

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

## FAKTOR DAN KELIPATAN



Kelas/Semester : IV/ 1  
Alokasi Waktu : 15 Menit  
Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

### Tujuan Pembelajaran:

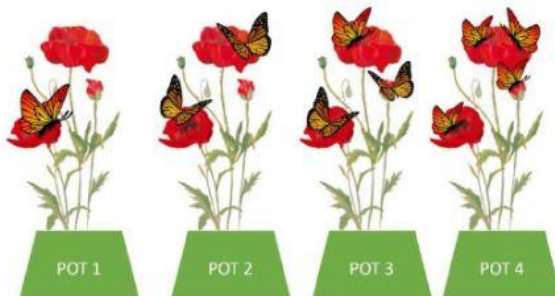
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

### Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

- a) Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan (C3)
- b) Siswa dapat menentukan faktor bilangan (C3)
- c) Siswa dapat menganalisis perbedaan kelipatan dan factor bilangan (C4)
- d) Siswa dapat memecahkan masalah berkaitan kelipatan dan factor bilangan (C4)

### KEGIATAN 1

1. Perhatikan jumlah kupu-kupu dan sayapnya dalam gambar di bawah ini!



2. Hitunglah jumlah kupu-kupu dan sayapnya lalu masukkan dalam kotak dibawah ini

	Pot 1	Pot 2	Pot 3	Pot 4
Jumlah Kupu-kupu				
Jumlah sayap				



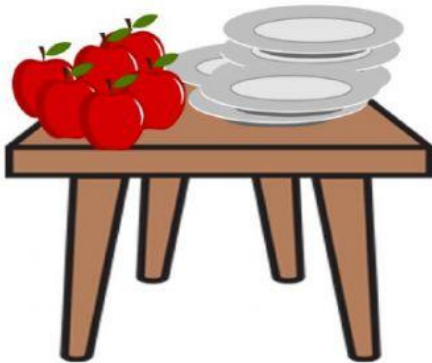
3. Isilah titik-titik di bawah ini
- Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu- kupu pot 1
  - Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 3 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu- kupu pot 1
  - Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 4 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu- kupu pot 1
4. Dengan menemukan jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2, 3 dan 4 kalian berarti juga telah menemukan kelipatan dari jumlah sayap kupu- kupu pada pot 1. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari kelipatan ?
5. Lengkapilah tabel kelipatan ini dengan benar!

Kelipatan Bilangan	x2	x3	x4	x5
6				
8				

## KEGIATAN 2

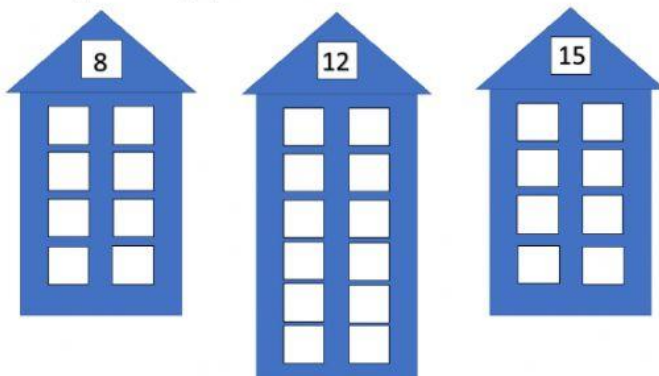
1. Selesaikan permasalahan di bawah ini, kalian boleh menggambar hasil kalian!

Di meja terdapat enam buah apel yang akan diletakkan dalam piring-piring dengan jumlah yang sama setiap piring. Temukan variasi pembagian apel dalam piring-piring di bawah ini! (Gambarkan!)



Banyak piring	Banyak apel dalam satu piring
1	
2	
3	
6	

2. Isikan dua angka di dalam jendela satu baris sehingga jika dikalikan akan menghasilkan bilangan di atasnya!



3. Dengan menemukan banyak apel pada piring dan menemukan angka- angka yang kalian isikan pada setiap jendela, berarti kalian juga telah menemukan factor dari 6 (apel), 8, 12, dan 15. Dari kegiatan tersebut, menurut kalian apa pengertian dari factor ?
4. Tulislah faktor-faktor yang kalian temukan dari rumah faktor sebelumnya!

Bilangan	Faktor-Faktor					
8						
12						
15						

Berdasarkan 2 kegiatan di atas, tuliskan pendapat kalian tentang perbedaan cara menentukan kelipatan dan faktor bilangan di bawah ini !

