

## Pintalabios para el portero



Hay un grupo de (chicas/ chicos/ mujeres). Las chicas (es/ somos/ son) estudiantes y son amigas. (Un día/Todos los días/Una noche), las chicas se pintan (las uñas/ el pelo/ los labios). Entonces, van al (clase/ gimnasio/ baño). Van al baño en un (grupo/sólo/individualmente). En el baño, las chicas (se duchan/ se miran/ se bañan) en el espejo. Entonces, besan los (espejos/inodoros/chicos) del baño. Hay mucho (pintalabios/dibujos/fotos) en los espejos del baño porque las chicas besan los espejos.

El (portero/ directora/ maestro) de la escuela está muy (alegre/ frustrado/ triste). Todos los días, él (sale/ duerme/ entra) en el baño para (limpiarlo/ besarlo/ mirarlo). Todos los días, él observa el (pintalabios/ uñas/ dedos de pie) en los espejos. Todos los días, él (toma/ tiene/está) que limpiar los espejos. Es muy (fácil/ difícil/ contento) limpiar los espejos.

El (estudiante/ maestro/ portero) habla con la directora de la escuela. Ella hace un (anuncio/ partido/ juego). Anuncia que no es aceptable (bañarse/ cepillarse/ pintarse) los labios y besar los espejos. Las chicas escuchan el anuncio. Después, van al baño. Se pintan los (pelo/ labios/ uñas). Se miran en el espejo. (Limpien/ Secan/ Besan) los espejos.

El portero va al baño para limpiarlo. Cuando entra en el baño, (ve/ escucha/ toca) que hay pintalabios en los espejos. Va a la oficina para (correr/ hablar/ cantar) con la directora. La directora escucha el (plan/ tarea/ anuncio) del portero.

La directora anuncia que tiene (que/ de/ a) hablar con las chicas. Las (chicos/ chicas/ niños) van a la oficina. Entonces, la directora y las chicas (va/ vamos/van) al baño. El portero está en el baño. Hay mucho pintalabios en los espejos. Las chicas miran al portero y (miran/ tocan/ escuchan) los espejos. El portero explica que él está (muy/ un poco/ nunca) frustrado. Explica que él tiene que limpiar los espejos (todos/ unos/ dos) los días. Explica que es muy (fácil/ difícil) limpiar los espejos. (Da una caminata/ Busca/ Explica) que no tiene tiempo para limpiarlos todos los días. Entonces, él dice que (quiere/ habla/ es) demostrar el proceso a las chicas. A las chicas no les interesa (contar/ limpiar/ escuchar) al portero. Es obvio que no les (importa/ camina/ encanta) el problema de limpiar los espejos.

El portero agarra un (limpiavidrios/ zapato/ inodoro). Camina hacia el (puerta/ inodoro/ ventana) con el limpiavidrios. Mete el limpiavidrios en el (agua/ jabón/ champú) del inodoro. Entonces, (corre/ camina/ limpia) hacia los espejos. Finalmente, ¡(usa/ mira/ sale) el limpiavidrios y el agua del inodoro para limpiar los espejos! Las chicas están (horrorizadas/ contentos/ tristes).