



República
del Ecuador

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA DE CUENCA
"Educamos desde la fe"

Dirección: Santiago Quinche y 1° de Septiembre
Teléfono: 0999756324



AÑO LECTIVO 2022 - 2023

Nivel: Bachillerato General Unificado	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Investigación Ciencia y Tecnología	Parcial: 1
Curso: Tercero BGU	Paralelo: A,B,C	Quimestre: Primero	Refuerzo: 1
Docente: Ing. Cristina Hurtado, Ing. Miriam Andrade, EDU			
La deshonestidad académica se sanciona con una calificación de cero sobre diez (0/10) más la acción disciplinaria correspondiente de acuerdo al Reglamento a la LOEI.			

DCD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	VALOR												
DICYT.5.1.1. Analizar el problema de la posibilidad del conocimiento desde diversas corrientes epistemológicas, como fundamento esencial para la construcción de la ciencia.	<p>1) Relacione el concepto de las diversas corrientes epistemológicas seleccione el concepto correcto.</p> <p>() se utiliza para describir el conocimiento que nace de la experiencia y se trata de una estructura de tipo filosófica basada en los datos que se desprenden de toda experiencia.</p> <p>() afirma que todos los puntos de vista son igualmente válidos, por lo tanto, toda verdad es relativa a cada individuo</p> <p>() plantea que nuestro mundo es un mundo humano, producto de la interacción humana con los estímulos naturales y sociales que hemos alcanzado a procesar desde nuestras operaciones mentales</p> <p>() es la tendencia filosófica que considera la realidad gobernada por un principio claro al que la razón puede acceder, en definitiva, identifica la razón con el pensar. Se manifiesta en cuatro formas</p> <p>() una corriente filosófica basada en la duda, representada en la escuela por el filósofo griego Pirrón, quien decía que "no afirmaba nada, solo opinaba". Con este término se conoce la actitud de desconfianza o duda que se manifiesta ante la verdad o la eficacia de algo.</p>	5a												
DICYT.5.1.2. Discutir las diferentes explicaciones sobre el origen del conocimiento y su incidencia en la construcción del conocimiento científico.	<p>2) Relacione las características de conocimiento científico y vulgar. Elija el conocimiento que corresponde</p> <p>() Los procedimientos para lograr los conocimientos se basan en la tenacidad y el principio de autoridad, carecen de continuidad e impide la verificación de los hechos</p> <p>() Responde a una búsqueda intencionada, obedeciendo a un planteamiento.</p> <p>() Sus descripciones y definiciones son poco precisas.</p> <p>() Ya que parte del conocimiento establecido previamente y sirve de base a otro.</p> <p>() No trata de buscar relación con los hechos y no profundiza en el proceso de conocer, solo hace referencia a la simple observación sensorial.</p>	5a												
DICYT.5.1.3. Investigar el problema de la esencia del conocimiento y la interrelación entre objeto y sujeto de conocimiento.	<p>3) Seleccione la opción correcta según la definición de las posturas relacionadas a la esencia del conocimiento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONCEPTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>()</td> <td>Trata de fundar el conocimiento humano en el sujeto, para ello coloca el mundo de las ideas, de las esencias.</td> </tr> <tr> <td>()</td> <td>Es aquella posición epistemológica según la cual, hay cosas reales, independientes de la conciencia y a su vez tiene algunas formas.</td> </tr> <tr> <td>()</td> <td>Es la teoría según la cual, no conocemos las cosas como son en sí, sino como nos aparecen.</td> </tr> <tr> <td>()</td> <td>Éste sustenta la tesis de que no hay cosas reales independientes de la conciencia</td> </tr> <tr> <td>()</td> <td>El centro de gravedad del conocimiento reside en el objeto; el reino objetivo de las ideas o esencias.</td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO		()	Trata de fundar el conocimiento humano en el sujeto, para ello coloca el mundo de las ideas, de las esencias.	()	Es aquella posición epistemológica según la cual, hay cosas reales, independientes de la conciencia y a su vez tiene algunas formas.	()	Es la teoría según la cual, no conocemos las cosas como son en sí, sino como nos aparecen.	()	Éste sustenta la tesis de que no hay cosas reales independientes de la conciencia	()	El centro de gravedad del conocimiento reside en el objeto; el reino objetivo de las ideas o esencias.	5a
CONCEPTO														
()	Trata de fundar el conocimiento humano en el sujeto, para ello coloca el mundo de las ideas, de las esencias.													
()	Es aquella posición epistemológica según la cual, hay cosas reales, independientes de la conciencia y a su vez tiene algunas formas.													
()	Es la teoría según la cual, no conocemos las cosas como son en sí, sino como nos aparecen.													
()	Éste sustenta la tesis de que no hay cosas reales independientes de la conciencia													
()	El centro de gravedad del conocimiento reside en el objeto; el reino objetivo de las ideas o esencias.													
	4)													