



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

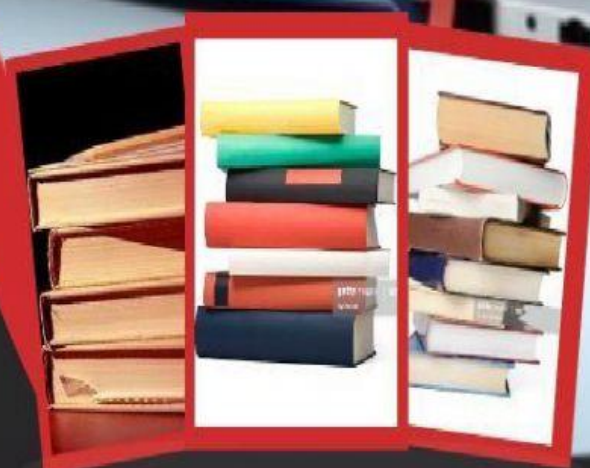
LKPD

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

BAHASA INDONESIA
KELAS VIII

Unsur-Unsur Teks Berita

Nama	
NISN/NIS	
Kelas	



Semester 1

Kegiatan Belajar 1

Mengidentifikasi Informasi dan Unsur-Unsur Teks Berita

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyimpulkan isi teks berita	Siswa dapat: 1. menentukan informasi yang berkaitan dengan berita. 2. Menentukan ciri-ciri teks berita yang didengar dan dibaca 3. mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca. 4. Menyimpulkan isi teks berita

B. Uraian Materi Pokok

Secara etimologi, kata berita berasal dari bahasa Inggris yaitu "news" yang berkembang pada abad 14 sebagai bentuk jamak dari kata "new" atau "baru". Kata ini kemudian berkembang ke seluruh negara-negara Eropa. Berita umumnya berkonotasi dengan presentasi informasi baru. Kata news sendiri, menurut para ahli, merujuk pada huruf awal keempat arah mata angin yaitu *north*, *east*, *west*, dan *south*. Keempat arah mata angin ini menunjukkan bahwa berita dapat berasal dari manapun.

Bahan berita bisa diperoleh dari berbagai sumber berita. Ada dua sumber yaitu peristiwa dan manusia. Peristiwa berkaitan dengan kejadian-kejadian, seperti gempa, pertandingan olahraga, tabrakan, pameran, dan sebagainya. Sedangkan sumber dari manusia yaitu pendapat manusia, baik pendapat dari manusia mengenai peristiwa yang disaksikan maupun pendapat manusia mengenai peristiwa yang tidak disaksikannya. Sebelum menulis berita, seorang wartawan perlu memahami aspek nilai berita. Terdapat empat unsur yang perlu dipenuhi oleh berita yang layak muat, yakni: cepat, nyata, penting, dan menarik.

Pengertian Teks Berita

Teks berita adalah laporan berisi informasi yang aktual, terkini, dan berdasarkan fakta. Dalam teks berita juga berisi informasi yang penting, layak atau ingin diketahui oleh masyarakat umum.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), berita mempunyai arti cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat. Jadi, bisa disimpulkan, berita merupakan teks berisi informasi yang baru atau sedang terjadi.

Berdasarkan cara penyampaian, berita dibagi menjadi dua jenis, yakni berita disampaikan secara lisan dan secara tertulis (tulisan).

Penyampaian berita secara lisan sering kita dengar dan lihat di televisi. Sementara, berita yang disampaikan secara tulisan banyak dijumpai di media cetak atau online.

Dalam menyusun **teks berita** diperlukan keterampilan serta penguasaan dasar penulisan agar pesan yang ingin disampaikan dapat dimengerti serta tersampaikan dengan baik pada masyarakat.

Ciri-Ciri Teks Berita

- Faktual
Berarti suatu kejadian yang bersifat nyata, benar-benar terjadi dan dapat dirasakan serta dibuktikan kebenarannya.
- Aktual
Berarti kejadian yang bersifat baru, terkini, dan sedang menjadi pembicaraan di kalangan masyarakat umum.
- Unik dan menarik
Unik berarti setiap wartawan atau portal penyedia berita memiliki editorial, redaksi, hingga diksi yang khas. Menarik berarti berita menyajikan fakta aktual yang diinginkan oleh masyarakat atau menimbulkan rasa ingin tahu dan ketertarikan dari masyarakat untuk membacanya.
- Berpengaruh bagi masyarakat luas
Teks berita harus memberikan pengaruh bagi kepentingan orang banyak.
- Objektif
Berita yang disampaikan benar-benar berdasarkan fakta tanpa rekayasa atau dipengaruhi oleh pandangan atau pendapat pribadi pelapornya.

- Terdapat waktu dan tempat kronologi kejadian
Berita biasanya dilengkapi dengan runtutan waktu atau kronologi kapan terjadinya suatu peristiwa.
- Bahasa baku, sederhana, dan komunikatif
Pada umumnya berita berisi tulisan yang menggunakan bahasa baku sesuai PUEBI, sederhana, namun tetap menarik dan tidak membingungkan ketika dibaca (mudah untuk dikomunikasikan).

Unsur-Unsur Teks Berita

- *What* (Apa)
Nama atau identitas dari suatu kejadian atau peristiwa yang baru atau sedang terjadi. Apakah menyangkut hidup seseorang atau kejadian tanah longsor? banjir? kerusakan? apa yang diberitakan.
- *Who* (Siapa)
Siapa saja yang terlibat dalam suatu kejadian atau peristiwa? atau siapa tokoh utama yang menjadi sorotan berita?
- *Where* (Di mana)
Unsur ini menyatakan lokasi atau daerah tempat terjadinya peristiwa. Di mana kejadian itu di mana? dalam kriminal istilahnya biasa disebut dengan TKP atau tempat kejadian perkara.
- *When* (Kapan)
Unsur yang merupakan waktu dari suatu kejadian atau peristiwa yang dilaporkan. Bisa mencakup tanggal, hari, jam, menit, atau umum, seperti pagi, siang, dan sore.
- *Why* (Mengapa)
Alasan mengapa peristiwa atau kejadian yang dilaporkan dapat terjadi. Unsur ini juga mencakup untuk mengetahui secara detail penyebab dari suatu peristiwa yang telah terjadi.
- *How* (Bagaimana)
Bagaimana keadaan atau proses terjadinya suatu kejadian atau peristiwa, termasuk akibat yang ditimbulkan atau justru yang diharapkan dari peristiwa tersebut jika peristiwa adalah acara yang sengaja dibuat (konser amal, pentas seni, dan sebagainya).
Unsur-unsur berita meliputi kerangka pertanyaan dengan rumus 5W + 1H (*what, who, where, when, why, how*) atau juga dikenal dengan singkatan ADIKSIMBA (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana).

Contoh Teks Berita

Siswa Indonesia Borong Medali Kompetisi Daring Matematika Internasional 2021

Kompas.com - 28/03/2021, 20:02 WIB

Siswa Indonesia menorehkan prestasi dalam International *Eduversal Mathematics Competition (I-EMC)* 2021 yang diikuti lebih dari 1.000 peserta dari 53 negara seperti Australia, Amerika, Inggris, Jepang, Vietnam, Kazakhstan, Afrika Selatan dan Brasil.

I-EMC 2021 dibagi menjadi tiga level yaitu Primary (usia 9 - 12 tahun), Junior (usia 13 - 15 tahun) dan Senior (usia 16 - 18 tahun).

Kompetisi ini terbuka untuk pelajar dari seluruh dunia untuk menguji kemampuan matematikanya di tingkat Internasional. Kompetisi ini menggunakan tiga zona waktu yakni Asia, Eropa-Afrika, dan Amerika sehingga para peserta dari seluruh dunia tetap dapat ikut serta dengan nyaman.

Apresiasi terhadap prestasi yang diraih siswa Indonesia datang dari Kepala Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) Kemendikbud, Asep Sukmayadi yang disampaikan pada acara "*Virtual Award Ceremony I-EMC 2021*" yang digelar daring, Sabtu 27 Maret 2021.

"Selamat kepada para peserta dari berbagai negara yang telah menunjukkan prestasinya walaupun dunia saat ini masih menderita karena pandemi Covid-19," ungkap Asep Sukmayadi.

Sumber: Serupa.id, Gurupendidikan

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5563773/teks-berita-pengertian-ciri-ciri-dan-struktur-teks-berita>

C. Latihan

Latihan 1.1

Setelah membaca uraian materi dan contoh berita tersebut, isilah titik-titik berikut dengan tepat!

1. Teks berisi informasi yang baru atau sedang terjadi disebut
2. Bahan berita dapat diperoleh dari sumber dan
3. Orang yang tugasnya mencari, mengumpulkan, memilih, mengelola berita, dan menyajikannya dengan cepat kepada masyarakat yang lebih luas melalui media massa, media cetak, dan elektronik disebut
4. Apa kegunaan berita bagi pelajar

Kerjakan soal berikut dengan memilih satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

Berita harus berdasarkan suatu kejadian yang bersifat nyata, benar-benar terjadi dan dapat dirasakan serta dibuktikan kebenarannya.

Pernyataan tersebut menunjukkan berita bersifat

- a. aktual
- b. faktual
- c. objektif
- d. subjektif

2. Perhatikan pernyataan berikut!

Kejadian atau peristiwa bersifat baru, terkini, dan sedang menjadi pembicaraan di kalangan masyarakat umum.

Pernyataan tersebut menunjukkan berita bersifat

- a. aktual
- b. faktual
- c. objektif
- d. subjektif

3. Perhatikan pernyataan berikut!

Berita yang disampaikan benar-benar berdasarkan fakta tanpa rekayasa atau dipengaruhi oleh pandangan atau pendapat pribadi pelapornya.

Pernyataan tersebut menunjukkan berita bersifat

- aktual
- faktual
- objektif
- subjektif

Hubungkanlah isi berita dengan topik yang tepat dengan cara menarik garis dari lajur kanan ke lajur kiri!

Berdasarkan isinya, apa topik berita-berita di bawah ini?

1. Telah terjadi gempa susulan di Dompu, Nusa Tenggara Barat.	PENDIDIKAN
2. Siaran TV Digital, Pemerintah akan Salurkan Set Top Box untuk Rumah Tangga Miskin	PERISTIWA POLITIK
3. Menteri Tenaga Kerja dua hari yang lalu mengunjungi lokasi terjadinya demonstrasi para buruh di depan pabrik tekstil Aria Raga, Kota Jambi.	PERISTIWA ALAM
4. Konflik Palestina-Israel menjadi bahasa utama pada seminar para menteri luar negeri di Bali kemarin.	PERISTIWA SOSIAL
5. Perubahan sistem pembelajaran di masa pandemi Covid-19 berdampak pada kualitas pendidikan Indonesia yang membutuhkan upaya adaptasi lewat berbagai inovasi.	TEKNOLOGI

Latihan 1.2

a. Bacalah teks berita berikut ini dengan saksama!

Atlet triathlon Jepara meraih dua medali di Indonesia Triathlon Series (ITS) 2021 di Kendari Beach.

01 Juni 2021, 10: 00: 59 WIB

JEPARA, Radar Kudus – Pengkab Federasi Triathlon Indonesia (FTI) Jepara mengirim dua atlet di Indonesia Triathlon Series (ITS) 2021 Kendari (29/5) lalu. Keduanya, Aloysius Reckyardo Mardian dan Muhammad Aldi Naila Sukma. Keduanya berhasil meraih medali.

Podium juara di kategori *overall sprint distance* juara II diraih Aloysius Reckyardo Mardian. Sedangkan Muhammad Aldi Naila Sukma meraih juara I di kategori *age group*.

Keberhasilan ini dapat diraih karena semangat latihan atlet yang disiplin. Dukungan orang tua dan keteladanan pelatih juga jadi kunci.

Ada 47 peserta dari seluruh Indonesia. Mereka berenang sejauh 750 meter, balap sepeda 20 km, dan berlari 5 km di Teluk Kendari, Sulawesi Tenggara.

Sumber: <https://radarkudus.jawapos.com/read/2021/06/01/265026/atlet-triathlon-jepara-raih-dua-medali-tingkat-nasional-di-kendari>

b. Isilah kolom unsur berita dengan cara drag & drop (tarik & lepas) unsur berita yang tersedia di bawah tabel!

No	Isi Berita	Unsur Berita
1.	Pengkab Federasi Triathlon Indonesia (FTI) Jepara mengirim dua atlet di Indonesia Triathlon Series (ITS) 2021	
2.	Kendari	
3.	(29/5) lalu	
4	Aloysius Reckyardo Mardian dan Muhammad Aldi Naila Sukma	
5.	Keduanya berhasil meraih medali	
6	Keberhasilan ini dapat diraih karena semangat latihan atlet yang disiplin. Dukungan orang tua dan keteladanan pelatih juga jadi kunci.	

BAGAIMANA

KAPAN

MENGAPA

APA

DI MANA

SIAPA

Simaklah tayangan berita berikut ini kemudian kerjakan soal untuk mengidentifikasi unsur-unsur berita tersebut!

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=telp8VM6qzQ&t=67s>

Pilihlah satu unsur berita yang tepat untuk isi berita berikut!

Isi Berita	Unsur Berita					
1. Cristina Sitorus	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana
2. Cristina Juara II lomba bercerita legenda daerah	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana
3. Dinas Perpustakaan	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana
4. 16 Juli	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana
5. Cristina senang	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana
6. Membuat orang tua dan para guru di sekolahnya bangga	apa	di mana	kapan	siapa	mengapa	bagaimana

Mari Menyimpulkan

Buatlah kesimpulan berdasarkan teks berita di atas.