

**Діагностувальна робота  
з інформатики  
за вересень-жовтень  
уч\_\_\_\_\_ 3 - класу**

---

1. Продовж речення:

Меню це – \_\_\_\_\_

2. Познач види меню:

- Головне меню
- Важливе меню
- Контекстне меню
- Меню програми

3. Продовж речення:

Щоб відкрити контекстне меню, потрібно \_\_\_\_\_

4. З'єднай терміни з їх тлумаченням:

**Програма** це -

*місце на комп'ютері, де  
зберігається певна група  
файлів.*

**Файл** це -

*інструкція для комп'ютера*

**Папка** це -

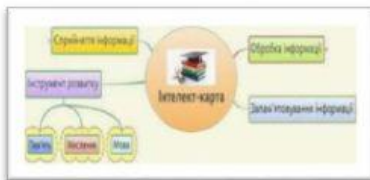
*дані, збережені на  
комп'ютері під одним ім'ям*

5. Назви пристрої для перегляду зображень

---

---

6. Познач випадки, у яких інформацію подано графічним способом



Висновок: цифрові інформаційні ресурси використовуються в різних сферах життя суспільства, що призводить до зростання потреби в інформаційній грамотності. Цифрові інформаційні ресурси мають різноманітні форми: електронні книги, електронні журнали, електронні газети, електронні бази даних тощо. Для отримання потрібної інформації необхідно володіти навичками пошуку, аналізу та оцінки інформації. Цифрові інформаційні ресурси використовуються в різних сферах життя суспільства, що призводить до зростання потреби в інформаційній грамотності.



7. Обери будь яке зображення, відредагуй його в одній із програм та створи для нього рамку.

Зразок :

