



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wlahar Kulon

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 4 "Globalisasi"

Subtema : 1 "Globalisasi di Sekitarku"

Pembelajaran : 3

Muatan Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA

Nama Anggota Kelompok:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



## MATERI



**Kalimat efektif dari teks eksplanasi proses menyalurkan energi listrik**

## TUJUAN



Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu **menganalisis** kalimat tidak efektif dari teks eksplanasi tentang cara menyalurkan energi listrik
2. Peserta didik mampu **menyajikan** kalimat efektif dari teks eksplanasi tentang cara menyalurkan energi listrik dalam bentuk tulisan
3. Peserta didik mampu **menunjukkan** cara menyalurkan energi listrik
4. Peserta didik mampu **merancang** peta pikiran cara menyalurkan energi listrik



## KOMPETENSI DASAR

### IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

### BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif





## PETUNJUK



### Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan
2. Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan

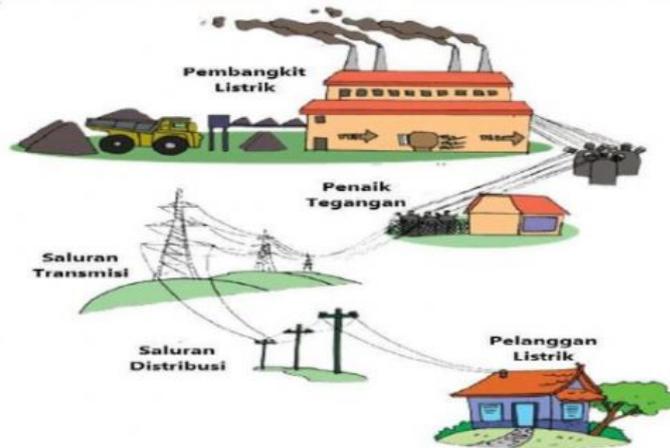


### MASALAH 1

Ada 10 kalimat tidak efektif yang terdapat dalam teks bacaan di bawah ini. Bacalah dengan cermat dan teliti lalu temukan kalimat tidak efektif pada teks. Setelah kamu menemukan kalimat tidak efektif, ubahlah menjadi kalimat efektif. Sajikan penemuan dan perbaikan kalimat yang telah kamu lakukan kepada teman-teman yang lain dengan arahan dari guru. Bacalah teks berikut!

#### Bagaimana Listrik Sampai ke Rumahmu?

Listrik mempunyai tugas penting di era globalisasi. Tidak dapat dipungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di *banyak sekali* bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Listrik dapat dihasilkan dengan memanfaatkan sumber energi yang tersedia di alam, *seperti misalnya* : aliran air sungai (PLTA), panas bumi (PLTU), dan aliran angin (PLTA).



Proses menyalurkan energi listrik  
Sumber : <https://2.bp.blogspot.com/>

Setelah energi listrik dihasilkan di pusat pembangkit, energi listrik tersebut kemudian dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangan hingga 500 kv, *lalu kemudian* disalurkan ke *banyak tempat-tempat* menggunakan sistem transmisi yang dinamakan Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET), yang menyalurkan energi listrik dari pusat-pusat pembangkit. Setelah melalui SUTET yang melintasi wilayah pegunungan atau hutan-hutan, energi listrik kemudian masuk *kepada* gardu induk. Di gardu induk energi listrik diturunkan tegangannya oleh transformator penurun tegangan menjadi tegangan menengah 20 kv. Kemudian energi listrik disalurkan ke *banyak gardu-gardu* distribusi dan diturunkan kembali tegangannya dalam gardu distribusi menjadi tegangan rendah 220 volt, tegangan sebesar ini sudah sesuai dengan kebutuhan rumah tangga. *Di akhirnya*, energi listrik disalurkan ke wilayah pemukiman dan sampai di rumah-rumah warga.

Dengan adanya listrik, kini masyarakat dapat mengakses informasi yang berasal dari berbagai belahan dunia. *Dengan tanpa* listrik, tentunya hal tersebut tidak akan bisa terjadi. *Lalu seanjutnya* bagaimana dengan daerahmu? Apakah kamu telah *mencicipi* manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari di rumah?





### AKTIVITAS 1

Nah sekarang bantu Bu Guru menuliskan kalimat tidak efektif dalam teks tersebut.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Setelah kamu menemukan 10 kalimat tidak efektif dalam teks, sekarang coba ubah kalimat tidak efektif tersebut menjadi kalimat efektif! Tuliskan hasilnya di bawah ini.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_





## AKTIVITAS 2

### Masalah 2

Amati video pada link berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=QKtAEC5Bsq8>



## AKTIVITAS 2

### Petunjuk Aktivitas 2

- Amati video proses menyalurkan energi listrik.
- Dari video tersebut buatlah peta konsep dari proses menyalurkan energi listrik
- Buatlah peta konsep pada kolom jawaban semenarik mungkin.
- Kamu boleh memberikan warna pada peta konsep yang telah kamu buat.
- Tunjukkan dan jelaskan peta konsep yang telah kamu buat kepada teman-temanmu sesuai arahan dari guru!



PETA PIKIRAN

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

MENYALURKAN  
ENERGI  
LISTRIK

Empty rounded rectangular box for writing.





**Kesimpulan**

Dengan bahasa kalian sendiri, coba kalian tuliskan apa yang saja yang telah kamupelajari dari kalimat efektif.

Apa saja komponen dalam proses penyaluran energi listrik?



Selamat Mengerjakan..



Nilai :	Paraf Orang Tua	Paraf Guru