

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

ALIRAN ENERGI DALAM EKOSISTEM

Satuan Pendidikan : SMK S MUHAMMADIYAH CERENTI

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 50 Menit

Kelas :

Kelompok :

Nama :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN :

Peserta Didik Mampu Menganalisis Aliran Energi Dalam Ekosistem

WACANA

Pekanbaru, 30 Agustus 2021. Berdasarkan informasi yang masuk ke *Call Center* Balai Besar KSDA Riau pada tanggal 30 Juli 2021, tentang adanya laporan masyarakat terkait dengan perburuan satwa liar harimau sumatera (Hs). Balai Besar KSDA Riau segera menindaklanjuti dengan melakukan koordinasi bersama Ditreskrimsus Polda Riau dan Balai Gakkum Wilayah Sumatera, Seksi Wilayah II untuk melakukan pendalaman dan penelusuran lebih lanjut terkait dengan informasi tersebut.

Dari tangan pelaku berhasil diamankan barang bukti berupa Jerat; Satu lembar kulit harimau sumatera; Parang sebagai alat menguliti; Botol spiritus; Taring Beruang 4 biji; Motor R2 sebanyak 2 unit; 2 ekor janin dan Ember penyimpanan harimau sumatera.

Berdasarkan informasi di lapangan, harimau sumatera dijerat sudah 1 bulan yang lalu di daerah Semacang, Desa Pulau Padang, Kec. Singingi, Kab. Kuantan Singingi. Pelaku atas nama tersebut diatas bertindak sebagai pemasang jerat. Saat ini pelaku dan barang bukti sementara diamankan di Polda Riau.

(sumber : <http://ksdae.menlhk.go.id/info/9854/bbksda-riau-ungkap-perdagangan-satwa-liar-harimau-sumatera.html>)

ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Alat	: Alat Tulis
Bahan	: Wacana
Sumber belajar	: Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam C1 (Dasar Bidang keahlian bisnis dan manajemen SMK/MAK)
	: Modul pembelajaran tentang Aliran energi dalam ekosistem

PROSEDUR

- Bacalah buku IPA Buku IPA Kelas X Bidang keahlian bisnis dan manajemen, penerbit Erlangga dan Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam C1 (Dasar Bidang keahlian bisnis dan manajemen SMK/MAK)
- Uraikan pengertian dan komponen-komponen dalam ekosistem bersama kelompok mu.
- Jawablah pertanyaan pada LKPD.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



HASIL KEGIATAN

Apa masalah utama dari wacana tersebut?

.....

.....

Analisislah bagaimana hubungan permasalahan dari wacana di atas dengan aliran energi dalam ekosistem?

(Hots 4C : Critical Thinking)

.....

.....

.....

.....



PERTANYAAN DAN TUGAS

1. *Buatlah jaring-jaring makanan pada ekosistem hutan!*
(HOTS 4C : Creative Thinking)

.....

.....

.....

2. *Mengapa energi yang disalurkan akan terus berkurang pada setiap trofik pada piramida energi?*
(HOTS 4C : Critical Thinking)

.....

.....

.....

.....



-
- JARING-JARING MAKANAN**
- The diagram illustrates a food web with the following organisms and their interactions:
- Producers (Tumbuhan):** Represented by a patch of grass and flowers at the bottom.
 - Primary Consumers:**
 - Kelinci (Rabbit):** Eats Tumbuhan.
 - Tikus (Squirrel):** Eats Tumbuhan.
 - Burung Pemakan Siji (Seed-eating bird):** Eats Tumbuhan.
 - Belalang (Grasshopper):** Eats Tumbuhan.
 - Secondary Consumers:**
 - Rubah (Fox):** Eats Kelinci, Tikus, and Burung Pemakan Siji.
 - Burung Pemakan Serangga (Insect-eating bird):** Eats Tikus and Belalang.
 - Ular (Snake):** Eats Burung Pemakan Siji and Laba-laba.
 - Laba-laba (Spider):** Eats Belalang.
 - Tertiary Consumer:**
 - Elang (Eagle):** Eats Rubah, Burung Pemakan Serangga, and Ular.
- Arrows indicate the direction of energy flow from the organism being consumed to the consumer.

.....

.....

.....

.....

.....

