



PENDIDIKAN PANCASILA &
KEWARGANEGARAAN

Lembar Kerja Peserta Didik

**Kesatuan Indonesia dan
Karakteristik Daerah**

Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Disusun oleh:

Imam Naufi Almudzofar, S.Pd.

LKPD PERTEMUAN PERTAMA

Bentuk Negara Kesatuan bagi Indonesia

A. Capaian Pembelajaran

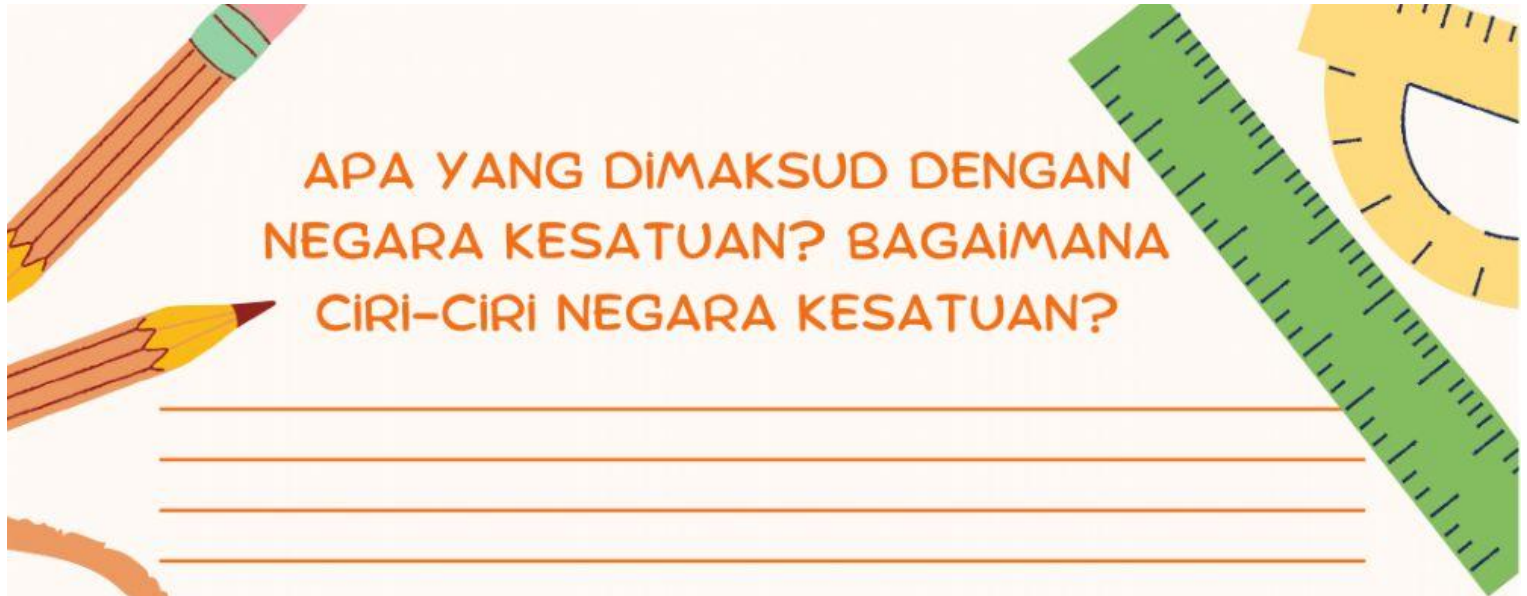
- Peserta didik mampu mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran

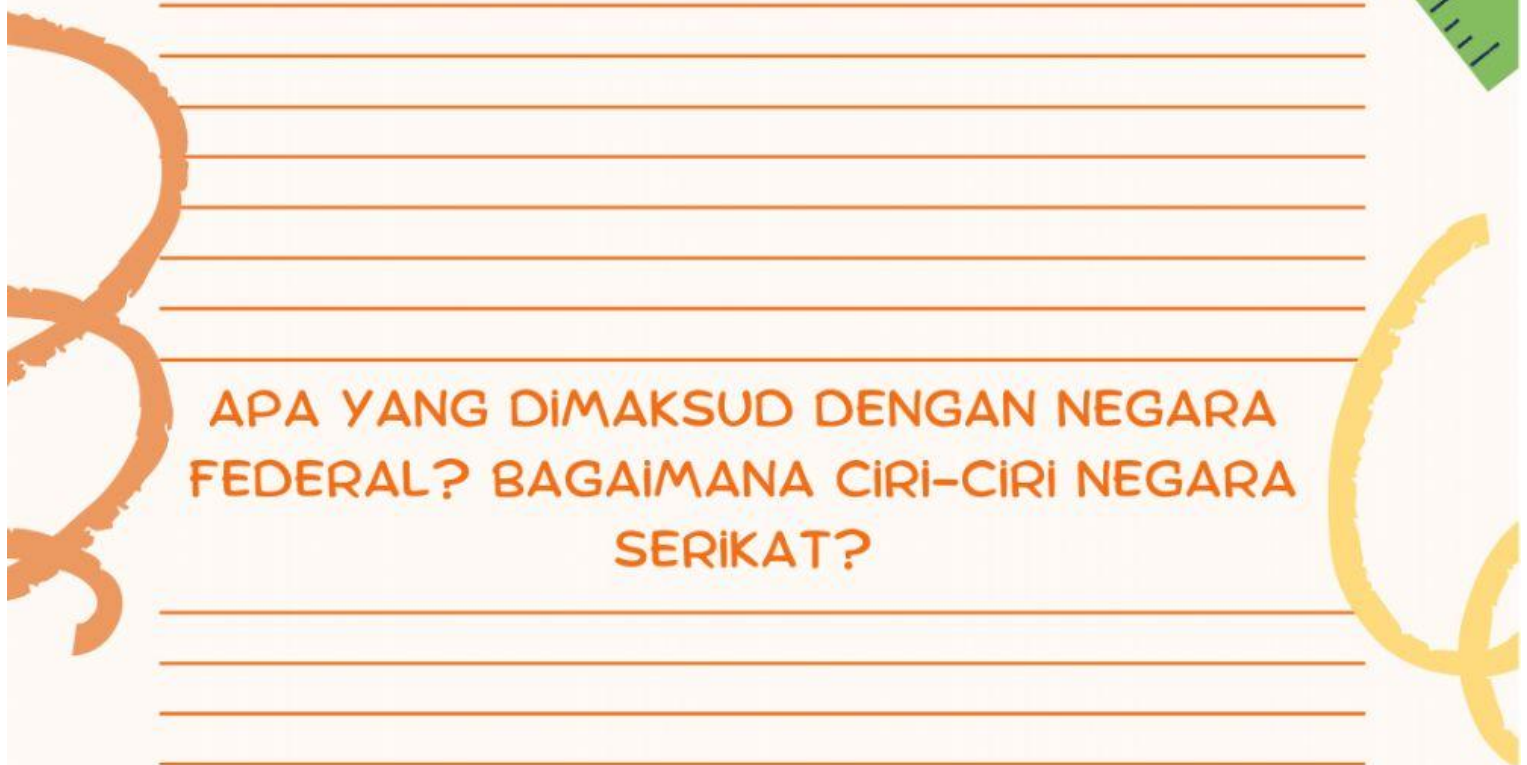
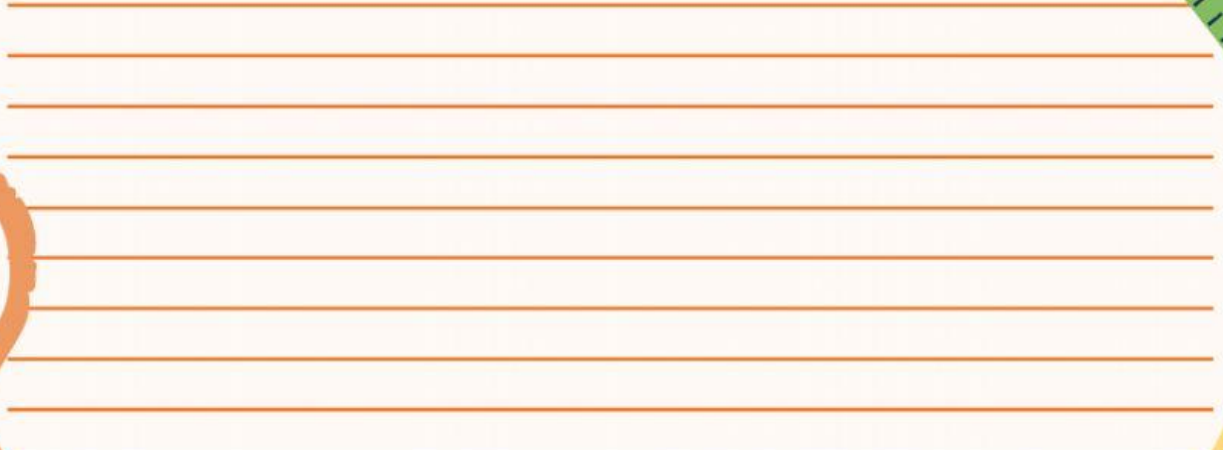
- Peserta didik melalui diskusi kelompok dapat menganalisis bentuk negara kesatuan bagi Indonesia dengan tiga ciri utama negara kesatuan
- Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis diskusi kelompok mengenai bentuk negara kesatuan bagi Indonesia dengan tata bahasa dan intonasi yang tepat
- Peserta didik melalui diskusi kelompok dapat menunjukkan sikap gotong royong dalam materi bentuk negara kesatuan bagi Indonesia

C. Petunjuk

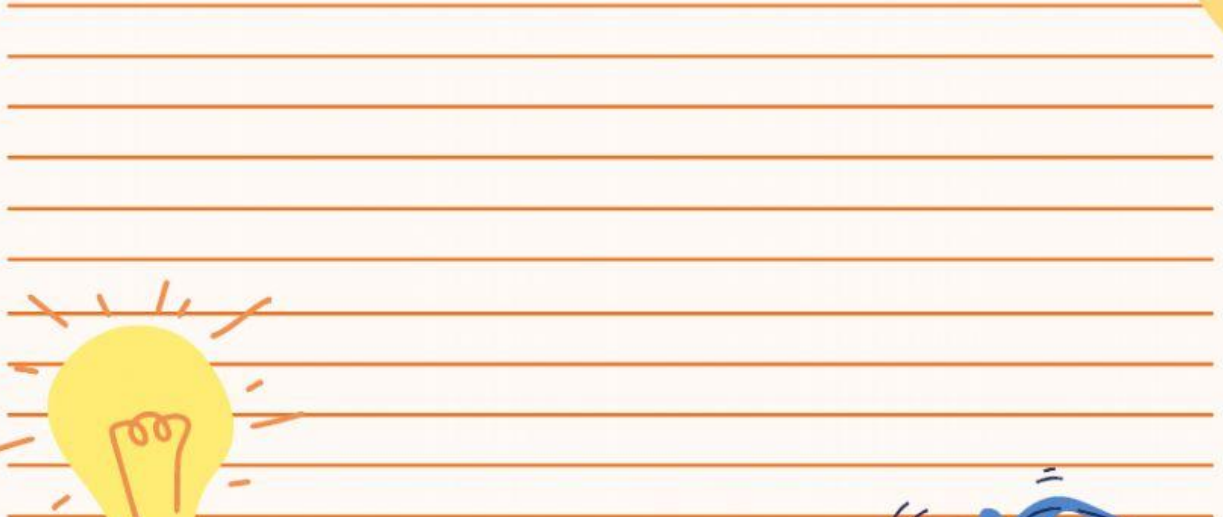
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu
- Carilah dari berbagai sumber (membaca buku, melakukan studi pustaka, browsing di internet) mengenai bentuk negara kesatuan dan serikat. Selain itu explore juga bentuk negara yang cocok digunakan Negara Indonesia
- Tuangkan hasil eksplorasi kelompokmu ke dalam Lembar Kerja berikut ini!

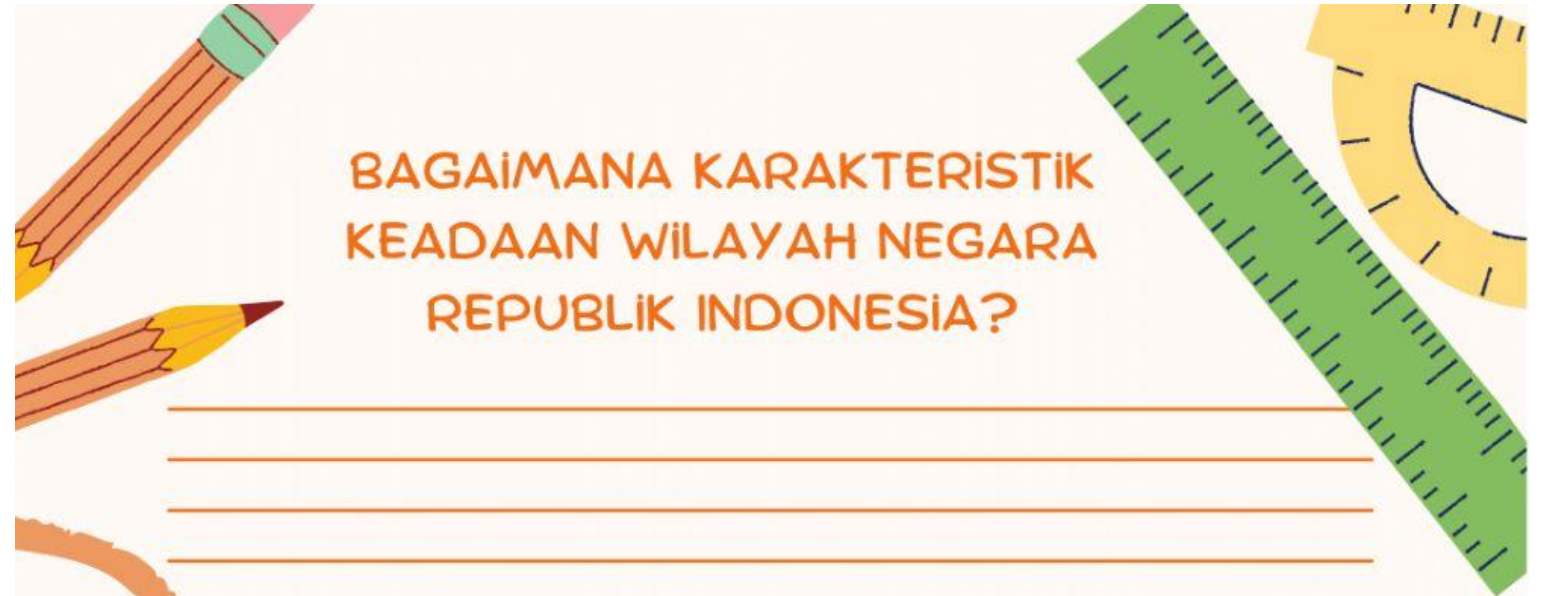


APA YANG DIMAKSUD DENGAN
NEGARA KESATUAN? BAGAIMANA
CIRI-CIRI NEGARA KESATUAN?

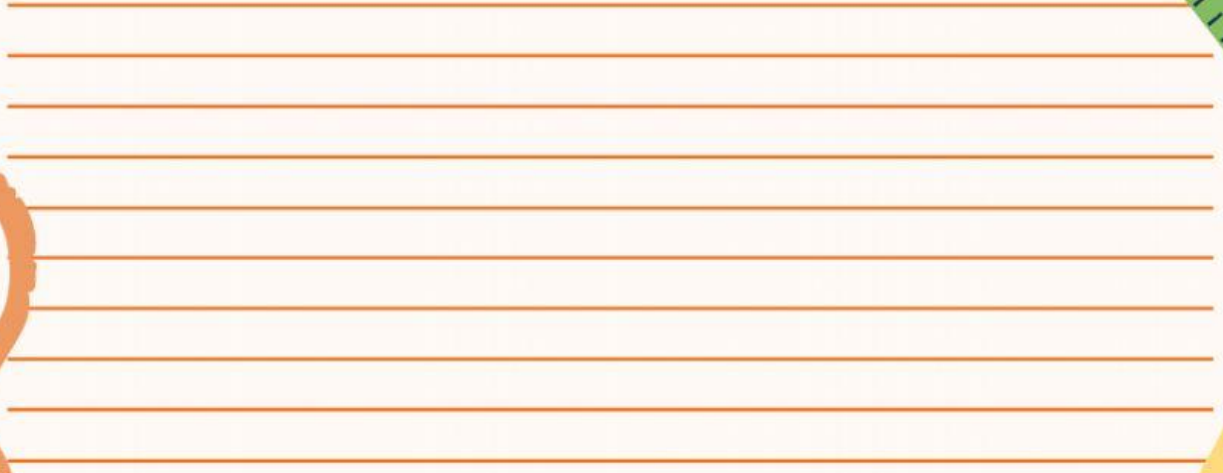


APA YANG DIMAKSUD DENGAN NEGARA
FEDERAL? BAGAIMANA CIRI-CIRI NEGARA
SERIKAT?

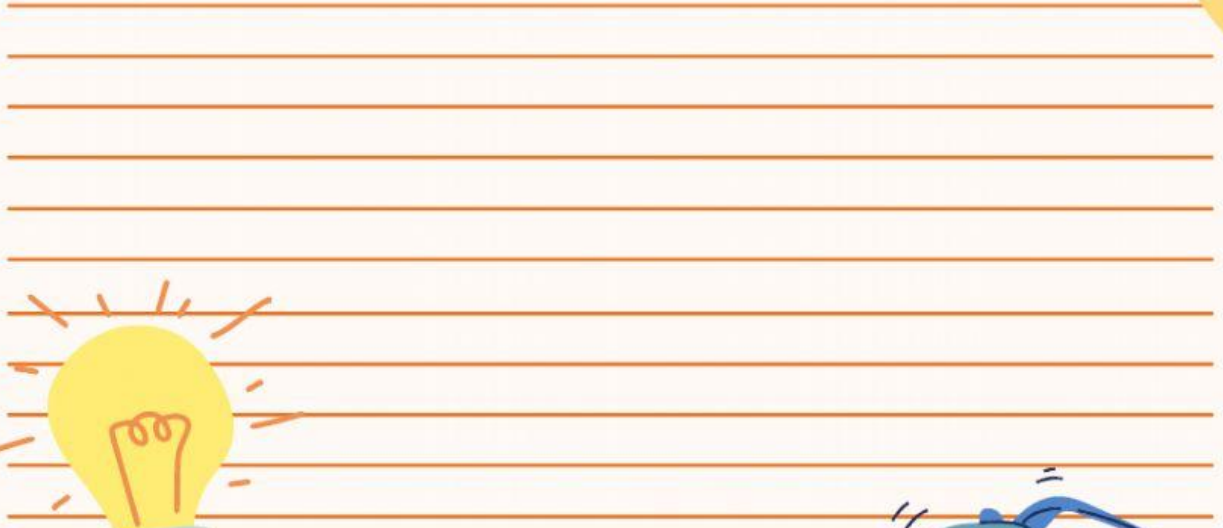




BAGAIMANA KARAKTERISTIK
KEADAAN WILAYAH NEGARA
REPUBLIK INDONESIA?



APA BENTUK NEGARA YANG COCOK UNTUK
NEGARA REPUBLIK INDONESIA?





Nama :

No :

BENTUK NEGARA KESATUAN BAGI INDONESIA

LKPD INDIVIDU



Menurutmu, apakah bentuk negara kesatuan lebih cocok digunakan Negara Republik Indonesia? Mengapa Negara Republik Indonesia tidak menggunakan bentuk negara serikat saja? Uraikan jawabanmu!

