LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3 SD TEMA 3 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ngawi
Kelas/Semester : III / 1
Tema : 3 (Benda di sekitarku)
Subtema : 1 (Aneka benda di sekitarku)
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : BIN, MTK, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.1 Menggali informasi tentangkonsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mempelajari informasi tentangkonsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	3.1.2 Menggali informasi tentangkonsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	3.1.3 Menentukan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengumpulkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
	4.1.2 Memilah hasil informasi tentang konsep

LIVEWORKSHEETS

	perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
	4.1.3 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
	4.1.4 Menggabungkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Mupel Matematika

KD	IPK
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Menemukenali menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	3.7.2 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	3.7.3 Menemukan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	3.7.4 Membandingkan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	3.7.5 Menyimpulkan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari

LIVEWORKSHEETS

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari	4.7.1 Mengumpulkan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	4.7.2 Memilah masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	4.7.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari
	4.7.4 Mengatasi masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari

Mupel Seni Budaya dan Prakarya

KD	IPK
3.2 mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengamati pola irama melalui lagu.
	3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana
	3.2.3 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
	3.3.3 Menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
4.2 menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menirukan pola irama dalam lagu anak
	4.2.2 Menanggapi bentuk dan variasi pola irama lagu anak
	4.2.3 Mempraktekkan pola irama dalam lagu anak
	4.2.4 Menampilkan bentuk dan variasi irama

LIVEWORKSHEETS

	melalui lagu dengan tepat

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu mempelajari informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan disiplin.
- Melalui media video pembelajaran/PPT, siswa dapat menggali informasi tentangkonsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan baik.
- Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menentukan informasi tentangkonsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan benar.
- Melalui video, siswa dapat mengumpulkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan cermat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memilah hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan disiplin.
- Setelah presentasi, siswa dapat menggabungkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan penuh tanggung jawab.
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menemukenali menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan tepat.
- Melalui pengamatan video pembelajaran/PPT, siswa dapat mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

- Melalui pengamatan, siswa dapat menemukan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan tanggung jawab.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan tanggung jawab.
- Melalui hasil diskusi, siswa dapat menyimpulkan contoh hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan disiplin.
- Melalui beberapa contoh dari guru, siswa dapat mengumpulkan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan cermat.
- Melalui diskusi, siswa dapat memilah masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan benar.
- Melalui diskusi bersama, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan tanggung jawab.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengatasi masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari hari dengan benar.
- Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengamati pola irama melalui lagu anak anak dengan tepat
- Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.
- Dengan mengamati guru, siswa dapat mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan tepat.
- Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
- Dengan mengamati tepukan guru, siswa dapat menirukan pola irama dalam lagu anak dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

- Dengan berdiskusi, siswa dapat menanggapi bentuk dan variasi pola irama lagu anak dengan tepat
- Dengan mengiringi lagu, siswa dapat mempraktekkan pola irama lagu dengan tepukanyang tepat
- Dengan berlatih menyanyi sambil menepuk tangan, siswa dapat menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu dengan tepat



LIVEWORKSHEETS

AYO MEMBACA !

Benda-Benda di Sekitar Kita Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang

AYO MENGAMATI !

- Kamu telah membaca wacana tentang benda.

- Amatilah benda yang ada di sekitarmu !

- Kelompokkanlah yang bukan termasuk benda dan yang termasuk benda berdasarkan sifat, bentuk, dan ciri benda!

- Tulislah alasan pengelompokkan yang kalian lakukan!

BENDA	SIFAT	CIRI	BENTUK

AYO MENGAMATI !

LIVEWORKSHEETS

1. Tuliskan dan satuan ukur panjang yang kalian ketahui ?

2. Tuliskan apa yang kamu pahami dari dalam video yang ditayangkan ?

3. Tuliskan dan satuan ukur berat yang kalian ketahui ?

4. Tuliskan dan satuan ukur waktu yang kalian ketahui ?

LIVEWORKSHEETS