

E-LKPD Berbasis *Question Prompt Scaffolding* (Fotosintesis)



Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis konsep energi , berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis



Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.8 Menelaah konsep fotosintesis
- 4.5.3 Mengemukakan hasil percobaan fotosintesis pada tumbuhan



Tujuan Pembelajaran

- 3.5.8.1 Melalui gambar pada E-LKPD berbasis *question prompt scaffolding*, peserta didik dapat menelaah pengertian fotosintesis
- 4.5.3.1 Melalui percobaan berbantuan E-LKPD berbasis *question prompt scaffolding*, peserta didik dapat mengemukakan hasil percobaan fotosintesis pada tumbuhan



INTERPRETASI

Amati gambar dibawah ini !



Seluruh makhluk hidup terutama pada tumbuhan membutuhkan makanan. Makanan sangat penting bagi kelangsungan hidup bagi makhluk hidup. Cara tumbuhan memperoleh makanan berbeda dengan makhluk hidup yang lain seperti hewan ataupun manusia.

Dari pengamatan gambar diatas, Tuliskan pengertian dari fotosintesis:

Scaffolding :

Perubahan ukuran tumbuhan dari kecil menjadi besar, disebut dengan?
(pertumbuhan/perubahan)*

Apa yang dibutuhkan tumbuhan agar tetap bertahan hidup? (makanan/gerak)*

Siapa yang membuat makanan untuk tumbuhan? (tumbuhan/hewan)*

Nb:

***pilih salah satu jawaban**



INFERENSI

Agar menambah pemahaman terkait respirasi, maka lakukanlah kegiatan dibawah ini!

Alat dan bahan :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Gelas bening | 5. Batu |
| 2. Tanaman air (<i>Hydrilla</i> sp.) | 6. <i>Stopwatch</i> |
| 3. Air | 7. Pisau |
| 4. Karet/tali | 8. Penggaris |

Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Isilah 2 gelas dengan air bersih dengan ukuran $\frac{3}{4}$ gelas dengan diberi label gelas A dan gelas B
3. Ambilah 2 tanaman air dengan masing-masing diikat dengan tali dan batu tetapi tidak terlalu kencang
4. Masukkan 2 tanaman air yang telah dirangkai kedalam 2 gelas
5. Letakan satu gelas di tempat yang gelap dan dibawah terik matahari
6. Amatilah ada tidaknya gelembung pada setiap gelas selama 20 menit
7. Catatlah banyaknya gelembung pada setiap gelas

Tabel Percobaan

Gelas Percobaan	Posisi gelas	Jumlah gelembung udara
Gelas A		
Gelas B		



ANALISIS

1. Bagaimanakah gelembung udara pada gelas A?
2. Bagaimanakah gelembung udara pada gelas B?
3. Bagaimanakah hubungan posisi gelas dengan jumlah gelembung udara/

Scaffolding

1. Apakah terdapat perbedaan jumlah gelembung udara pada gelas A dan gelas B?
2. Apakah posisi gelas mempengaruhi jumlah gelembung udara?
3. Semakin terang posisi gelas, maka jumlah gelembung semakin.....
4. Semakin gelap posisi gelas, maka jumlah gelembung semakin.....



EVALUASI

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, bandingkan hasil percobaan dengan sumber literature yang lain!

Scaffolding

1. Apa tanda bahwa fotosintesis menghasilkan gas?
2. Apa jenis gas yang dikeluarkan pada proses fotosintesis?
3. Apa faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis?



EKSPLANASI

Apa kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan ?

Fotosintesis menghasilkan yang dibuktikan dengan adanya.....udara dan.....mempengaruhi proses fotosintesis



REGULASI DIRI

Apa yang dapat dilakukan agar tumbuhan tetap subur?