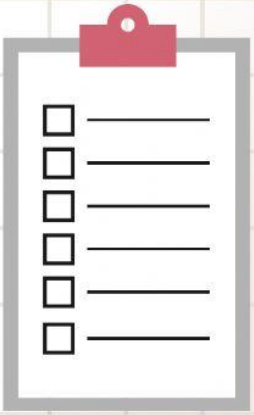
# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



## Matematika
## Keliling Lingkaran

**Kelompok :**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

# Indentitas

Nama Sekolah : SD Islam Al Azhar 47 Samarinda
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 2. Penemuan dan Manfaat
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi : Keliling Lingkaran
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

# Imtaq

ثُمَّ لْيَقْضُوْا تَفَثَهُمْ وَلْيُوْفُوْا نُذُوْرَهُمْ
وَلْيَطَّوَّفُوْا بِالْبَيْتِ الْعَتِيْقِ

Terjemahan

Kemudian, hendaklah mereka menghilangkan kotoran (yang ada di badan) mereka, menyempurnakan nazar-nazar mereka dan melakukan tawaf sekeliling rumah tua (Baitullah).

# KD dan IPK

KD

3.5 Menjelaskan taksiran keliling lingkaran dan luas lingkaran
4.5 Menaksir keliling lingkaran dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

IPK

3.5.2 Menenentukan keliling lingkaran (C3)
4.5.1 Mengerjakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling lingkaran (P5)

# Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok , peserta didik dapat menenentukan keliling lingkaran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengerjakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling lingkaran dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk

1. Membaca Basmallah
2. Baca perintah pengerjaan dengan teliti
3. Bertanyalah kepada guru jika ada yang tidak dipahami!

# Kegiatan

1. Percobaan keliling lingkaran
2. Mengerjakan Lembar Tugas

# Alat dan bahan

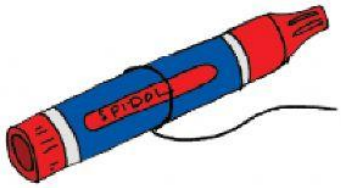
1. Lima benda dengan bagian berbentuk lingkaran dengan ukuran berbeda,
2. benang,
3. penggaris.
4. Alat tulis
5. Laptop

LIVEWORKSHEETS

# Percobaan

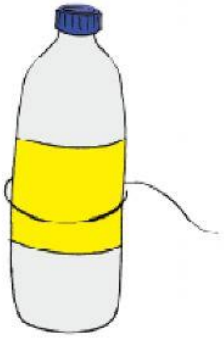
**Lakukan percobaan berikut dengan waktu 20 menit ya!**

1. Siapkah minimal 5 benda berbentuk lingkaran dengan ukuran berbeda, benang, dan penggaris.
2. Lilitkan benang pada benda berbentuk lingkaran.









3. Ukurlah panjang benang dengan penggaris. Kamu akan menemukan keliling lingkaran.



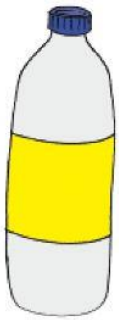










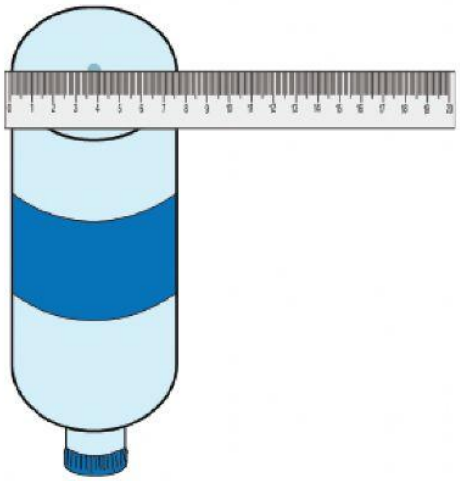





LIVEWORKSHEETS

# Percobaan

4. Ukurlah diameter benda tersebut. Pastikan cara mengukurmu benar.
   - Jika pusat lingkaran terlihat, kamu dapat langsung mengukur panjang diameter lingkarannya.
   - Jika titik pusat lingkaran tidak terlihat, kamu dapat mencetak benda tersebut pada kertas dan mengguntingnya. Lipat guntingan menjadi 4 bagian sama besar. Kamu akan menemukan titik pusatnya. Ukurlah diameternya!



## Tabel Pengamatan

5. Tulislah hasil percobaanmu pada tabel berikut! (pastikan satuan yang kamu gunakan sama)

| Benda | Keliling lingkaran (cm) | Diameter Lingkaran (cm) |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

LIVEWORKSHEETS

# Diskusi

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Jika keliling lingkaran semakin besar, apa yang terjadi dengan diameter?

2. Jika keliling lingkaran semakin kecil, apa yang terjadi dengan diameter?

3. Sekarang cobalah kamu hitung perbandingan keliling dan diameter!

| Benda | Keliling Lingkaran (cm) | Diameter Lingkaran (cm) | $\frac{\text{Keliling}}{\text{Diameter}}$ |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Berapakah hasil perbandingan keliling dan diameter?

Hasil dari keliling dibagi diameter mendekati 3,14 atau $\frac{22}{7}$. Nilai tersebut dinamakan $\pi$(phi).

LIVEWORKSHEETS

# Diskusi

Keliling lingkaran dilambangkan dengan $K$, diameter lingkaran $d$, serta perbandingan keliling dan diameter adalah $\pi$.

1. Tulislah hubungan antara $K$, $d$, dan $\pi$!

2. Tulislah hubungan antara K, $r$, dan $\pi$!

3. Tulislah rumus keliling lingkaran dalam ($d$)!

4. Tulislah rumus keliling lingkaran dalam ($r$)!

LIVEWORKSHEETS