

Ασκήσεις στη Γραμματική

Όνομα: _____

1. Σημειώνω δίπλα από κάθε πρόταση όλους τους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών: ([σελ. 114-115](#))

- Μου έφερες το μολύβι που σου ζήτησα;
- Ναι, σου το έφερα. Πού θέλεις να το αφήσω;
- Βάλε το εκεί που είναι και τα άλλα μολύβια.
- Εμένα μου άρεσε πολύ το καινούριο μου βιβλίο.
- Το διάβασες κιόλας;
- Ναι. Α! Σου στέλνουν πολλά φιλιά και τα παιδιά.
- Να τους πεις ευχαριστώ. Όταν γίνω καλύτερα, θα σας φιλήσω όλους. Μου έχετε λείψει όλο αυτό το διάστημα!
- Εσύ να γίνεις καλά κι όταν σηκωθείς, θα το γιορτάσουμε.



2. Ξεχωρίζω τα άρθρα από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας του γ' προσώπου:

Θυμάμαι: όταν είναι πριν από ουσιαστικό → άρθρο.
κοντά σε ρήμα → αντωνυμία

A) Τον τελευταίο μήνα τον έχουν επιθυμήσει. (άρθρο - αντωνυμία)

B) Το όραμα για ένα καθαρότερο περιβάλλον εκείνος το ενέπνευσε (..... -)

Γ) Δίνοντας την καφετιέρα στη θεία την έσπασα. (..... -)

Δ) Τις μάζεψαν με τις απόχες. (..... -)

Ε) Έσπασαν τα γυαλιά της αδερφής μου, αλλά τα κόλλησα εγώ. (..... -)



3. Αντικαθιστώ τα ουσιαστικά των παρακάτω προτάσεων με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:

- Διάβασα την επιγραφή. Την διάβασα.
- Έγραψες της Ροδούλας;
- Τηρούμε πιστά τους κανόνες.
- Μην ακουμπάς το ποτήρι εδώ.
- Να σέβεσαι τους μεγαλύτερους.



4. Γράφω τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό γένος, αριθμό και πτώση ώστε να ταιριάζουν με τα ουσιαστικά: ([σελ. 104](#))

- (αξιοπρεπής) άνθρωποι →
- (διαπρεπής) επιστήμονα →
- (προφανής) λόγους →
- (πολυμελής) οικογένειας →
- (ηφαιστειογενής) έδαφος →
- (επιεικής) αποφάσεων →
- (αφανής) ήρωες →
- (δηλητηριώδης) αέρια →

5. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις και γράφω αν είναι τελικές ή βουλητικές: ([σελ.193 και 199](#))

- ✓ Η Ελένη θέλει να αγοράσει ένα ποδήλατο να κάνει βόλτες στην γειτονιά. _____
- ✓ Πήρε τηλέφωνο τη μαμά της να της πει ότι θα καθυστερήσει. _____
- ✓ Θέλει να γεμίσει το μπαλκόνι με βότανα. _____
- ✓ Αγωνιστήκαμε να φτάσουμε ως το τέλος. _____
- ✓ Ο Σπύρος ονειρεύεται να γίνει πιλότος. _____

