

► Etappe 2: Generation Kopf unten

1) Stress durch Smartphone



Was verstehst du von der Studie?

die Hauptidee:

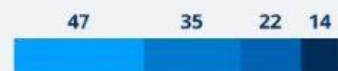


Was hältst du davon? Wie ist es bei dir?



2) Lies den Artikel:

Unser Smartphone als Stressfaktor



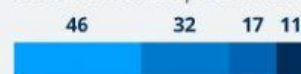
Ich verbringe zu viel Zeit mit meinem Smartphone/Tablet



Ich versuche wo es geht auf mein Smartphone/Tablet zu verzichten



Mein soziales Leben spielt sich zum großen Teil über mein Smartphone/Tablet ab



Durch mein Smartphone/Tablet bleibe ich oft länger wach als geplant



Nach dem Wachwerden greife ich als erstes zu meinem Smartphone/Tablet



Das Smartphone/Tablet ist das letzte, was ich vor dem Schlafgehen aus der Hand lege



■ Häufig ■ Manchmal ■ Selten ■ Nie

Quelle: Statista-Umfrage | Angaben in %

© DW

Stress durch Smartphone

Ring, plopp, plep – das Smartphone ist überall mit dabei und es zieht ständig unsere Aufmerksamkeit auf sich¹. Das stresst vor allem Kinder, wie eine Studie jetzt herausgefunden hat.

Ob im Schulbus, im Unterricht oder zu Hause im Bett – für viele Kinder ist das Smartphone mittlerweile ein ständiger Begleiter². Das erzeugt Kommunikationsstress. Das haben Wissenschaftler der Uni Mannheim jetzt festgestellt. Sie haben im Auftrag³ der Landesmedienanstalt Nordrhein-Westfalen 500 Kinder zwischen 8 und 14 Jahren befragt. Jeder Vierte gab an, sich durch die ständige

Unterhaltung⁴ per Smartphone gestresst zu fühlen. Außerdem sagte fast die Hälfte der Kinder, dass das Handy von den Hausaufgaben ablenkt. Oh, oh – wenn das mal nicht die Eltern hören!

Jedes vierte Kind hat schon Nachrichten von Fremden erhalten.

Es sind jedoch die Kinder selbst, die den Umgang⁵ mit dem Handy

kritisch sehen. 15 Prozent finden, dass echte Kontakte zu Freunden zu kurz kommen. [...] Mehr als jeder vierte junge Befragte gab an, schon einmal Nachrichten von Fremden erhalten zu haben. Hier kann die Sache für Kinder richtig gefährlich werden. Umso wichtiger ist es, dass die Eltern eingehend mit ihren Kindern über den Umgang mit dem Smartphone reden. ■

1. die Aufmerksamkeit auf etw. ziehen (o, o): attirer l'attention sur qc.

2. der Begleiter (-): le compagnon

3. im Auftrag (+ Gen.): pour le compte de

4. die Unterhaltung (en): la conversation

5. der Umgang mit etw.: l'utilisation de qc.

