

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### FAKTOR & KELIPATAN



#### Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor



#### Tujuan Pembelajaran:

Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

#### Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

- a) Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan
- b) Siswa dapat menentukan faktor bilangan
- c) Siswa dapat menganalisis perbedaan kelipatan dan factor bilangan
- d) Siswa dapat memecahkan masalah berkaitan kelipatan dan factor bilangan



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. ....

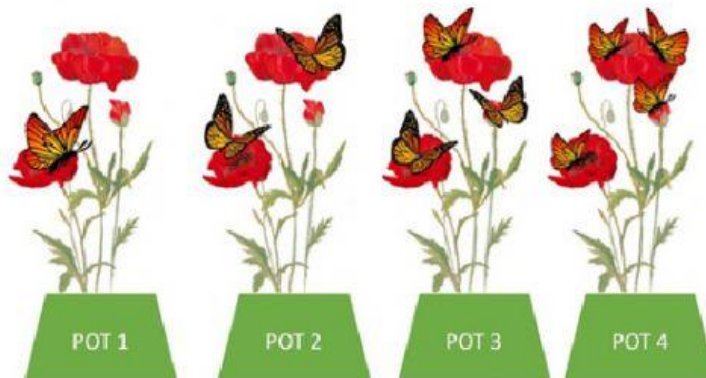
2. ....

3. ....



## KEGIATAN 1

1. Perhatikan jumlah kupu-kupu dan sayapnya dalam gambar di bawah ini!



Hitunglah jumlah kupu-kupu dan sayapnya lalu masukkan dalam kotak di bawah ini !

	Pot 1	Pot 2	Pot 3	Pot 4
Jumlah Kupu-kupu				
Jumlah sayap				

2. Isilah titik-titik di bawah ini !

- Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
- Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 3 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
- Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 4 adalah .....Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1

3. Dengan menemukan jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2, 3 dan 4 kalian berarti juga telah menemukan kelipatan dari jumlah sayap kupu- kupu pada pot 1. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari kelipatan ?

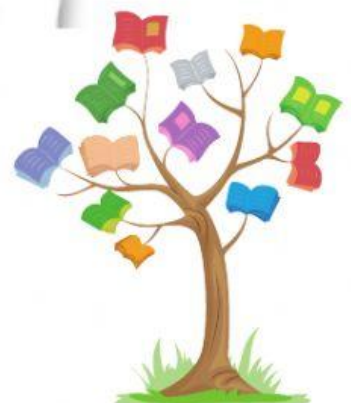
-----

-----

-----

4. Lengkapilah tabel kelipatan ini dengan benar!

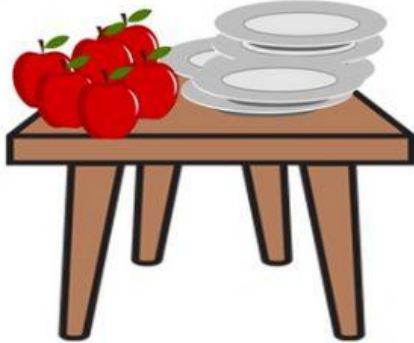
Kelipatan Bilangan	x2	x3	x4	x5
6				
8				



## KEGIATAN 2

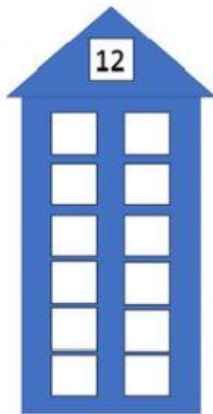
1. Selesaikan permasalahan di bawah ini, kalian boleh menggambar hasil kalian!

Di meja terdapat enam buah apel yang akan diletakkan dalam piring-piring dengan jumlah yang sama setiap piring. Temukan variasi pembagian apel dalam piring-piring di bawah ini! (Gambarkan!)



Banyak piring	Banyak apel dalam satu piring
1	
2	
3	
6	

2. Isikan dua angka di dalam jendela satu baris sehingga jika dikalikan akan menghasilkan bilangan di atasnya!



3. Dengan menemukan banyak apel pada piring dan menemukan angka- angka yang kalian isikan pada setiap jendela, berarti kalian juga telah menemukan factor dari 6 (apel), 8, 12, dan 15. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari factor ?

-----

-----


-----





4. Tulislah faktor-faktor yang kalian temukan dari rumah faktor sebelumnya!

Bilangan	Faktor-Faktor					
8						
12						
15						



Berdasarkan 2 kegiatan di atas, tuliskan pendapat kalian tentang perbedaan cara menentukan kelipatan dan faktor bilangan di bawah ini !

