COMPROBAMOS LO APRENDIDO

2° GRADO

Comunicación

Datos del estudiante

Apellidos: _____ (Paterno) _____ (Materno)

Nombres: _____

Grado: _____ Sección: _____

LIVEWORKSHEETS

Lee y piensa bien antes de marcar tus respuestas:

1. Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

Marcela y su amigo juegan con el gato.

a

b

c

2. Lee con atención la siguiente oración:

Luisa derramó la leche en la mesa de Mercedes, porque César y Arturo la empujaron sin darse cuenta.

Según el texto, ¿Quién derramó la leche en la mesa de Mercedes?

a) Arturo.
b) Luisa.
c) César.

3. Lee con atención la siguiente oración:

Karina y Silvia irán a jugar al parque con sus amigas, cuando su abuela Tomasa les dé permiso.

¿Qué harán Karina y Silvia en el parque?

a) Saltar.
b) Pasear.
c) Jugar.

LIVEWORKSHEETS

-**Lee** el siguiente texto:

El gatito Camilo

Había una vez un gatito llamado Camilo era saltarín y dormilón.
Un día, la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear dejándolo solo. Y el gatito se puso a llorar.
Luego, solito y triste se quedó.
Después, pasaron las horas.
Finalmente, llegaron mamá gata y papá gato y el gatito Camilo se puso muy Feliz.

4. ¿Cuál es el título del cuento?

a) El gatito saltarín.
b) El gatito dormilón.
c) El gatito Camilo.

5. ¿Por qué se puso a llorar el gatito?

a) Porque no quería comer.
b) Porque la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear.
c) Porque quería comer caramelos.

6. ¿Qué opinas de la actitud de mamá y papa gato?

a) Que si debieron dejar solo al gatito Camilo.
b) Que debieron salir a pasear sin avisar al gatito Camilo.
c) Que no debieron dejar solo al gatito Camilo.

7. ¿Cómo es Camilo?

a) Dormilón y comelón
b) Dormilón y saltarín
c) Saltarín y travieso

LIVEWORKSHEETS

- **Lee** con atención la siguiente nota:

¡Felicitaciones, Manuel!

Has hecho un buen trabajo. El cuento que has escrito está muy bonito.

Sigue esforzandote así.

Tu profesora.

8. ¿Qué escribió Manuel?

a) Una historieta.

b) Un cuento.

c) Una nota.

9. ¿Por qué la profesora le dijo a Manuel que siga esforzándose?

a) Porque hizo un buen trabajo.

b) Porque todavía no sabe escribir.

c) Porque ya aprendió a leer.

10. ¿Para qué se escribió esta nota?

a) Para dar una información.

b) Para expresar cariño.

c) Para dar una felicitación.

11. ¿Quién escribió la nota?

a) Manuel.

b) La profesora.

c) La directora.

LIVEWORKSHEETS

-**Lee** el siguiente texto.

Mi hermana Amalia
perdió una sandalia.

Marca con X la respuesta correcta.

12. ¿Quién es Amalia?

13. ¿Qué perdió Amalia?

a) Un zapato.
b) Una sandalia.
c) Una zapatilla.

14. ¿Qué palabra termina igual que Amalia?

a) Hermana.
b) Zapatilla.
c) Sandalia.

15. ¿Qué tipo de texto es?

a) Un afiche.
b) Una nota.
c) Una rima.

LIVEWORKSHEETS

-Lee el siguiente texto.

LAVA BIEN TUS MANOS

LAVAR TUS MANOS TE AYUDA A ESTAR SANO

16. ¿Qué tipo de texto es?

a) Una instrucción
b) Un cuento.
c) Un afiche.

17. ¿Qué mensaje nos da el texto?

a) Que debes lavar tus manos por que están sucias.
b) Que debes lavar tus manos para estar sano.
c) Que debes lavar tus manos con agua sucia.

18. ¿Quién aparece en la imagen?

a) Una señora.
b) Un señor.
c) Una niña.

19. ¿Para qué se escribió este afiche?

a) Para contarnos como se lavan las manos.
b) Para darnos una opinión.
c) Para informarnos que debemos lavar nuestras manos para estar sanos.

20. ¿Qué está haciendo la niña de la imagen?

a) Ensuciándose las manos.
b) Lavándose los pies.
c) Lavándose las manos.

LIVEWORKSHEETS