

1 - Transforme les phrases positives en phrases négatives.

/!\ Attention /!\

« Il y a » (positive form) is followed by a determinant (un/une/des ou le/la/les) or a number but « Il n'y a pas » is followed by « de ».

Il y a **un** chat → Il n'y a pas **de** chat.

Il y a **trois** chiens → Il n'y a pas **de** chiens

Il y a **des** enfants → Il n'y a pas **d'**enfants.

- Il y a des souris dans la maison.
- Il y a des tableaux sur le murs.
- Il y a cinq assiettes sur la table.
- Il y a une grande table pour tout le monde.
- Il y a des oiseaux dans l'arbre
- Il y a des haricots pour le dîner.
- Il y a un problème

2 - Décrivez ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas sur l'image.



Un chien = Il y a un chien

Une nappe rouge

Un chat

Des vaches

Un bébé

Une grand-mère

Une pastèque

Des jeux

Cinq personnes

Une pomme

3 - Transforme les phrases au présent.

Exemple : Il n'y avait pas de tomates = Il n'y a pas de tomates

- Il n'y avait pas assez de place.
- Il y avait beaucoup de monde.
- Il y avait des haricots.
- Il n'y avait pas d'électricité.
- Il n'y avait pas de chien ni de chat.
- Il y avait du temps pour finir

4 - Transforme les phrases à l'imparfait.

Exemple : Il n'y a pas d'enfants = Il n'y avait pas d'enfants

- Il y a un chevreuil dans le jardin.
- Il n'y a pas d'huîtres.
- Il y a des problèmes avec la maison.
- Il n'y a pas de beurre au supermarché.
- Il y a du beurre dans le frigo.

5 - Décris ce qu'il y a dans le présent et ce qu'il y avait dans le passé.



Une fille sur le banc = **Il y avait** une fille sur le banc

Des arbres à côté de l'escalier =

Des couleurs sur la photo =

Deux personnes sur la colline =

Un sac sur le banc =

Des feuilles mortes sur le sol =

6 - Décris ce qu'il y a, ce qu'il y avait et ce qu'il n'y a pas.



Un avion = Il n'y a pas d'avion.

Des personnes sur le pont =

Un chien =

Un bus =

Des nuages dans le ciel =

Une voiture sur le pont =

Une ligne jaune sur la route =

Une dame à côté de la voiture =

Une main qui tient la photo =

Des oiseaux =