

QUESTÃO DE AULA ADVÉRBIO

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____
Classificação: _____ Data _____ / _____ / _____

1. Associa os **advérbios** sublinhados na coluna A ao respetivo **valor/função** da coluna B.

| A - Advérbio | B - Valor ou função |
|---|----------------------|
| A. Adoro jantar <u>fora</u> . | 1. Interrogativo |
| B. O Paulo <u>não</u> recebeu prémio de mérito. | 2. Quantidade e grau |
| C. O meu filho come <u>muito</u> . | 3. Negação |
| D. <u>Amanhã</u> vou ao aniversário da Luísa. | 4. Afirmação |
| E. Os alunos saíram <u>rapidamente</u> da aula. | 5. Modo |
| F. <u>Sim</u> , aceito o teu convite. | 6. Tempo |
| G. <u>Quando</u> chegas a casa? | 7. Lugar |

A. ____ B. ____ C. ____ D. ____ E. ____ F. ____ G. ____

2. Substitui as expressões destacadas por um **advérbio**.

- a) Eu ando com pressa. _____
b) A Joana entrou em silêncio em casa. _____
c) Ele assistiu à aula com atenção. _____
d) No dia seguinte a hoje irei com os meus pais ao cinema. _____
e) Neste momento não posso atender o telemóvel, pois estou a estudar. _____

3. Sublinha os **advérbios** que estão presentes nas frases que se seguem e identifica a sua subclasse.

- a) A irmã da Joana escondeu-se atrás do armário da sala. _____
b) A mãe pegou carinhosamente na mão do seu filho. _____
c) O Rui não foi à aula de Português. _____
d) Como correu o teste de Matemática? _____
e) Agora, sim, estou satisfeita com os resultados dos testes. _____

4. Reescreve as frases seguintes com **advérbios** pertencentes à subclasse indicada entre parênteses e fazendo as alterações necessárias.

a) No corta-mato, os alunos correram. (*advérbio com valor de modo*)

b) Vou aos Açores. (*advérbio com valor de tempo*)

c) Guardo as minhas pulseiras na caixa. (*advérbio com valor de lugar*)
