LANGKAH LANGKAH PENDEKATAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN KONTEKSTUAL

- Mengembangkan metode belajar mandiri
- melaksanakan penemuan (inquiry)
- Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
- Menciptakan Masyarakat belajar
- Hadirkan 'model' dalam pembelajaran
- melakukan refleksi di setiap akhir pertemuan
- Lakukan Penilainnya yang sebenarnya

PENDEKATAN KONSTRUTIVISME

- Apresiasi, Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pengetahuan awal
- Eksplorasi. Siswa mengungkapkan dugaa sementara
- Refleksi. Siswa menganalisis dan mendiskusikan apa yang telah di lakukan
- Aplikasi.Guru memberi penguatan dan siswa membuat kesimpulan

PENDEKATAN DEDUKTIF

- Penyajian abstraksi (konsep,prinsip aturan)
- Penyajian istilah yang bersifat umum
- Penyajian contoh
- Penyajian Bukti bukti untuk memperkuat

PENDEKATAN INDUKTIF

- Memilih Konsep,prinsip,aturan yang akan di sajikan
- Menyajikan contoh-contoh umum
- Menyajikan bukti bukti berupa contoh tambahan
- Mneyusun pernyataan mengenai sifat umum yang telah terbukti

PENDEKATAN PROSES

- Pemanasan,tujuannya untuk mengarahkan siswa pada pokok permasalahan
- Proses belajar mengajar,harus mengikutertakan siswa untuk aktif guna mengembangkan kemampuan siswa

PENDEKATAN PROSES

- Tahap Enaktik (pengenalan,menghubungkan, pengamatan)
- Tahap Simbolik (mengenal,membandingkan,Memberi nama istilah serta definisi)
- Tahap Ikonik (Penguasaan konsep secara abstrak seperti menyebutkna nama,istilah,definisi)

PENDEKATAN STM

- Invitasi
- Eksplorasi
- Pengajuan Eksplanasi dan solusi
- Tindak lanjut

PENDEKATAN SAINTIFIK

- Mengamati,
- Mengolah Informasi
- Menalar
- Mengkomunikasikan

LIVEWORKSHEETS