

OPERACIONES ENTRE FRACCIONES (+ y -)

1. SUMA Y RESTA FRACCIONES HOMOGÉNEAS: Se suman o restan los numeradores y se deja el mismo denominador:

Ejemplo:

Addition

Subtraction

$$\frac{7}{5} + \frac{3}{5} = \frac{10}{5}$$

ó

$$\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

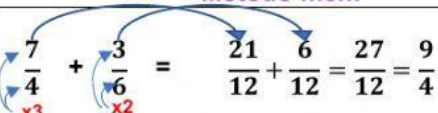
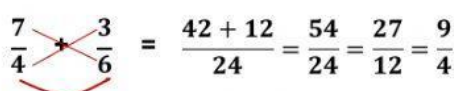
Please resolve the next situations

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{9}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{9}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. SUMA Y RESTA FRACCIONES HETEROGÉNEAS: Es cuando las fracciones tienen diferente denominador, se puede resolver por el método del mcm y "happy face" para luego convertir la operación en fracciones homogéneas y se resuelve según el primer punto:

Método mcm	Método happy face
 1. Primero calcular el mcm de los denominadores: mcm(4,6)=12 2. Luego se escribe el número que al multiplicar el denominador me da como resultado el mcm 4x3 y 6x2 (color rojo) 3. Luego multiplicas el numerador y el denominador por cada número del 2do punto: 7x3=21 y 4x3=12. 4. ubicar los números en la posición correspondiente en la que se multiplica (ver las flechas en la solución de la operación) ↑ 5. podrás ver que la fracción ya está homogénea y la resuelves como se explicó en la explicación anterior. 6. finalmente simplificas si se puede, en este ejemplo sacamos "tercera" (en la tabla del 3 un número que al multiplicarlo me da 27 = 3x9=27, lo mismo se hace con el denominador, deben ser los dos números múltiplos de 3 para sacar tercera). Please resolve the next situations $\frac{2}{4} + \frac{7}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ Mcm(4,10)=_____ (para simplificar saca cuarta) $\frac{9}{14} - \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ Mcm(14,4)=_____ $\frac{5}{8} - \frac{7}{12} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ Mcm(8,12,4)=_____	 1. Primero multiplicas el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción y el resultado lo ubicas en el numerador. 2. Luego multiplicas el denominador de la primera fracción por el numerador de la segunda fracción y el resultado lo ubicas en el numerador sumando o restando el número anterior. 3. Luego multiplicas los dos denominadores y el resultado lo ubicas en el denominador, de esta forma se forma una carita feliz.(ver líneas rojas) 4. Luego resuelve la operación en los numeradores y se coloca el mismo denominador como una fracción homogénea. 6. finalmente simplificas si se puede, en este ejemplo sacamos "mitad" y luego "tercera". Please resolve the next situations $\frac{8}{4} + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (para simplificar saca cuarta) $\frac{3}{5} - \frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (recuerda simplificar) $\frac{14}{7} - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ (recuerda simplificar)

Por favor resuelve las siguientes situaciones problema:

1. Isa leyó $\frac{5}{12}$ del libro "cuentos misteriosos del LMCF" el lunes, el martes leyó $\frac{1}{12}$ y el miércoles leyó $\frac{3}{12}$.

¿Qué fracción ha leído en total?

¿Qué fracción le queda por leer?

2. En los cumpleaños de la teacher Briyid, los invitados niños se comieron $\frac{3}{5}$ de la torta y las niñas se comieron $\frac{1}{4}$ de la torta.

¿Qué fracción de la deliciosa torta le quedó a la teacher Briyid?

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{+}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

La torta completa corresponde a $\frac{20}{20} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Respuesta: A la teacher Briyid le quedó de su deliciosa torta.

3. Santi compró $3\frac{2}{4}$ trozos de pizza, le regaló a su hermanito $\frac{1}{4}$, luego le regaló a sus padres $\frac{2}{4}$, llegó al salón de clase y compartió con sus amigos $2\frac{2}{4}$ de pizza.

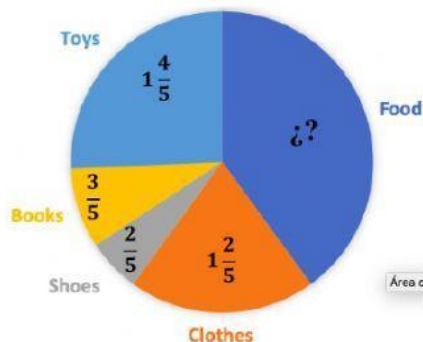
¿Cuánta pizza le sobró a Santi?

Recuerda primero convertir los números mixtos en fracciones impropias y luego realizar la operación.

$$3\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{Operación: } \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Rta: A santi le sobró: $\frac{\quad}{\quad}$ de pizza.

4. Los estudiantes de cuarto recolectaron diferentes elementos para ayudar en una campaña de solidaridad. Del total de los estudiantes $\frac{2}{5}$ de ellos donaron shoes(zapatos), $\frac{3}{5}$ donaron Books(libros), $1\frac{4}{5}$ donaron Toys y $1\frac{2}{5}$ donaron clothes(ropa).



¿Qué fracción representa la food(comida)?

¿Cuál es la fracción total donada por los estudiantes de grado 4?

¡Felicidades! Ya terminaste el liveworksheet, recuerda enviarme la evidencia por Phidias. ☺

Es importante repasar y poner mucha motivación y energía a tu aprendizaje, tu puedes soñar en grande y cumplir tus sueños. ¡ Tú puedes! Con amor, Teacher Briyid M. D.

