

### PENDEKATAN KONTEKSTUAL

- Mengembangkan metode belajar mandiri
- melaksanakan penemuan (inquiry)
- Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
- Menciptakan Masyarakat belajar
- Hadirkan 'model' dalam pembelajaran
- melakukan refleksi di setiap akhir pertemuan
- Lakukan Penilainnya yang sebenarnya

### PENDEKATAN KONSTRUTIVISME

- Apresiasi, Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pengetahuan awal
- Eksplorasi. Siswa mengungkapkan dugaan sementara
- Refleksi. Siswa menganalisis dan mendiskusikan apa yang telah di lakukan
- Aplikasi. Guru memberi penguatan dan siswa membuat kesimpulan

### PENDEKATAN DEDUKTIF

- Penyajian abstraksi (konsep, prinsip aturan)
- Penyajian istilah yang bersifat umum
- Penyajian contoh
- Penyajian Bukti bukti untuk memperkuat

### PENDEKATAN INDUKTIF

- Memilih Konsep, prinsip, aturan yang akan di sajikan
- Menyajikan contoh-contoh umum
- Menyajikan bukti bukti berupa contoh tambahan
- Mneyusun pernyataan mengenai sifat umum yang telah terbukti

## LANGKAH LANGKAH PENDEKATAN PEMBELAJARAN

### PENDEKATAN PROSES

- Pemanasan, tujuannya untuk mengarahkan siswa pada pokok permasalahan
- Proses belajar mengajar, harus mengikutsertakan siswa untuk aktif guna mengembangkan kemampuan siswa

### PENDEKATAN PROSES

- Tahap Enaktik (pengenalan, menghubungkan, pengamatan)
- Tahap Simbolik (mengenal, membandingkan, Memberi nama istilah serta definisi)
- Tahap Ikonik (Penguasaan konsep secara abstrak seperti menyebutkan nama, istilah, definisi )

### PENDEKATAN STM

- Invitasi
- Eksplorasi
- Pengajuan Eksplanasi dan solusi
- Tindak lanjut

### PENDEKATAN SAINTIFIK

- Mengamati,
- Mengolah Informasi
- Menalar
- Mengkomunikasikan