

Objetivo: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

IE: Explican el significado renovable o no renovable de la energía / Clasifican las fuentes de energías según sean renovables o no renovables / Comparan los recursos energéticos renovables y no renovables estableciendo similitudes y diferencias.

GUÍA DE CONSOLIDACIÓN DE APRENDIZAJES

ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

ACTIVIDAD 1: ¿Cuál es la definición de ENERGÍA?

- A) Característica que puede encontrarse en cualquiera de los estados de la materia.
- B) Capacidad de producir un cambio o movimiento en la materia.
- C) Se relaciona con las habilidades que poseen las personas y los objetos.

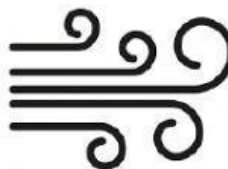
ACTIVIDAD 2: Lea atentamente cada afirmación y ponga una V delante si es verdadera o una F si es falsa.

Sobre la ENERGÍA:

- 1. ____ No se destruye, solo se transforma.
- 2. ____ No se puede transferir.
- 3. ____ La renovable no se agota.
- 4. ____ No se puede transportar.
- 5. ____ Se puede transformar.

ACTIVIDAD 3: ¿De dónde saca la energía para “funcionar” cada uno? Únelo con su fuente de energía.

a)



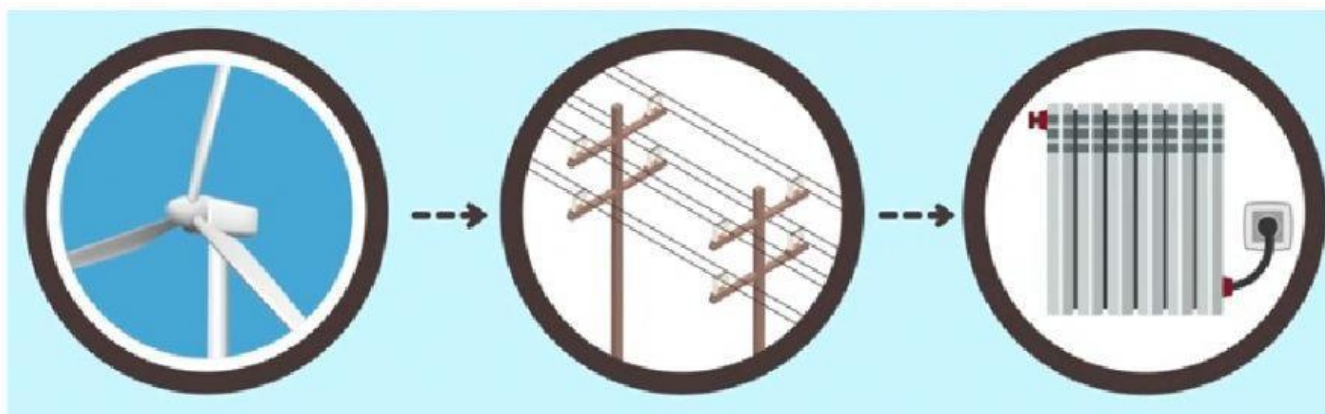
b)



c)



ACTIVIDAD 4: ¿Qué indica la siguiente imagen?



- a) ENERGÍA QUE SE DISPERSA
- b) ENERGÍA QUE SE DESTRUYE
- c) ENERGÍA QUE SE TRANSFORMA

ACTIVIDAD 5: Ponga dentro de los casilleros la imagen que represente una energía renovable o no renovable, en el lugar que corresponda.

ENERGÍAS RENOVABLES	ENERGÍAS NO RENOVABLES



ACTIVIDAD 6: Reconoce las características de cada tipo de energía y déjala en el casillero correspondiente.

RENOVABLE	NO RENOABLE

RESPECTUOSA CON EL MEDIO AMBIENTE

ES ILIMITADA, YA QUE SE REGENERAN DE MANERA NATURAL

EMITEN GASES CONTAMINANTES

SUS ACCIDENTES PUEDEN ORIGINAR CATÁSTROFES AMBIENTALES

NO TODOS LOS LUGARES DEL MUNDO PUEDEN ACCEDER A ELLAS

SUS RESIDUOS RADIATIVOS SE DEBEN MANIPULAR DE MANERA ADECUADA

SON SEGURAS, NO GENERAN RESIDUOS TÓXICOS

ACTIVIDAD 7: Expliquen ¿Cuál es la diferencia entre energía renovable y no renovable?

ACTIVIDAD 8: Recomienden, anotando 2 argumentos, cuál tipo de energía (renovable o no renovable) creen que es mejor utilizar.