

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Classificação: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Associa os **advérbios** sublinhados na coluna A ao respetivo **valor/função** da coluna B.

A - Advérbio	B - Valor ou função
A. Adoro jantar <u>fora</u> .	1. Interrogativo
B. O Paulo <u>não</u> recebeu prémio de mérito.	2. Quantidade e grau
C. O meu filho come <u>muito</u> .	3. Negação
D. <u>Amanhã</u> vou ao aniversário da Luísa.	4. Afirmação
E. Os alunos saíram <u>rapidamente</u> da aula.	5. Modo
F. <u>Sim</u> , aceito o teu convite.	6. Tempo
G. <u>Quando</u> chegas a casa?	7. Lugar

A. \_\_\_\_ B. \_\_\_\_ C. \_\_\_\_ D. \_\_\_\_ E. \_\_\_\_ F. \_\_\_\_ G. \_\_\_\_

2. Substitui as expressões destacadas por um **advérbio**.

- a) Eu ando com pressa. \_\_\_\_\_
- b) A Joana entrou em silêncio em casa. \_\_\_\_\_
- c) Ele assistiu à aula com atenção. \_\_\_\_\_
- d) No dia seguinte a hoje irei com os meus pais ao cinema. \_\_\_\_\_
- e) Neste momento não posso atender o telemóvel, pois estou a estudar. \_\_\_\_\_

3. Sublinha os **advérbios** que estão presentes nas frases que se seguem e identifica a sua subclasse.

- a) A irmã da Joana escondeu-se atrás do armário da sala. \_\_\_\_\_
- b) A mãe pegou carinhosamente na mão do seu filho. \_\_\_\_\_
- c) O Rui não foi à aula de Português. \_\_\_\_\_
- d) Como correu o teste de Matemática? \_\_\_\_\_
- e) Agora, sim, estou satisfeita com os resultados dos testes. \_\_\_\_\_

4. Reescreve as frases seguintes com **advérbios** pertencentes à subclasse indicada entre parênteses e fazendo as alterações necessárias.

- a) No corta-mato, os alunos correram. (*advérbio com valor de modo*)  
\_\_\_\_\_
- b) Vou aos Açores. (*advérbio com valor de tempo*)  
\_\_\_\_\_
- c) Guardo as minhas pulseiras na caixa. (*advérbio com valor de lugar*)  
\_\_\_\_\_