TUGAS 2.1

Mata pelajaran: Bahasa Indonesia
Tujuan Pembelajaran (TP): peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks anekdot

Nama:

Kelas:

Simaklah anekdot "Perundungan Tanda Sayang" berikut dan identifikasikanlah struktur teksnya menggunakan tabel di bawah ini!

Perundungan Tanda Sayang

Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.

Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : Ih, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pasti ibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu

LIVEWORKSHEETS

Tabel 2.1 Format isian identifikasi struktur teks anekdot

Struktur	Isi teks
Orientasi	
Komplikasi	
Evaluasi	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS