



Pintalabios para el portero

Hay un grupo de (**chicas/ chicos/ mujeres**). Las chicas (**es/ somos/ son**) estudiantes y son amigas. (**Un día/Todos los días/Una noche**), las chicas se pintan (**las uñas/ el pelo/ los labios**). Entonces, van al (**clase/ gimnasio/ baño**). Van al baño en un (**grupo/sólo/individualmente**). En el baño, las chicas (**se duchan/ se miran/ se bañan**) en el espejo. Entonces, besan los (**espejos/inodoros/chicos**) del baño. Hay mucho (**pintalabios/dibujos/fotos**) en los espejos del baño porque las chicas besan los espejos.

El (**portero/ directora/ maestro**) de la escuela está muy (**alegre/ frustrado/ triste**). Todos los días, él (**sale/ duerme/ entra**) en el baño para (**limpiarlo/ besarlo/ mirarlo**). Todos los días, él observa el (**pintalabios/ uñas/ dedos de pie**) en los espejos. Todos los días, él (**toma/ tiene/está**) que limpiar los espejos. Es muy (**fácil/ difícil/ contento**) limpiar los espejos.

El (**estudiante/ maestro/ portero**) habla con la directora de la escuela. Ella hace un (**anuncio/ partido/ juego**). Anuncia que no es aceptable (**bañarse/ cepillarse/ pintarse**) los labios y besar los espejos. Las chicas escuchan el anuncio. Después, van al baño. Se pintan los (**pelo/ labios/ uñas**). Se miran en el espejo. (**Limpian/ Secan/ Besan**) los espejos.

El portero va al baño para limpiarlo. Cuando entra en el baño, (**ve/ escucha/ toca**) que hay pintalabios en los espejos. Va a la oficina para (**correr/ hablar/ cantar**) con la directora. La directora escucha el (**plan/ tarea/ anuncio**) del portero.

La directora anuncia que tiene (**que/ de/ a**) hablar con las chicas. Las (**chicos/ chicas/ niños**) van a la oficina. Entonces, la directora y las chicas (**va/ vamos/van**) al baño. El portero está en el baño. Hay mucho pintalabios en los espejos. Las chicas miran al portero y (**miran/ tocan/ escuchan**) los espejos. El portero explica que él está (**muy/ un poco/ nunca**) frustrado. Explica que él tiene que limpiar los espejos (**todos/ unos/ dos**) los días. Explica que es muy (**fácil/ difícil**) limpiar los espejos. (**Da una caminata/ Busca/ Explica**) que no tiene tiempo para limpiarlos todos los días. Entonces, él dice que (**quiere/ habla/ es**) demostrar el proceso a las chicas. A las chicas no les interesa (**contar/ limpiar/ escuchar**) al portero. Es obvio que no les (**importa/ camina/ encanta**) el problema de limpiar los espejos.

El portero agarra un (**limpiavidrios/ zapato/ inodoro**). Camina hacia el (**puerta/ inodoro/ ventana**) con el limpiavidrios. Mete el limpiavidrios en el (**agua/ jabón/ champú**) del inodoro. Entonces, (**corre/ camina/ limpia**) hacia los espejos. Finalmente, ¡(**usa/ mira/ sale**) el limpiavidrios y el agua del inodoro para limpiar los espejos! Las chicas están (**horrorizadas/ contentos/ tristes**).