TUGAS LIBURAN

Isi pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada seseorang yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama manusia, masyarakat, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil. Nilai pendidikan karakter mempunyai isi atau makna lebih tinggi dari pendidikan moral, karena bukan sekadar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, tetapi juga nilai pendidikan karakter menanamkan kebiasaan (habituation) tentang hal yang baik sehingga seseorang menjadi paham (domain kognitif) tentang mana yang baik dan salah, mampu merasakan (domain afektif) nilai yang baik dan biasa melakukannya (domain perilaku). Dengan demikian, isi nilai pendidikan karakter erat kaitannya dengan kebiasaan yang terus menerus dipraktikan atau dilakukan.

(dikutip dari: http://eprints.unm.ac.id/10950/1/JURNAL.pdf)

1. ***Berdasarkan isi bacaan tersebut maka kesimpulan yang tidak sesuai*** **adalah….**
   a. nilai pendidikan karakter memiliki makna yang lebih tinggi dari pendidikan moral

   b. nilai pendidikan karakter tercermin hanya dari paham (domain kognitif) saja

   c. nilai pendidikan karakter tercermin dari kebiasaan, paham dan perilaku

   d. salah satu komponen isi pendidikan karakter adalah pengetahuan

2. **SD Swasta Islam Terpadu Bunayya Pandan merupakan sekolah yang menanamkan karakter, maka yang dapat antum bandingkan dari isi teks tersebut adalah….**
   a. penanaman karakter di SDIT Bunayya Pandan hanya pada hal tertentu saja misalnya, hanya makan.

   b. penanaman karakter di SDIT Bunayya Pandan telah benar-benar diterapkan 100% oleh seluruh siswanya.

   c. penanaman karakter di SDIT Bunayya Pandan telah berusaha menerapkan pembelajaran karakter sesuai sunnah Rasulullah SAW walaupun keberhasilannya masih berproses.

   d. penanaman karakter di SDIT Bunayya Pandan tidak pernah diterapkan siswanya

3. ***Ketika mereka berkumpul di dalam kelas dengan segala keriuhan, tiba-tiba guru mereka yang bernama ibu Mondi yang merupakan burung hantu yang bijaksana memasuki kelas mereka dan mengumumkan bahwa dua hari lagi akan diadakan pertandingan menjadi penemu cilik.***
   Berdasarkan penggalan teks tersebut, maka cerita tersebut digolongkan menjadi….
   a. fabel

   b. novel

   c. ensiklopedia

   d. bionarasi

4. ***Sampah plastik sulit terurai di tanah. Apabila dibakar dapat menimbulkan pencemaran dan gangguan pernapasan. Selain itu sampah plastik dapat mencemari lingkungan. Itulah beberapa bahaya yang disebabkan dari sampah plastik yang sangat berbahaya bagi lingkungan.***
   Anak soleh dan cerdas akan mengetahui bahwa ide pokok paragraf tersebut berada di….
   a. tengah **c. akhir**

   b. awal **d. awal dan akhir**

5. **Semua perkataan baik yang diucapkan ataupun yang ditulis akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah SWT. Maka tulisan tersebut tersusun dalam satu ide pokok dan beberapa kalimat….**
   a. gagasan utama **c. ide pokok**

   b. kalimat penjelas **d. pokok pikiran**

LIVEWORKSHEETS