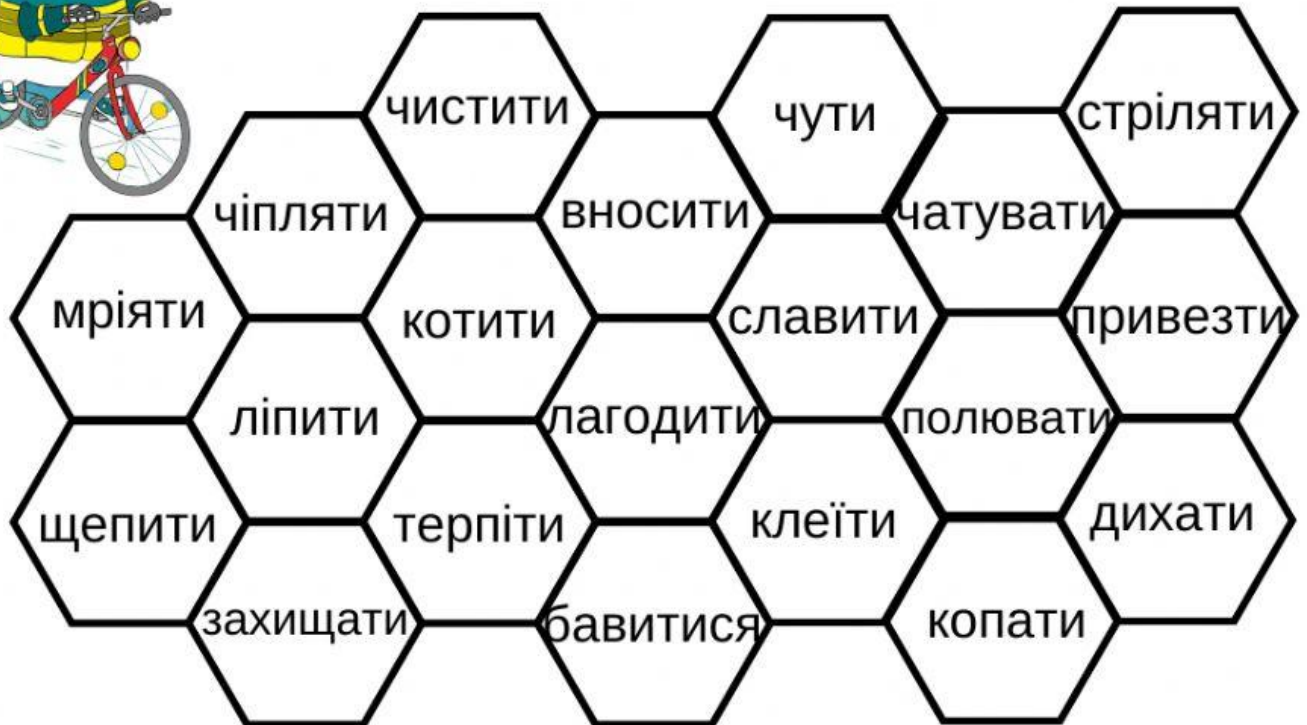


Узагальнюємо вивчене про дієслово

НА МОЄМУ ВЕЛОСИПЕДІ
З СІВІЛІЗОВАНИМИ
ТОМУ МЕНЕ БАЧАТЬ
У ТЕМРІВІ НЕ ТІЛКИ
КОТИ, А ЦІЛІ ІН
РОДИ



Допоможи коту Інжиру проїхати бруківкою: він може рухатися лише фігурами з дієсловами II дієвідміни. Познач їх клацанням миші.



Ознайомся з планом дій, який склав кіт Інжир за творами Кобзаря. Постав дієслова в 1 ос. мн. наказового способу.

БОРІТЕСЯ-
ПОБОРЕТЕ

ПЛАН ДІЙ:

- УЧИТИСЯ
- ЧИТАТИ
- ЧУЖОГО НАУЧАТИСЯ
- СВОГО НЕ ІЗРАТИСЯ
- КОХАТИСЯ (НЕ З МОСКАЛЯМИ)
- КАРАТИСЯ, МУЧИТИСЯ,
АЛЕ НЕ КАЯТИСЯ
- СВОЮ УКРАЇНУ ЛЮБИТИ

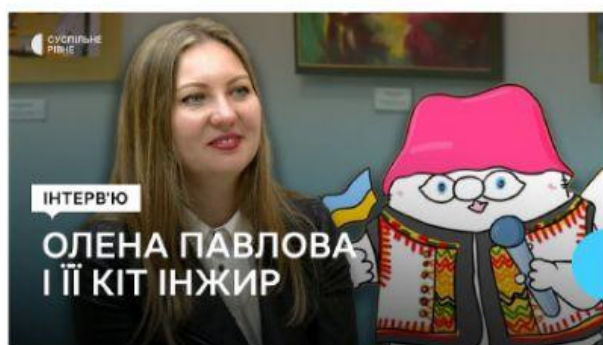


Розглянь малюнки й підпиши кожен із них безособовим дієсловом, що вказує на стан кота Інжира.



Кіт Інжир медіаграмотний. Він ігнорує будь-які астрологічні прогнози. Склади пам'ятку, як працювати з інформацією. Для цього вживай такі дієслова: (не)довіряти, (не)хтувати, (не)знати, (не)піддаватися, (не)поспішати, (не)покоїтися.

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____



Олена Павлова - авторка кота Інжира. Запропонуй їй свій сюжет для ще однієї картинки-коміксу. Розкажи про свою ідею, уживаючи дієслова умовного способу (3 речення).
