LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 2

Kelas/Semester : VIII /2

Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Subtema : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system persamaan linear dua variabel

Pembelajaran ke-: 2

Nama Kelompok : .....

Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru mengamati **Quizizz** yang ditayangkan melalui **proyektor** dan melakukan diskusi dengan **teliti** Siswa dapat **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable dengan menggunakan metode campuran

PETUNJUK AKTIFITAS

- Lakukan **diskusi kelompok** dan **literasi buku paket,bahan ajar** untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !
- Kemudian LKPD dikumpulkan setelah selesai pembelajaran !

PERMASALAHAN SISTEM PERSAMAAN DUA VARIABEL

LIVEWORKSHEETS

Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel

APERSEPSI

Kalian sudah dapat menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode substitusi dan metode eliminasi. Selanjutnya mari kita pelajari cara menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan gabungan antara metode substitusi dan metode eliminasi untuk memecahkan masalah konstektual sehari-hari.

LANGKAH 1 PBL: *Orientasi Masalah*

SIMAK VIDEO BERIKUT INI!
KLIK LINK YOUTUBE

LIVEWORKSHEETS

Tulislah Informasi yang kalian dapatkan dari masalah Video diatas!

.....
.....
.....
.....

PENYELESAIAN

LANGKAH 3 PBL :
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Peserta didik membentuk kelompok terdiri 4 orang mendiskusikan masalah yang

IKUTI LANGKAH-LANGKAH BERIKUT !

Penyelesaian:

Misalkan: ..... adalah x

…….. adalah y

Langkah pertama : ubahlah permasalahan tersebut menjadi model matematika.

Suatu pertunjukan lumba-lumba dihadiri oleh 480 orang

Dapatkan pers 1 , yaitu ….. + ….. = …..

Tiket anak-anak Rp. 8000,00, tiket dewasa Rp. 12.000,00 dan hasil pertunjukkanRp. 5.060.000,00

Dapatkan pers 2, yaitu …. + ….. = …..

Maka bentuk sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menjadi;

Jawab: pers 1 = ...
Pers 2 =...

Langkah kedua : eliminasi variabel y, untuk mencari nilai dari variabel x

$$\begin{array}{l} \ldots x + \cdots y = \cdots \\ \ldots x + \cdots y = \cdots \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} x\,3 \\ x\,1 \end{array} \right| \quad \rightarrow \quad \begin{array}{l} \ldots x + \cdots y = \cdots \\ \ldots x + \cdots y = \cdots \quad - \\ \hline \qquad x = \ldots \end{array}$$

Langkah ketiga : substitusi $x = \ldots$ pada salah satu persamaan yang ada, untuk menentukannilai dari variabel y

Misal ambil persamaaan (i)

$$\ldots + \cdots = \cdots$$
$$\ldots + y = \cdots$$
$$y = \cdots - \cdots$$
$$y = \cdots$$

Jadi nilai x = …. dan nilai y = … Sehingga banyaknya penonton anak-anak adalah …. orang, dan banyaknya penonton dewasaadalah …. orang.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL : *Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya*

Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Langkah 5 PBL : *Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan*

Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Menurut kamu langkah-langkah apa saja dalam menyelesaikan masalah kontekstual ?

LIVEWORKSHEETS