

ORTOGRAFÍA.
FICHA 4. LA TILDE EN LOS
MONOSÍLABOS.

Ortografía



1. Mira el vídeo y recuerda:

2. Lee y aprende:

Los **monosílabos** son las palabras que tienen una sola sílaba: *los, tren, seis*. Como norma general, los monosílabos no llevan tilde. Sin embargo, algunas palabras monosílabas llevan tilde para distinguirlas de otras que tienen la misma forma, pero distinto significado.

| | | | |
|----|--|----|---|
| él | Pronombre: <i>Me lo dijo él.</i> | el | Artículo: <i>Viene el autobús.</i> |
| mí | Pronombre: <i>Eso es para mí.</i> | mi | Posesivo: <i>Raúl es mi primo.</i> |
| tú | Pronombre: <i>Tú lo sabes.</i> | tu | Posesivo: <i>Déjame tu lápiz.</i> |
| té | Sustantivo: <i>Tomó té solo.</i> | te | Pronombre: <i>Te puedo ver.</i> |
| sí | Pronombre: <i>Hablaba de sí.</i> Adverbio: <i>Dijo que sí iría.</i> | si | Conjunción condicional: <i>Si vas, llama.</i> |
| sé | Verbo saber: <i>Lo sé todo.</i> Verbo ser: <i>Sé prudente.</i> | se | Pronombre: <i>Ella se va.</i> |
| dé | Verbo dar: <i>No dé usted nada.</i> | de | Preposición: <i>Eva es de París.</i> |

3. La tilde en los monosílabos:

Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

¿De qué te quejas?



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

Patricia ha aprobado gracias a **mi**.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

La radio **se** encendió de repente.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

¿Has probado el **té** blanco?



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

El abuelo Damián se hizo a **sí** mismo.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

Necesito que mi jefe me **dé** más confianza.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

Nunca **sé** qué día es.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

Si, yo soy la delegada de este curso.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

Me preguntaron **si** necesitaba ayuda.



Marca la clase de palabra a la que pertenece el monosílabo destacado.

¡No **te** puedes perder esta película!



4. La tilde en los monosílabos:

Marca la opción correcta.

- ¿Dónde está supermercado más cercano?
- Siempre se encarga de ir al supermercado.
- Yo no dónde está el gato.
- El gato ya ha comido la sardina.
- Rosa y Miguel me han pedido que les clases inglés.
- Rosa y Miguel regresaron muy contentos la primera clase.
- Esa bicicleta me pertenece a .
- Esta es la bicicleta de hermana.



5. La tilde en los monosílabos II:

Falta un monosílabo en cada oración. ¿Cual es el correcto? Escríbelo.

- ¡Estela (se / sé) ha ido a vivir a Australia!
- No quiero (mas / más) macarrones, gracias.
- Se dijo a (si / sí) mismo que sería paciente.
- (Se / Sé) perfectamente cómo funciona el despertador.
- El polideportivo de (mi / mí) barrio está genial.
- ¿Sabías que a los ingleses les encanta el (te / té)?
- A (mi / mí) me encanta hacer bizcocho de zanahoria.
- (Si / Sí) sales de viaje, no olvides el chubasquero.
- Me siento con (el / él) en clase.
- ¿Has encontrado ya (tu / tú) monedero?

6. Dictado I.

Completa el texto con las palabras bien acentuadas.

Otros lugares

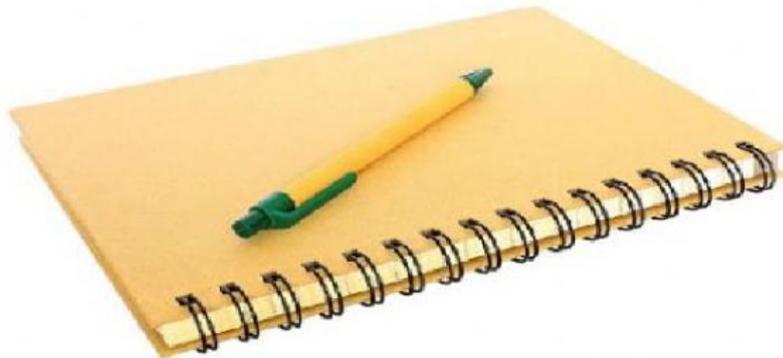
Óscar preguntó a su nuevo amigo:

–¿Es cierto que donde naciste nevaba mucho?

–, en ciudad, Moscú, hace muchísimo frío y nevaba con frecuencia.

–A me encanta la nieve. ¿Y a .

–No ... A veces nevaba demasiado.



7. Dictado II.

Completa el texto con las palabras bien acentuadas.

Un entretenimiento ideal

Lisa llevaba tres días enferma con varicela y aburría mucho porque no podía salir casa.

Su amigo Álvaro la animó. había pasado por lo mismo y podía ayudarla:

–Deja que un consejo. Tienes que hacer algo que guste mucho, así no te aburrirás. Piensa.

¿Qué te ocurre?

Lisa pensó un rato y por fin encontró la actividad que la haría olvidarse todo: leer.

