

Використовуємо прийом округлення



19.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом округлення.

$$14 - \textcircled{6} = 14 - 10 + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + \textcircled{6} = 5 + 10 - \dots = \dots$$

$$17 - \textcircled{9} = 17 - 10 + \dots = \dots$$

$$6 + \textcircled{8} = \dots$$

$$15 - \textcircled{7} = \dots$$

$$\textcircled{8} + 7 = \dots$$

20.

► У продавця повітряних кульок було 9 синіх і 8 червоних кульок. 7 кульок купили діти. Скільки кульок було в продавця?

Додаємо і віднімаємо числа різними способами



21.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом округлення.

$$5 + \textcircled{7} = \dots$$

$$12 - \textcircled{7} = \dots$$

$$12 - \textcircled{7} = \dots$$

$$7 + \textcircled{9} = \dots$$

$$\textcircled{8} + 5 = \dots$$

$$13 - \textcircled{6} = \dots$$

22.

► На закладки дівчинка витратила 6 дм білої та 8 дм червоної стрічки, а синьої — стільки, скільки білої та червоної разом. Скільки дециметрів синьої стрічки витратила дівчинка на закладки?