

# DETERMINANTES Y PRONOMBRES

1. Indica la clase a la que pertenecen los determinantes destacados de este fragmento:

Beatriz sacó de **su** bolso marrón **la** nota que encontró dentro del libro que había devuelto **dos** días atrás. **Aquella** caligrafía era perfecta, podría pertenecer a **una** persona cuidadosa y organizada. De repente, algo en su interior la obligó a dirigirse al banco de **ese** parque que indicaba **el** papel. Faltaba poco para la hora establecida. Se sentó **tres** bancos más allá del banco rojo y esperó. Pasaron **algunos** minutos y **varias** personas. **Aquel** hombre miraba **el** reloj mientras se dirigía al banco rojo. **Sus** miradas se cruzaron y compartieron **una** tímida sonrisa de complicidad.

2. Identifica los posesivos e indica si se trata de determinantes o de pronombres.

- a. Mi madre y la tuya son muy amigas de su profesora.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

- b. Con tus cosas puedes hacer lo que quieras, pero no con las mías.

DET / PRON            DET / PRON

- c. Vuestra madre llegará en cualquier momento, recoged pronto sus cosas.

DET / PRON            DET / PRON

- d. Tuyo o mío, eso qué más da; lo que importa es compartir los recursos que tenemos.

DET / PRON            DET / PRON

3. Identifica los demostrativos e indica si se trata de determinantes o de pronombres.

- a. Eso carece de importancia, pero este asunto debe ser resuelto esta misma mañana.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

- b. Nunca haces caso a aquellas palabras de tus abuelos, por eso tienes esta actitud.

DET / PRON            DET / PRON

- c. Algún día sabrás que no has hecho lo correcto y en ese momento, te arrepentirás.

DET / PRON            DET / PRON

- d. Este es mi primo; aquel, mi hermano y ese de ahí, mi mejor amigo.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

4. Identifica los indefinidos e indica si se trata de determinantes o de pronombres.

a. Algunas tardes me tomo un café con leche; otras, necesito algo más fuerte.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

b. Ninguna persona debería sufrir desnutrición; eso pertenece a otros tiempos.

DET / PRON            DET / PRON

c. Nadie ni nada conseguirá hacerme caer. Tengo bastante fuerza de voluntad.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

d. Quedo con algunos de mis amigos varias veces por semana. A todos nos encanta hablar.

DET / PRON            DET / PRON            DET / PRON

5. Señala los numerales e indica el tipo al que pertenecen.

a. Dos veces por semana juego con mi vecino del quinto, que siempre saca triple puntuación que yo.

b. Pedro destina un tercio de su sueldo a pagar las facturas.

c. Tuvieron que hacer un buen reparto de las tartas, creo que sobró la doceava parte de una.

d. Ambos hermanos llegaron en sendas bicicleta.

6. Distingue en cada caso el artículo del pronombre personal átono.

a. Lo mejor es que traigas el jersey que él te prestó. LO            EL            ÉL

b. La llamé por teléfono, pero contestó la madre y afirmó que no estaba. LA            LA

c. Lo bueno es que no lo quiere ver en su despacho. LO            LO

7. Identifica todos los pronombres personales del texto y analízalos como en el ejemplo.

- Ella nos citó para que le dijésemos a todo el alumnado que les iban a poner una falta de orden por no traer los justificantes cuando los pedían. Nosotros sabemos que exagera pero os diremos lo que ellos contaron en su día.
- Ustedes dirán, entonces.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO	ÁTONO-TÓNICO
ella	3ª	singular	tónico