

Guía de aprendizaje

3^{ero} de
primaria

Formación cívica y ética

Trimestre I



Instituto
Senda

"Por el aprender a dar, más que por el recibir"



LO
V E

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención lo que Alicia le platica a su maestra...

El fin de semana pasado me enfermé de la garganta por mojarme la ropa y dejármela puesta como si no pasara nada. Primero me dio mucho frío, después sentía como si unos alfileres me picaran la garganta. Al final, parecía que mi cuerpo ardía. Me di cuenta que me costaba trabajo respirar y pasar los alimentos. Como me sentía tan mal no fui a la fiesta de mi primo ni al partido de básquetbol. Lo peor fue que no podía disfrutar del helado que todos los domingos nos invita mi tía cuando regresamos de las canchas.



Ahora **contesta** claramente a las siguientes preguntas.

1. ¿De qué se enfermó Alicia?
2. ¿Qué actividades no pudo hacer Alicia porque estaba enferma?
3. ¿Qué pasaría si de manera permanente Alicia tuviera dificultad para respirar y alimentarse?
4. ¿En qué te pareces o eres semejante a Alicia?
5. ¿Qué tienes de diferente a Alicia?



Completa la siguiente frase con ayuda del banco de palabras.

“Eres un niño o una niña con características propias, que tienes

[redacted] y [redacted], que te dan [redacted]. Debes de
tratar [redacted] a todos tus [redacted] para que jueguen y
realicen actividades juntos. Entre todos es más fácil cuidarse”

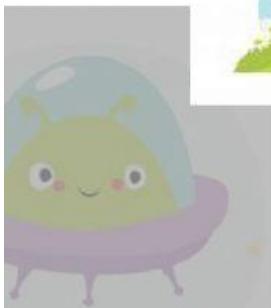
diferencias

identidad

igual

compañeros

semejanzas



Reflexiona y contesta.

¿Crees que es correcto que un niño abuse de otro niño?

Por ejemplo: quitarle su lunch, molestarlo diciéndole apodos, empujarlo, etc.

¿Por qué?

¿Qué consejo le darías a ese niño para evitar esta situación?



Une con una línea cada accidente con el lugar donde puede ocurrir.



Ser atropellado por cruzar el semáforo en rojo.



Caída por empujar a un compañero

Quemadura por jugar cerca de la estufa.



Cortadura por jugar con un cuchillo.

