Nama:
No. Absen:
Kelas:
Semester:
Tanggal Pelaksanaan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar:

3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

1. Memberikan definisi mengenai ruas garis (C1)
2. Menjelaskan unsur-unsur bangun datar (C2)
3. Mengonsepkan ruas garis pada bangun datar (C3)
4. Membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda (C4)

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu memberikan definisi ruas garis dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar benda konkret bangun datar, peserta didik mampu menjelaskan ruas garis dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar benda konkret, peserta didik mampu mengonsepkan ruas garis yang terdapat pada bengun datar dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda dengan tepat
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membandingkan ruas garis pada dua bangun datar yang berbeda dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Disusun oleh
BILQIS LUTHFI ADILLA (A510200251)

PERSIAPAN KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah ditentukan
2. Berdoalah sebelum menger jakan

Alat dan Bahan:

- Pensil
- Penghapus
- Penggaris
- kertas

LANGKAH KERJA

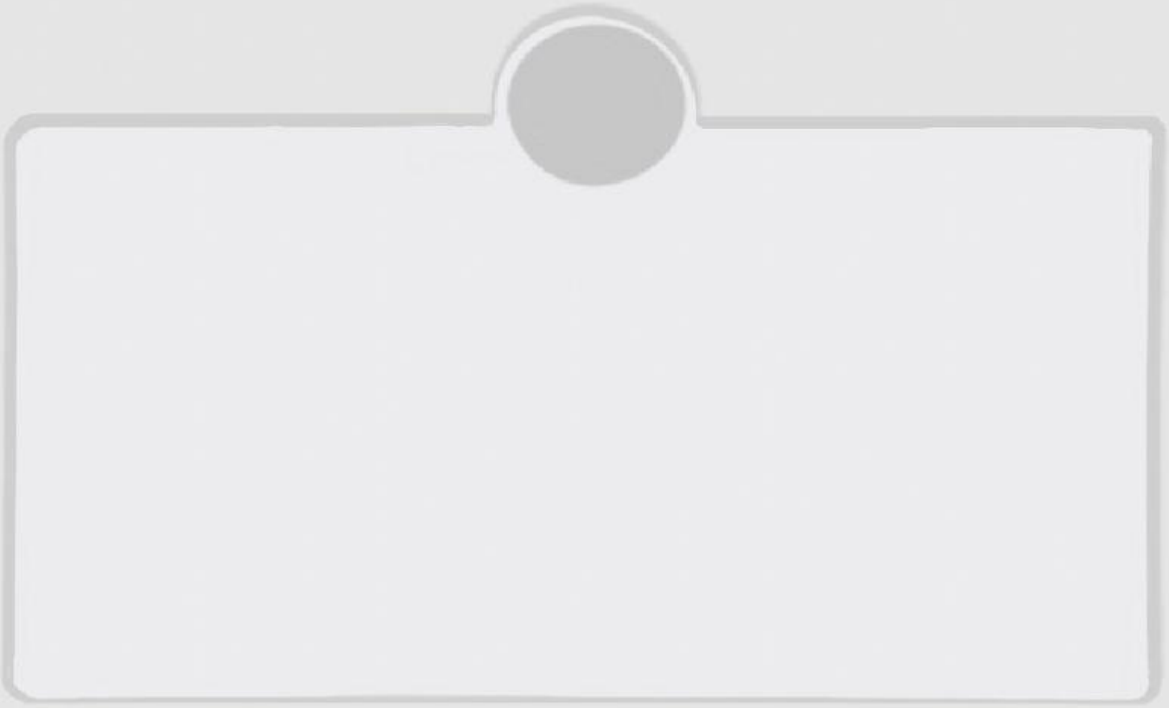
1. Amatilah gambar berikut ini !



2. Kemudian tuliskan deskripsi semua gambar di atas mengenai bagaimana bentuknya, apa warnanya, serta apa manfaatnya dalam kehidupan pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

3. Gambarlah bangun datar yang sesuai dengan gambar tersebut!



4. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan kepada gurumu untuk mendapatkan nilai!

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

ASPEK	4	3	2	1
Kesesuaian dengan perintah				
Kerapian				
Keterbacaan tulisan				

Keterangan

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Kurang

1: Perlu Bimbingan

***Nilai Maks. 12**

LIVEWORKSHEETS